



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ

«Моя Россия – мои горизонты!»

Каждый год перед тысячами учеников встаёт вопрос: куда пойти учиться? Какую профессию выбрать, чтобы работа была интересной, востребованной и хорошо оплачивалась?



Учащиеся 6-11 классов посетили первый урок курса внеурочной деятельности по профминимуму «Моя Россия — мои горизонты», где посмотрели видеоролики, поучаствовали в их обсуждении, в игровой форме расшифровали послание «Счастье в труде», окунулись в мир профессий, узнали впечатляющие цифры и факты о нашей стране. Ребята с удовольствием продолжают на следующих уроках знакомиться и изучать отрасли и профессии, чтобы найти свое призвание и стать настоящими профессионалами в своем деле.



Говорили с ребятами о профессиональном образовании в России и его уровнях. Для закрепления материала учащиеся выполняли практическое упражнение, объединившись в группы. Каждая группа получила лист с историей взрослого человека, который уже получил образование и построил карьеру. Ребятам нужно было составить схему образовательной траектории героя, используя уровни профессионального образования, с чем они успешно справились. На занятии учащимся рассказали о важности образования для успешной профессиональной карьеры. Продемонстрировали особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования, уделили внимание престижности и перспективности различных направлений подготовки, также

познакомили со статистикой по количеству получающих профессиональное образование разного уровня в России.



Подводя итог сегодняшнего занятия, ребята сделали вывод: образовательные траектории могут быть очень разными, и каждый человек выбирает свою, исходя из выбранной профессии и обстоятельств.

Недавно у нас был первый урок по профориентации, его провела нам Барчевкина Виктория Викторовна. На нём мы разговаривали на тему среднего профессионального и высшего образования, о том, куда ученики могут поступить после 9 и 11 класса, и сколько они там будут учиться.



Но перед тем как разговаривать на эту тему, Виктория Викторовна показала нам видеозаписи. Всего их было две, но вторую запись мы не досмотрели из-за того, что были неполадки со светом, но это нам не помешало продолжить нашу дискуссию.

Потом мы разбились на четыре группы и нам раздали листы с историями взрослого человека,

который уже получил образование и построил карьеру. Нам нужно было прочитать описание профессионального пути человека и составить схему образовательной траектории героя, используя уровни профессионального образования. Хотя мы и работали в группах, но если отвлечься от задания, и посмотреть на другие группы, то можно увидеть активно и весело размышляющих учеников, которым очень понравилось это задание. И подводя итоги этого задания с историями, мы можем сказать, что у наших героев разные варианты образования для своих профессий. А также, что образовательные траектории могут быть очень разными, и каждый человек выбирает свою, исходя из выбранной профессии и обстоятельств.

Ну и подводя итоги урока по профориентации, мы вспомнили, почему существуют разные уровни профессионального образования, и нам дали полезное задание, которое поможет нам понять какое профессиональное образование можно получить по интересующему нас направлению.

В целом хочу сказать, что урок был очень интересный, веселый, активный, а главное полезный. Мне он очень понравился, и я думаю, остальные тоже были довольны.

Мария Костецкая, 9Ф класс

