

ПАРК НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

10 июня в нашей школе проходило большое мероприятие, и все мы имели возможность посетить «Парк науки и культуры»

Вначале все построились на линейке, где проходило открытие мероприятия, оно было недолгим, но зрелищным: выступала вокальная группа «На семи ветрах», танцевали вальс наши девятиклассники.

Всего было три станции, которые находились на первом этаже нашей школы, в спорткомплексе и в актовом зале.

На первом этаже находились станции, посвящённые Петру I и его деятельности. Здесь было много народу, все с интересом слушали рассказы о Петре Первом. Я побеседовала с ученицами четвертого класса.



Варвара и Ева, 4 «А» класс

- Расскажите, как вы стали экскурсоводами этого мероприятия?
- Мы хотели почувствовать себя в роли экскурсоводов, вместе с другими проводить мероприятия и рассказывать ученикам и гостям о Петре I и его достижениях.
- Петр Первый провел много реформ, много сделал для государства. О чем конкретно вы рассказываете на своей станции?
- Наша станция посвящена Петру I, его достижениям в кораблестроении, о его деятельности в этой области.

- Что вы знаете об этом историческом деятеле?
- Пётр I создал два флота: Азовский и Балтийский. Также он является исторической личностью, чьи достижения до сих пор помнят и они важны для страны.
- А вы сами интересуетесь историей?
- Да, мы изучаем историю на уроках, ведь знания истории своей Родины важны для каждого.

В кинозале тоже было не менее интересно, здесь показывали фильм «Петр I», в котором принимали участие наши ученики, а также рассказывалось о мероприятиях, которые проходили в течение года – все они были посвящены 350-летию Петра Первого.

В спортивном комплексе была представлена большая выставка макетов, картин, самолетов; здесь же проходили мастер-классы. Это были экспозиции, посвящённые науке, где можно было узнать, как создать флорариум, как собрать макет самолета, провести химические эксперименты и определить уровень нитратов в продуктах, которые все мы употребляем в пищу ежедневно.



Это мероприятие охватило разные сферы культуры и науки, можно было найти станцию по своим интересам и углубиться в определенную сферу.





*Материал подготовила Вероника Зазубрина,
корреспондент школьной газеты*