



Выполняя интерактивное задание «Бионика» дети не только вспомнили или догадались, какие объекты природы стали основой для некоторых изобретений современности (вертолет, Останкинская телебашня, небоскреб «Эволюция» в Москва-Сити, застежка-липучка, костюм-крыло (вингсют), но и узнали об особенностях этих изобретений и их прототипов.

**С 6 по 11 февраля 2022 года в школе проводилась НЕДЕЛЯ Российской науки. В мероприятиях которые проходили на этой неделе ребята из 7ф класса приняли самое активное участие.**

**Неделя началась с классного часа:**

Ребята с неподдельным интересом пытались определить какому из живых организмов принадлежит фотография, сделанная электронным микроскопом.



Наибольший интерес вызвала викторина «Настоящее или будущее?», в ходе которой им предстояло определить какие из представленных технологий уже существуют, а какие еще предстоит создать.



В завершении классного часа ребята поделились своими мыслями на тему какие изобретения они считают самыми полезными:

*«Мне кажется, что для людей сейчас очень важен умный дом, например для людей с ограниченными возможностями» Варя Е.*

*«Я считаю, что нам нужен телепорт. Потому что сейчас часто бывают пробки на дорогах и люди опаздывают. Я хочу создать такой телепорт, чтобы он был у каждого дома» Алиса Т.*

*«Я думаю, что самые необходимые изобретения в нашей жизни это лекарства от разных болезней, которые раньше были не излечимы, ведь теперь от заболеваний умирает гораздо меньше людей, чем раньше» Зоя Р.*

*«Очень важным открытием является возможность ставить биопротезы вместо конечностей. Оно поможет заменить конечность которую человек потерял, чтобы он продолжил жить как жил до этого.» Сергей К.*

*«Я думаю, что более полезным изобретением является водоотталкивающая ткань. Это достаточно удобная штука чтобы гулять и не бояться промокнуть. Это очень полезно в походе, в лесу и на любой прогулке» Альбина М.*

*«Из сегодняшних изобретений, я считаю очень нужным с помощью глаз управлять телефоном, компьютером и телевизором. Это облегчит жизнь людей, которые не умеют ходить и разговаривать. А вот я бы хотела, чтобы у нас был биоклей, который можно наносить на рану и создавать защитную поверхность» Маша К.*

*«Мир развивается и я бы создала машину времени, это очень удобно возвращаться в то время которое уже прошло или в будущее» Соня К.*



Среда запомнилась посещением мастер-класса «Программирование игр в среде «Скретч», который проводили ученики 11 класса и Т. В. Дмитриева

Огромный интерес вызвали у ребят вопросы информационной палатки, посвященные Дню Российской науки и великим открытиям в мире естествознания. Проводили её ученики 8ф класса



8 февраля девочки из нашего класса приняли участие в городском конкурсе сочинений «Наедине с искусством».



9 февраля для учащихся 5-7 классов учителя английского языка провели информационный час о Нобелевской премии. Учащиеся узнали историю создания Нобелевской премии, как выбирают номинантов и кто становится лауреатом, как присуждают Нобелевскую премию, и кто ее вручает. Приняли участие в викторине и узнали, кто из русских ученых и литераторов был удостоен этой высокой награды.



Во время недели науки ребята попробовали себя в роли корреспондентов школьной газеты, посетили мероприятия в начальной школе и написали отзывы, вот что у них получилось:

## НАС ОКРУЖАЮТ ЧУДЕСА

Продолжается неделя науки в нашей школе. Сегодня для учащихся начальной школы проводили опыты, которые легко можно повторить дома. Дети с большим интересом смотрели, как они проходят.

Первый опыт был с апельсинами. Сначала апельсин очистили от кожуры и положили в воду, очищенный апельсин утонул в отличие от апельсина с кожурой. Кожура апельсина пригодилась в другом опыте: на надутый шарик выжимали сок от кожуры, после попадания сока на шар, тот лопнул. Следующий опыт был с пакетом, в котором была вода, его протыкали насквозь с помощью карандаша, дети были удивлены, когда из проткнутого пакета с карандашом не вытекала вода. Другой опыт был с бумажными лотосами: их опускали в воду, а через некоторое время бумажные цветы раскрывались.

Взрослые, которые показывали эти опыты, все понятно и интересно объясняли.

*Марина Веретенникова 7ф класс*

В понедельник 6 февраля в школе №23 началась неделя российской науки и в связи с этим событием для учеников начальных классов показывали эксперименты с самыми привычными для нас предметами. С помощью этих предметов учителя младших классов показывали детям интересные опыты. Мне запомнился опыт, где брали стакан, свечу в алюминиевой подставке, чашку с водой и зажигалку. Свечу опустили в воду, подожгли и накрыли стаканчиком. А когда в стакане сгорел весь кислород, там образовался вакуум, благодаря которому вода начала подниматься вместе со свечой.

У многих детей этот опыт сначала вызывал недоумение, а затем очень заинтересовал, и меня в том числе. Хочется, чтобы у нас чаще проводились такие мероприятия, чтобы ученики младших классов знали, что везде нас окружают чудеса.

*Мария Киле, 7Ф класс*



8 февраля мы посетили экспериментариум в начальной школе в качестве корреспондентов школьной газеты. Учителя показывали интересные опыты и проводили эксперименты с простыми предметами. Сначала ученики были в недоумении, затем недоумение на лице сменилось удивлением, а потом и вовсе все уже желали сами провести опыт. Самые смелые испытали себя, удивились сами, удивляли других.

Мы погрузились в это прекрасное мероприятие, что даже не заметили, как пролетело время. Думаю, что данное мероприятие всех захватило своим волшебством, все прошло с пользой!

*Софья Кузовлева, 7Ф класс*



10-ого февраля, прошло мероприятие «Открытая лабораторная», закрывающая неделю науки в нашей школе. В этом мероприятии участвовало довольно большое количество учащихся из 5-9-ых классов. Вначале ребятам предстояло определить какие из предложенных фактов являются научными, а какие лишь «рениксами» или научноподобной чепухой. Оказалось, что «рениксы» в нашей жизни встречается гораздо чаще, чем мы думаем. Во втором раунде «Академия» ребята отвечали на вопросы российских ученых из самых разных областей науки: астрономии, географии, физики, медицины и др. А в третьем «Наука как метафора», пытались догадаться о каких научных явлениях или фактах написали ученые-писатели.



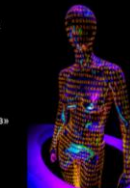
**А. Жизнь погибла бы 700-600 миллионов лет назад из-за вымораживания планеты**

Согласно достаточно хорошо подтвержденной гипотезе, около 650 миллионов лет назад Земля целиком покрывалась льдом. Жизнь спасли вулканы. В течение миллионов лет они выбрасывали в атмосферу CO<sub>2</sub>, усиливая парниковый эффект. Благодаря этому глобальная температура поднялась, а Земля оттаяла.



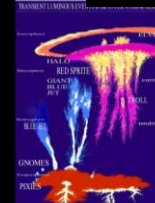
**В. О геноме человека**

Геном — поваренная книга, 23 главы — хромосомы, гены — рецепты, а буквы — это нуклеотиды. Метафора «нуклеотидов-буква» очень часто встречается в научно-популярной литературе.

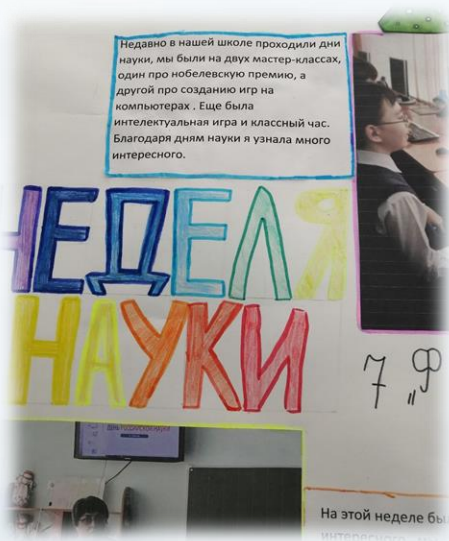


**А. Хоббитов**

Пока не нашлось места только хоббитам. И гномы, и эльфы, и феи (спрайты) — это названия разных типов разрядов атмосферного электричества.



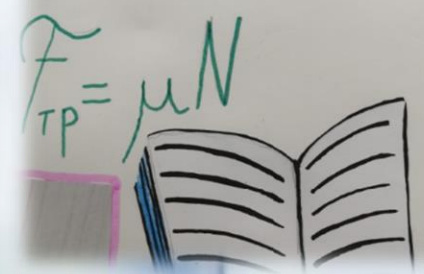
Неделя прошла очень насыщенно, познавательно и интересно. О своих впечатлениях ребята рассказали в газете:



На этой неделе было много всего интересного, мы ходили в Актовый зал и нам рассказывали о нобелевской премии, задавали вопросы. После мы пошли в кабинет информатики и там мы создавали игры на компьютерах. Вчера мы были на открытой лаборатории. Мне все понравилось.

Сегодня закончилась неделя науки. За это время мы посетили 3 мероприятия. Нам рассказывали как делать игры, а так же про Нобелевскую премию. Нам рассказали про ученых и писателей. Было очень интересно.

На этой неделе было много мастер-классов по поводу "Неделя наук". Нам рассказывали о многих ученых, которые получили нобелевскую премию благодаря своим знаниям и достижениям. Было очень интересно узнать что много русских ученых получили нобелевскую премию.



В нашей школе проходила неделя науки. Происходили разные мероприятия. У нас был интересный классный час на эту тему. Нам проводили мастер-класс, на котором говорили о нобелевской премии и так же мы создавали игры на компьютере. Некоторые из нашего класса ходили на открытую лабораторию. И в младшем звене было мероприятие на эту тему. Неделя науки в нашей школе прошла интересно.