

13.03.21. Сегодня в нашей школе проходило очень содержательное мероприятие, которое затрагивало важные и актуальные проблемы родителей и детей. Я очень сильно удивилась! Школа готова помочь родителям решить многие проблемы как: что делать, если ребенок потерял интерес к учебе? Что делать, если ребенок начал употреблять запрещенные вещества и много времени проводить с дворовой компанией? Что стоит предпринять взрослым, чтобы помочь ребенку справиться с недоверием ребенка к родителям.

Журналистов и родителей разделили на несколько групп, каждой группе был выдан разный кейс заданий. Родители были очень активны, всегда искали подходящие пути решения. Наша группа состояла из 6 человек, среди них был один папа, что показывает ответственное отношение всех родителей к воспитанию ребенка! В классе мы обсуждали наиболее проблемные вопросы и оставляли заметки, ведь позже в актовом зале нужно было защитить свою точку зрения. Моя группа очень постаралась!



В актовом зале шло горячее обсуждение, я выслушивала мнение родителей, взвешивала и сопоставляла его со своим. Всем родителям и школе хочу передать огромное спасибо! Родители всегда хотят только лучшее для своего ребенка, я это прекрасно увидела и ощутила, детям нужно гордиться, что у них есть такие родители!

*Александра ВОДОПЬЯНОВА,  
корреспондент школьной газеты*



I. <sup>переходный возраст</sup> <sup>перестройка</sup> <sup>организм</sup>  
 порицательная <sup>путем поиска поддержки у</sup>  
 социализируются <sup>в интернете</sup>  
 светские <sup>меняются</sup>, сейчас это  
 А. по <sup>ограничение</sup> <sup>говорится</sup> <sup>в интернете</sup>  
 воздействия: <sup>мотивации</sup>: совместной отдых  
 совместной семейной  
 традиции.

II Потеря доверия

III пытаются договариваться, хвалить (за малые <sup>успехи</sup>)  
 занять свободное время (секции), (увлечений)  
 совместной отдых семейные традиции

IV. Беседа, окружение, примера  
 Больше боллов → больше перспектив →  
 → выберит профессию по душе (ПОНИАТЬ не хочет <sup>не</sup>  
 учиться или не может)