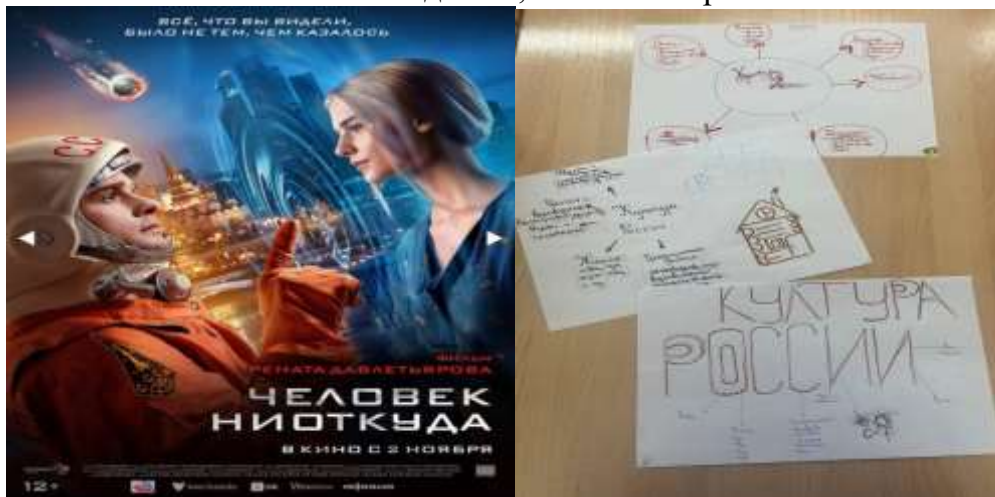


2 ноября у нас прошел День класса!

Мы посетили кинотеатр «Факел», где посмотрели фантастический фильм, триллер «Человек ниоткуда». Главный герой фильма, Ким Кириллов, космонавт, который неудачно стартовал на орбиту, в рамках секретного проекта. Ракета получила повреждение, не долетев до мест назначения. Придя в себя, Ким понимает, что попал в 2023 год и судя по всему – это его будущее. Ему сложно принять новую реальность, и он почти ничего не помнит о своей жизни до полета в космос. Единственное его воспоминание - образ девушки из прошлого, которую он встречает в современной Москве. Он знает ее, а вот она его нет... Не смотря на безвыходную ситуацию Ким пытается выяснить кто он такой на самом деле и, что с ним произошло 60 лет назад.



После фильма, мы вернулись в школу, где просмотрели видеоролик о культуре России и обсудили эту тему. Культура России объединяет в себе обычаи и традиции многочисленных народов, населяющих нашу страну. В ней отражаются исторические события, географические особенности, влияние других культур и мировоззрений.

Также мы обсудили годовые проекты, планы по выбору и схеме написания проекта.

Большое спасибо организаторам сегодняшнего мероприятия, особенное спасибо за интересную дискуссию о культуре России и за советы по написанию годовых проектов.

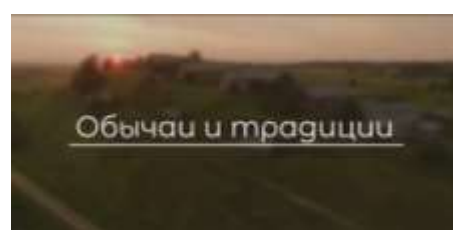
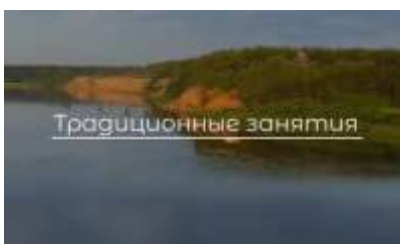
Кузовлева Соня

Сегодня 02.11. Мы с классом ходили в кинотеатр «Факел» на фильм «Человек ниоткуда». Фильм был очень интересный. В этом фильме рассказывали об интересном явлении человеческого организма сам фильм посвящён советскому космонавту Киму Кириллову, который в 1960-ом году отправляется в космос. Полет проходит неудачно, а сам Ким каким-то образом оказывается в Москве 2023-го года и теперь должен разгадать загадку своего перемещения во времени.

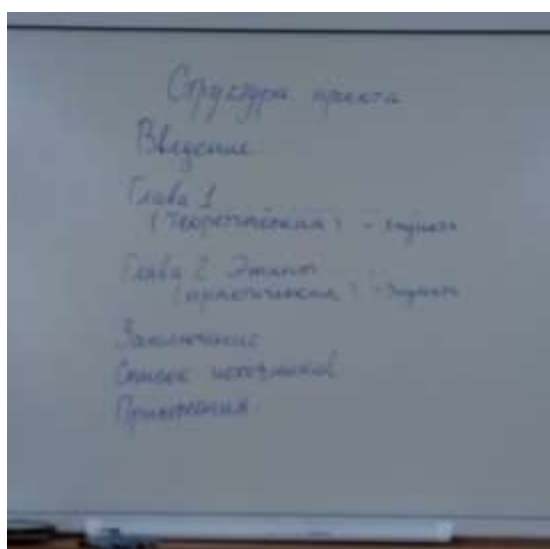




Когда мы приехали обратно в школу Елена Сергеевна рассказывала нам о том, что такое культура России, какие традиции и обычаи есть у народов нашей страны. Всем ребятам нашего класса интересна эта тема, поэтому все внимательно слушали. В конце рассказа составили схемы, как мы понимаем, что входит в культуру России и народов, которые в ней проживают.



Далее на дне класса была поднята очень важная для нас тема составление индивидуального годовичного проекта.



Нам подробно расписали все этапы написания нашего проекта и всё объяснили.

Литвинова Настя