



Выполняя интерактивное задание «Бионика» дети не только вспомнили или догадались, какие объекты природы стали основой для некоторых изобретений современности (вертолет, Останкинская телебашня, небоскреб «Эволюция» в Москва-Сити, застежка-липучка, костюм-крыло (вингсют), но и узнали об особенностях этих изобретений и их прототипов.

С 6 по 11 февраля 2022 года в школе проводилась НЕДЕЛЯ Российской науки. В мероприятиях которые проходили на этой неделе ребята из 7ф класса приняли самое активное участие.

Неделя началась с классного часа:

Ребята с неподдельным интересом пытались определить какому из живых организмов принадлежит фотография, сделанная электронным микроскопом.



Наибольший интерес вызвала викторина «Настоящее или будущее?», в ходе которой им предстояло определить какие из представленных технологий уже существуют, а какие еще предстоит создать.



В завершении классного часа ребята поделились своими мыслями на тему какие изобретения они считают самыми полезными:

«Мне кажется, что для людей сейчас очень важен умный дом, например для людей с ограниченными возможностями» Варя Е.

«Я считаю, что нам нужен телепорт. Потому что сейчас часто бывают пробки на дорогах и люди опаздывают. Я хочу создать такой телепорт, чтобы он был у каждого дома» Алиса Т.

«Я думаю, что самые необходимые изобретения в нашей жизни это лекарства от разных болезней, которые раньше были не излечимы, ведь теперь от заболеваний умирает гораздо меньше людей, чем раньше» Зоя Р.

«Очень важным открытием является возможность ставить биопротезы вместо конечностей. Оно поможет заменить конечность которую человек потерял, чтобы он продолжил жить как жил до этого.» Сергей К.

«Я думаю, что более полезным изобретением является водоотталкивающая ткань. Это достаточно удобная штука чтобы гулять и не бояться промокнуть. Это очень полезно в походе, в лесу и на любой прогулке» Альбина М.

«Из сегодняшних изобретений, я считаю очень нужным с помощью глаз управлять телефоном, компьютером и телевизором. Это облегчит жизнь людей, которые не умеют ходить и разговаривать. А вот я бы хотела, чтобы у нас был биоклей, который можно наносить на рану и создавать защитную поверхность» Маша К.

«Мир развивается и я бы создала машину времени, это очень удобно возвращаться в то время которое уже прошло или в будущее» Соня К.



Среда запомнилась посещением мастер-класса «Программирование игр в среде «Скретч», который проводили ученики 11 класса и Т. В. Дмитриева

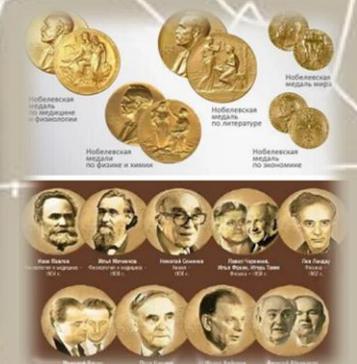
Огромный интерес вызвали у ребят вопросы информационной палатки, посвященные Дню Российской науки и великим открытиям в мире естествознания. Проводили её ученики 8ф класса



8 февраля девочки из нашего класса приняли участие в городском конкурсе сочинений «Наедине с искусством».



9 февраля для учащихся 5-7 классов учителя английского языка провели информационный час о Нобелевской премии. Учащиеся узнали историю создания Нобелевской премии, как выбирают номинантов и кто становится лауреатом, как присуждают Нобелевскую премию, и кто ее вручает. Приняли участие в викторине и узнали, кто из русских ученых и литераторов был удостоен этой высокой награды.



Во время недели науки ребята попробовали себя в роли корреспондентов школьной газеты, посетили мероприятия в начальной школе и написали отзывы, вот что у них получилось:

НАС ОКРУЖАЮТ ЧУДЕСА

Продолжается неделя науки в нашей школе. Сегодня для учащихся начальной школы проводили опыты, которые легко можно повторить дома. Дети с большим интересом смотрели, как они проходят.

Первый опыт был с апельсинами. Сначала апельсин очистили от кожуры и положили в воду, очищенный апельсин утонул в отличие от апельсина с кожурой. Кожура апельсина пригодилась в другом опыте: на надутый шарик выжимали сок от кожуры, после попадания сока на шар, тот лопнул. Следующий опыт был с пакетом, в котором была вода, его протыкали насквозь с помощью карандаша, дети были удивлены, когда из проткнутого пакета с карандашом не вытекала вода. Другой опыт был с бумажными лотосами: их опускали в воду, а через некоторое время бумажные цветы раскрывались.

Взрослые, которые показывали эти опыты, все понятно и интересно объясняли.

Марина Веретенникова 7ф класс

В понедельник 6 февраля в школе №23 началась неделя российской науки и в связи с этим событием для учеников начальных классов показывали эксперименты с самыми привычными для нас предметами. С помощью этих предметов учителя младших классов показывали детям интересные опыты. Мне запомнился опыт, где брали стакан, свечу в алюминиевой подставке, чашку с водой и зажигалку. Свечу опустили в воду, подожгли и накрыли стаканчиком. А когда в стакане сгорел весь кислород, там образовался вакуум, благодаря которому вода начала подниматься вместе со свечой.

У многих детей этот опыт сначала вызывал недоумение, а затем очень заинтересовал, и меня в том числе. Хочется, чтобы у нас чаще проводились такие мероприятия, чтобы ученики младших классов знали, что везде нас окружают чудеса.

Мария Киле, 7Ф класс



8 февраля мы посетили экспериментариум в начальной школе в качестве корреспондентов школьной газеты. Учителя показывали интересные опыты и проводили эксперименты с простыми предметами. Сначала ученики были в недоумении, затем недоумение на лице сменилось удивлением, а потом и вовсе все уже желали сами провести опыт. Самые смелые испытали себя, удивились сами, удивляли других.

Мы погрузились в это прекрасное мероприятие, что даже не заметили, как пролетело время. Думаю, что данное мероприятие всех захватило своим волшебством, все прошло с пользой!

Софья Кузовлева, 7Ф класс



10-ого февраля, прошло мероприятие «Открытая лабораторная», закрывающая неделю науки в нашей школе. В этом мероприятии участвовало довольно большое количество учащихся из 5-9-ых классов. Вначале ребятам предстояло определить какие из предложенных фактов являются научными, а какие лишь «рениксами» или научноподобной чепухой. Оказалось, что «рениксы» в нашей жизни встречается гораздо чаще, чем мы думаем. Во втором раунде «Академия» ребята отвечали на вопросы российских ученых из самых разных областей науки: астрономии, географии, физики, медицины и др. А в третьем «Наука как метафора», пытались догадаться о каких научных явлениях или фактах написали ученые-писатели.



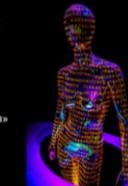
А. Жизнь погибла бы 700-600 миллионов лет назад из-за вымораживания планеты

Согласно достаточно хорошо подтвержденной гипотезе, около 650 миллионов лет назад Земля целиком покрывалась льдом. Жизнь спасли вулканы. В течение миллионов лет они выбрасывали в атмосферу CO₂, усиливая парниковый эффект. Благодаря этому глобальная температура поднялась, а Земля оттаяла.



В. О геноме человека

Геном — поваренная книга, 23 главы — хромосомы, гены — рецепты, а буквы — это нуклеотиды. Метафора «нуклеотидов-букв» очень часто встречается в научно-популярной литературе.

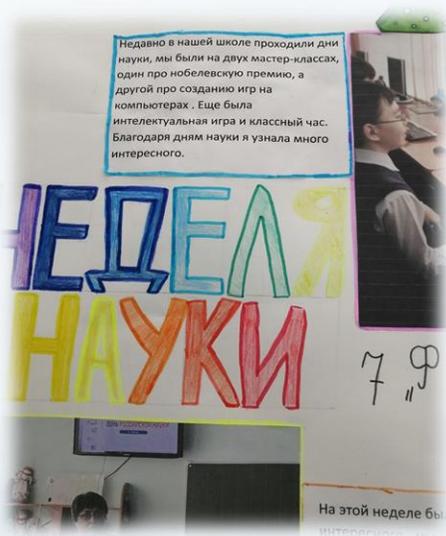


А. Хоббитов

Пока не нашлось места только хоббитам. И гномы, и эльфы, и феи (спрайты) — это названия разных типов разрядов атмосферного электричества.



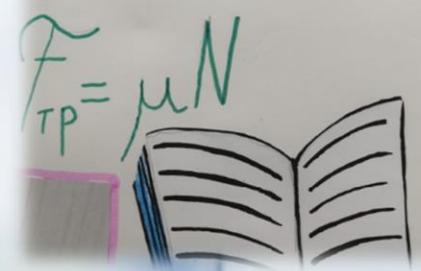
Неделя прошла очень насыщенно, познавательно и интересно. О своих впечатлениях ребята рассказали в газете:



На этой неделе было много всего интересного, мы ходили в Актовый зал и нам рассказывали о нобелевской премии, задавали вопросы. После мы пошли в кабинет информатики и там мы создавали игры на компьютерах. Вчера мы были на открытой лаборатории. Мне все понравилось.

Сегодня закончилась неделя науки. За это время мы посетили 3 мероприятия. Нам рассказывали как делать игры, а так же про Нобелевскую премию. Нам рассказали про ученых и писателей. Было очень интересно.

На этой неделе было много мастер-классов по поводу "Неделя наук". Нам рассказывали о многих ученых, которые получили нобелевскую премию благодаря своим знаниям и достижениям. Было очень интересно узнать что много русских ученых получили нобелевскую премию.



В нашей школе проходила неделя науки. Происходили разные мероприятия. У нас был интересный классный час на эту тему. Нам проводили мастер-класс, на котором говорили о нобелевской премии и так же мы создавали игры на компьютере. Некоторые из нашего класса ходили на открытую лабораторию. И в младшем звене было мероприятие на эту тему. Неделя науки в нашей школе прошла интересно.