

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №23

Приказ

« 01 » сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы начального, основного,
среднего общего образования

Извлечение из образовательной программы
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
2021-2022 учебный год

принятой Педагогическим советом школы, протокол от 24.05.2021 № 7,
с учетом мнения Совета родителей, протокол от 23.05.2021 № 3,
Совета обучающихся, протокол от 22. 05.2021 № 4,
утвержденной приказом директора школы от 27.05.2021 № 144

г. Комсомольск -на- Амуре
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ.
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115*);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2*);
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №286*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №287*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, 28.12.2018 N 345);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

Методические рекомендации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08–761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05–192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08–2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05–192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план каждой ступени общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для 1-11 - х классов в рамках реализации ФГОС. В 1, 5 классах формирование учебного плана осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 года в пилотном режиме. С 2014 педагогический коллектив школы работает над созданием модели профильной школы в условиях введения ФГОС СОО, как полипредметного профильного центра.

Содержание учебного плана, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). Основная задача данной предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке). Основной задачей которых является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Однако, так как в МОУ СОШ №23 языком образования является русский язык, отсутствуют заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних на его преподавание часы на ее реализацию в учебном плане не предусмотрены. Задачи данной предметной области решаются в курсах учебных предметов русский язык и литература, в курсах и модулях внеурочной деятельности и в ходе реализации программы воспитания школы.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Реализация предметных областей **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, осуществляется как в урочное время, так и в ходе проектной деятельности обучающихся в рамках воспитательно-образовательных просветительских многолетних общешкольных проектов **«У семейного очага»**, **«У истоков русской души»**, а также при реализации модуля с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения данных предметных областей.

Основные задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, астрономия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Россия в мире – должна отражать следующие задачи:

- сформировать представления о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

- сформировать знания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- сформировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

- сформировать представления о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

- сформировать умения использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- сформировать умения сравнительного анализа исторических событий, происшедших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

- сформировать способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформировать представления об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

- сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

Искусство (изобразительное искусство, живопись, рисунок, ИЗО и художественный труд, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9,10-11 классах. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, переговорных площадок, информационных палаток, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В школе разработана модель художественно-эстетического, гуманитарного, инженерно-технического, филологического и экономического многопрофильного образования. В школе открыто 10 классов с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла на первой и второй ступенях обучения, 9 кадетских классов и 9 филологических классов на 1 и 2 ступенях обучения.

За счет часов компонента образовательной организации, внеурочной деятельности организована работа Малых научных школ: Школы МирИнТех, Юридической школы, Школы математики, информатики и физики, Филологической школы, Школа экологической культуры, Школы искусств, Школьный спортивный клуб, Молодежное географическое общество РГО, Центр военно-исторического воспитания «Ступени памяти», реализуется «Портфель проектов» школьного проектного бюро. Предметная специализация происходит за счет увеличения часов на профильные дисциплины, факультативы по выбору, элективные курсы.

В соответствии с ФГОС ООО и СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть

представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность организована в рамках вариативной части и выделяется в учебном плане, до 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов и спецкурсов. На старшей ступени обучения учащиеся выполняют двухгодичный учебный исследовательский проект с учетом ФГОС на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учётом утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года, каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Годовом календарном учебном графике (утвержден Приказом директора №124 от 01.09.2021г.).

В 2021-2022 учебном году организовано 30 классов.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы (при наполняемости класса 25 человек в 1-9-х классах и менее 25 человек в 10-11-х) при изучении иностранного языка в 2-4, 5-9 классах, информатики и ИКТ, технологии, предметов художественно-эстетического цикла в 5-9 классах. Группы в 10-11 классах формируются в соответствии с профилем обучения и предметов изучаемых на углубленном уровне.

Учебным планом школы предусмотрено проведение пленера, летней филологической школы, летней юридической школы, летней школы МИФ, кадетских сборов и социальных практик, длительностью не менее 15 дней по окончанию учебного года в классах соответствующей профильной направленности, а также сборов юношей 10 классов.

1. Особенности организации обучения на ступени начального общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В основе учебного плана лежит УМК «Школа России». Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

На первой ступени организовано 13 классов-комплектов. Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При пятидневной рабочей неделе нагрузка для учащихся первых классов – 21 час, при шестидневной рабочей неделе для учащихся 2-4 классов – 26 часов.

Продолжительность уроков в начальной школе - 45 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в одну смену. Для создания условий успешной адаптации первоклассников в школе в первой половине сентября ведется метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» в объеме 40 часов. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные и домашние задания учитываются при планировании и при подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана для реализации программ углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- организацию факультативных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках части формируемой участниками образовательного процесса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения со 2 класса.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных универсальных учебных навыков, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование основ нравственного поведения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

В структуре начальной школы организованы классы художественно-эстетического направления, филологического и кадетские.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в целях более полной реализации программы, развития речи, навыка чтения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, мышления, художественно-творческих и познавательных способностей младших школьников введено изучение факультативного курса «Риторика», изучение «Живописи», «Композиции», «Рисунок».

С целью создания условий для организации работы с одаренными детьми во введено по 1 часу факультатива «Проектно-исследовательская деятельность».

Программу изучения иностранного языка учащиеся начальной школы начинают осваивать со 2 класса. Во 2ф,3ф,4ф классах введено углубленное изучение иностранного языка (английский). Соответственно по 3 часа в неделю (1 дополнительный час для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации) во

2ф,3ф классах, в 4ф классе 4 часа в неделю (2 дополнительных часа для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации).

В 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - 0,5 часа в неделю по трем модулям на основании выбора законных представителей. Курс ОРКСЭ включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) учащихся МОУ СОШ №23 в результате анкетирования выбрали для обучения своих детей модуль «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурные традиции. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается с 3 класса в качестве 20 часового учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 10 часов соответственно в 3,4 классах. Курс физической культуры в 1-4 классах реализуется по 3 часа в неделю и направлен на укрепление и общее развитие физического здоровья учащихся. Во всех классах 2 часа отведено на занятия в спортивном зале и по 1 часу на занятия в плавательном бассейне школы

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность», формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использовать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность.

2. Особенности организации обучения на ступени основного общего образования

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Обучение на 2 ступени призвано обеспечить личностное и профессиональное самоопределение учащихся: формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, выявление индивидуальных, творческих способностей, подготовку учеников к осознанному социальному самоопределению.

На второй ступени обучения организовано 15 классов-комплектов.

5К, 6К, 7К, 8К, 9К - кадетские классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня, с организацией изучения специальных предметов во второй половине дня. Цель организации дополнительного образования в кадетских классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку несовершеннолетним гражданам в общеобразовательном учреждении.

Образование в кадетских классах обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего общего образования.

5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф - филологические классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня с углубленным изучением иностранного языка (английский) и второго иностранного языка.

Учащиеся 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классов продолжают углублённое изучение предметов художественно-эстетического цикла.

В 5Б, К, Ф, 6Б, Ф, К классах введен факультативный курс «Информатика и ИКТ» за счет часов компонента образовательной организации, направленный на формирование информационно-коммуникационной компетентности школьников, необходимой для расширения возможностей образовательного процесса и сохранения преемственности в обучении.

Содержание образования на второй ступени обучения является базовым и по отдельным предметам на углубленном уровне, что способствует созданию условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования в полипредметном профильном центре, их социального самоопределения и самообразования.

Кадетские классы функционируют в режиме Школы полного дня. Во второй половине дня проводятся специальные предметы в объеме не менее 10 часов в неделю.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка из часов компонента образовательной организации. Модель предпрофильной подготовки построена по принципу сетевого взаимодействия.

Курс «Ценности и смысл профессиональной курьеры» изучается в 9 классе в рамках информационной и профориентационной работы.

В школе реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, индивидуальную и групповую, поисково-исследовательскую работу, проектную и активно двигательную деятельность школьников, проведение элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Проектная деятельность организована в рамках вариативной части и выделена в учебном плане. До 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов. В 8,9-х классах учащиеся работают над одногодичным проектом на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением о работе над проектом.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 5-8-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с Положением «О порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в период введения федеральных государственных стандартов 2-го поколения в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края». Промежуточная

аттестация для учащихся 5-8-х филологических классов проводится по предметам математика, русский язык и иностранный язык (английский).

На ступени основного общего образования учебным планом предусмотрено проведение каникулярных школ в завершении учебного года: филологические школы для учеников 5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф классов (16 дней), кадетские сборы – 5К, 6К, 7К, 8К классы (14 дней), пленэр – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, и групп ХЭЦ в 5К и 6К классах (10 дней). Каникулярные школы проводятся за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в ходе проектной деятельности обучающихся в рамках воспитательно-образовательных просветительских многолетних общешкольных проектов «У семейного очага», «У истоков русской души», а также при реализации модуля с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения данной предметной области.

3. Особенности реализации учебного плана на ступени среднее общее образование

На 3-й ступени образования организовано многопрофильное обучение в полипредметном профильном центре и направленно на реализацию следующих основных задач:

- 1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- 2) организацию равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

В ППЦ реализуются следующие направления обучения:

- социально-гуманитарное направление (11А, 10А классы): профильными предметами являются русский язык, литература, история, обществознание, право;
- художественно-эстетическое направление (11А класс): профильные предметы – МХК, живопись, рисунок, композиция;
- инженерно-техническое направление (10А класс): профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ;
- социально-экономическое направление (11А, 10А классы): профильные предметы – математика, обществознание, экономика, право;
- биолого-химическое направление (10А класс): профильные предметы – биология, химия

На ступени среднего общего образования учащимся обеспечивается преемственность в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 10–11 классах составляет 37 часов в неделю в соответствии с нормативами. Внеурочная деятельность 10 часов в рамках реализации ФГОС.

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов и элективных предметов по выбору, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, реализацию учебных образовательных проектов из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения организовано сетевое взаимодействие с СУНЦ НГУ, Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, РОСНАНО, Советом предпринимателей города, ТОГУ, ДВФУ, Харбинским политехническим университетом

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Каждый выпускник по окончании обучения должен представить индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, определяет образовательную модель образовательного процесса и содержит общие цели школьного образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план при ФГОС НОО на 2021/2022 учебный год

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1А	1Б	1Ф	1К
	1. Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	–	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» Модуль «основы иудейской культуры» Модуль « Основы буддийской культуры» Модуль « Основы исламской культуры» Модуль « Основы религиозных культур народов России» Модуль «Основы светской этики»	–	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	21	21	21
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:	-	-	-	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5/6-дневной учебной неделе	21	21	21	21
	Внеурочная деятельность:	10	10	10	10
	Всего часов к финансированию	31	31	31	31

Учебный план при ФГОС НОО на 2021/2022 учебный год
2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2А	2Ф	2К
	1. Обязательная часть	Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО	23	24	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант)		3	2	3
Факультативы:				
Проектно-исследовательская деятельность			1	
Риторика				1
Уроки чтения				1
Наш край		1	1	1
Живопись		1		
Рисунок		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-бдневной учебной неделе		26	26	26
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		36	36	36

**Учебный план при ФГОС НОО на 2021/2022учебный год
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		3А	3Ф	3К
	1. Обязательная часть	Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО	23	24	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант)		3	2	3
Факультативы:				
	Риторика			1
	Наш край	1	1	1
	Уроки чтения			1
	Проектно-исследовательская деятельность		1	
	Живопись	1		
	Рисунок	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5/6-дневной учебной неделе		26	26	26
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		36	36	36

**Учебный план при ФГОС НОО на 2021/2022учебный год
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		4А	4Ф	4К
	1. Обязательная часть	Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	4	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО	23,5	25,5	23,5
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:	2,5	0,5	2,5
	Риторика			0,5
	Наш край	1	0,5	1
	Уроки чтения			1
	Проектно-исследовательская деятельность			
	Живопись	1		
	Рисунок	0,5		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5/6-дневной учебной неделе	26	26	26
	Внеурочная деятельность:	10	10	10
	Всего часов к финансированию	36	36	36

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 2-4 А, Ф, К классов на 2021/2022учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Контрольная работа	май
Литературное чтение	Контрольная работа	май
Родной язык	Контрольная работа	май
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	май
Иностранный язык	Контрольная работа	май
Основы духовно- нравственной культуры и светской этики	собеседование	май
Математика	Контрольная работа	май
Окружающий мир	Контрольная работа	май
Музыка	Творческая работа	апрель
ИЗО	Творческая работа	апрель
Технология	Творческая работа	апрель
Физическая культура	Зачет	май

**Учебный план
для 5 Б, Ф, К классов,
реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого изучения
предметов художественно-эстетического цикла
МОУ СОШ № 23
на 2021/2022учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 К	5 Б	5Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5
	Второй иностранный язык(китайский)			2
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	0	0
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	4	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		29	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		42	42	42

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 5 Б, Ф, К классов на 2021/2022учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Литература	5БК – устный переводной экзамен (билеты)	май
Родной язык	Собеседование	май
Родная литература	Собеседование	май
Иностранный язык	5Ф – английский язык устный переводной экзамен (билеты)	май
Второй иностранный язык	Собеседование	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Информатика	Контрольный тест	май
История	ВПР	апрель
География	ВПР	апрель

Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23
на 2021/2022уч. год

Биология	ВПр	апрель
Музыка	Интегрированная творческая работа	май
ИЗО		
Технология	Практическая работа	май
Физическая культура	Зачет	май

**Учебный план
для 6 Б,Ф,К классов,
реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого изучения
предметов художественно-эстетического цикла
МОУ СОШ № 23
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6К	6Б	6Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5
	Второй иностранный язык(китайский)			2
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	4	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		43	43	43

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 6 Б, Ф, К классов на 2021/2022 учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Литература	6БК – устный переводной экзамен (билеты)	май
Родной язык	Собеседование	май
Родная литература	Собеседование	май
Иностранный язык	6Ф – английский язык устный переводной экзамен (билеты)	май
Второй	Собеседование	май

иностраннй язык		
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Информатика	Контрольный тест	май
История	ВПр	апрель
География	ВПр	апрель
Биология	ВПр	апрель
Музыка	Интегрированная творческая работа	май
ИЗО		
Технология	Практическая работа	май
Физическая культура	Зачет	май

Учебный план
для 7 Б,Ф,К классов, реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого изучения предметов художественно-эстетического цикла МОУ СОШ № 23
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7К	7Б	7Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5
	Второй иностранный язык(китайский)			2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	4	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		31	32	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	3	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		45	45	45

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 7 Б, Ф, К классов на 2021/2022 учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Литература	7Б – устный переводной экзамен (билеты)	май
Родной язык	Собеседование	май
Родная литература	Собеседование	май
Иностранный язык	7Ф – английский язык устный переводной экзамен (билеты)	май
Второй иностранный язык	Собеседование	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май

Информатика	Контрольный тест	май
Физика	7К – устный переводной экзамен (билеты)	май
История	ВПр	апрель
География	ВПр	апрель
Биология	ВПр	апрель
Музыка	Интегрированная творческая работа	май
ИЗО		
Технология	Практическая работа	май
Физическая культура	Зачет	май

Учебный план
для 8 Б,Ф,К классов, реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого изучения предметов художественно-эстетического цикла МОУ СОШ № 23 на
2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 Б	8 Ф	8К
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	5	3
	Второй иностранный язык(китайский)		2	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	4	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Итого:	33	36	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Физическая культура		1	1	1
Всего часов к финансированию		46	46	46

План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 8 Б, Ф, К классов на 2021/2022 учебный год

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Литература	8Б – устный переводной экзамен (билеты)	май
Родной язык	Собеседование	май

Родная литература	Собеседование	май
Иностранный язык	8Ф – английский язык устный переводной экзамен (билеты)	май
Второй иностранный язык	Собеседование	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Информатика	Контрольный тест	май
Физика	Контрольный тест	май
Химия	Контрольный тест	май
История	8А – устный переводной экзамен (билеты)	апрель
География	ВПР	апрель
Биология	ВПР	апрель
Музыка	Интегрированная творческая работа	май
ИЗО		
Технология	Практическая работа	май
Физическая культура	Зачет	май

**Учебный план
для 9 КБФ классов, реализующих общеобразовательные программы и программы
углублённого изучения предметов художественно-эстетического цикла МОУ СОШ № 23
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 К	9 Б	9 Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5
	Второй иностранный язык (китайский)			2
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Информатика	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Итого:	31	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		46	46	46

**Учебный план
10 класса (многопрофильный)
МОУ СОШ № 23
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
<i>Базовые учебные предметы</i>				
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Математика информатика	Астрономия	1		
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Естественно-научные предметы	Химия	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	2		
<i>Профильные учебные предметы</i>				
		Соц-эконом	Инженер.	Соц-гум
Математика информатика	Математика	6	6	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	4	2	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	3
	Литература	3	3	5
Общественно-научные предметы	Экономика	2		2
Математика информатика	Информатика и ИКТ	1	2	1
Общественно-научные предметы	География	3	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	5	2
Итого		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	37
Внеурочная деятельность:				
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		2		
Элективные курсы, факультативы, курсы по выбору		8		
Всего часов к финансированию		47		

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 10А класса на 2021/2022учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Предмет по выбору (профильный)	Устный переводной экзамен (билеты)	май
Летняя профильная школа: -МИФ -Юридическая школа - Аптекарский огород	Зачет	июнь

**Учебный план
11 класс (многопрофильный)
МОУ СОШ № 23
на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
<i>Базовые учебные предметы</i>				
		Соц-эконом	ХЭЦ	Соц-гум
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2	2
<i>Профильные учебные предметы</i>				
		Соц-эконом	ХЭЦ	Соц-гум
Математика информатика	Математика	6	4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	4	2	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	3
	Литература	3	3	5
Общественно-научные предметы	Право	2		2
Общественно-научные предметы	Экономика	2		2
Общественно-научные предметы	География	3	1	1
Математика информатика	Информатика и ИКТ	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	3	2	2
Искусство	Рисунок		3	
	Живопись		3	
Общественно-научные предметы	МХК		3	
Итого		36	35	36

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Максимально допустимая недельная нагрузка	37		
Предметы по выбору:			
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1	2	1
Физическая культура	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37
Внеурочная деятельность:			
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2		
Элективные курсы, факультативы, курсы по выбору	8		
Всего часов к финансированию	47		