

Были предложены такие вопросы: какой была школа, когда вы учились, как был организован учебный процесс, что запомнилось из школьной жизни. Ответы были такие:

- в школе большую часть информации давали на уроке, самим «добывать» знания было не нужно. Учеба была простая и понятная, с уроками справлялись сами, без мам, пап и интернета. Было спокойно и легко. Было ощущение детства (Якушева Лилия Петровна, 1998)
- сдавали семь экзаменов, самостоятельно готовились! (Чжан Оксана Леонтьевна, 1981)
- училась во времена СССР, старалась учиться прилежно, чтобы приняли в октябрята, потом в пионеры, затем в комсомол. У нас стимул был (Панчук Татьяна Ивановна, 1974)
- ничего особо не изменилось, кроме формы, учебной программы и, наверное, дисциплины (Гребцов Дмитрий Александрович, 1989)
- училась в маленькой сельской школе, все классы занимались с утра. Родители ни разу в школу не приходили (Попова Ольга Леонидовна, 1962)
- в школе был только спортивный зал, в котором проходили все мероприятия. Всё делали сами (Потапова Наталья Михайловна, 1967)

На вопрос, что особенно запомнилось из школьной жизни, ответы были такие: запомнились пионерские сборы, работа вожатых, принятие в пионеры, походы на природу всей школой, субботники, добрые и отзывчивые учителя, трудовые лагеря, уроки трудов – это отмечают многие.

На вопрос, как осуществлялась связь семьи и школы все отвечали одинаково: только через дневник. Родители приходили в школу только на собрание и на выпускной вечер.

Сегодня одним из принципов работы школы является открытость образовательного процесса. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Оно осуществляется через школьный сайт, индивидуальную и групповую работу, проведение консультаций педагогами школы, через родительские субботы и общественные смотры знаний. Родители становятся участниками общественной приемки школы, участниками круглых столов и разработчиками проектов.

Стремительно меняется облик школы, обновляется содержание преподавания предметов, выстраивается по-новому внеурочная деятельность.

Какая она, школа XXI века? Об этом лучше всего знают сами ученики.

Школа глазами старшеклассников

Школа XXI века. Какая она?

... это современная школа, оснащенная новейшим оборудованием, это обустроенные кабинеты, отличный спортивный зал (Владислав Дегтярев)

... Школа сегодня старается не отставать от технического прогресса, это делает занятия более интересными. Сегодня школа ориентируется не только на теорию, но и на практику, не только на академические науки, но и на философские размышления. В школе XXI века заботятся и о психологическом здоровье детей. Такую школу подросток называет своим вторым домом (Дарья Березина)

... это место, где ученики могут с пользой проводить время. Здесь нет каких-либо ограничений, конечно, кроме тех, которые нарушают социальный и общественный порядок (Дарья Морозько)

... это школа, где приветствуется наглядность изучаемого материала и мнения самих учеников. Это школа, где учителя не навязывают свое мнение. Форма школьная удобная, красивая, и дети не стесняются её носить (Софья Коваленко)

... школа XXI века крайне развивающая. Она учит самостоятельности, ответственности, прививает моральные нормы. Каждый учитель преподносит материал своего предмета легко и доступно, что отражается на хорошей успеваемости (Никита Чуйко)

... это учреждение, в котором дети с 1 по 11 класс учатся по особой программе, которая называется ФГОС (Леонид Наконечный)

... это не только учреждение, предоставляющее образовательные услуги, но и социально-культурный центр. Школа воспитывает личность, учит уважать других людей и готовит к взрослой жизни (Елена Гриценко)

... это развивающая школа, которая с каждым днем всё больше и больше переходит на современный формат (Полина Бабенко)

... школа – это место ежедневных открытий. Я считаю, что главной задачей школы является обучение. Именно здесь нам могут наглядно показать жизнедеятельность инфузории и взаимодействие химических веществ,

научить правильно использовать компьютерные технологии и точно выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме (Алина Маслова)

... это школа, где ученики обучаются не только сидя за партами, но и дистанционно. Также в школе появилась система видеонаблюдения, теперь вся школа находится под контролем, это очень важно для безопасности детей (Екатерина Ковалева)

...XXI век – век информационный. Много новой информации мы получаем именно в школе (Никита Баранов)

... это школа, где создаются комфортные условия для получения знаний; школа, где ученики могут ощутить тесную связь между учебой и реальной жизнью (Алина Акинина)

... это профильная школа, в которой старшеклассники могут выбрать свой профиль обучения (Василина Степанова)

... школа XXI века переходит на этапы новой тактики предоставления материала детям, внедряет индивидуальные программы обучения (Герман Коростелев)

... это школа, где ученики работают над проектами, получают навыки исследовательской работы (Константин Корнеев)

... мне кажется, что в школе XXI века много плюсов, но есть и минусы: с каждым годом школьная программа становится сложнее, ужесточаются экзамены, появляются новые обязательные предметы для изучения. В качестве плюса хотелось бы отметить, что учителя в XXI веке более коммуникабельные, профессионально преподающие свой предмет (Екатерина Насонова)

Как взаимодействуют семья и школа

... родители активно участвуют в жизни школы, внося свои предложения по поводу организации урочного и внеурочного процесса с целью сделать пребывание своих детей в школе более комфортным. Также родители помогают в организации классных и школьных мероприятий (Марьяна Ли)

... семья и школа взаимодействуют по-разному: кто-то активно, кто-то не очень активно. Посещая собрания, открытые уроки, родители знакомятся со школьными программами, общаются с учителями, помогают провести классный час или мастер-класс (Екатерина Насонова)

... если у родителей возникают вопросы по успеваемости ребенка, то они всегда могут встретиться с классным руководителем или учителем-предметником и решить эти вопросы. Также в нашей школе проводится благотворительная ярмарка, где родители вместе с детьми принимают активное участие (Яна Новикова)

...родители стараются участвовать в жизни школы активно. Они создают родительские комитеты, участвуют в конкурсе школьных проектов, решают важные вопросы (Анна Мишагина)

... в вопросах обучения детей и их пребывания в школе мнение родителей так же важно, как и мнение учеников (Даниил Кравцов)

... в XXI веке школа и родители начали активнее взаимодействовать: родители посещают не только классные, но и общешкольные собрания, решают важные вопросы, отвечают за финансовую деятельность, выходят на сайт школы и оценивают работу учреждения. Школьный сайт позволяет информировать родителей о работе школы (Василина Степанова)

... школа на сегодняшний день у меня сравнялась с семьей: семь уроков, элективы, различные акции и выезды. Мои родители очень активны в вопросах школы (Егор Прожерин)

... семья и школа – два социальных института, которые тесно связаны друг с другом. Они должны поддерживать друг друга, тем самым поддерживая самого учащегося. То, что дается в школе, должно закрепляться в семье и наоборот (Дарья Березина)

... родители иногда не замечают, что у детей XXI века изменилось всё. Учителя и школа стремятся это показать на открытых уроках и собраниях. Открытые уроки полезны, они показывают родителям, как изменилась программа, что тяжело сидеть по восемь уроков и быть всегда

сосредоточенным. Школа старается взаимодействовать с семьями всех учеников (Софья Коваленко)

... родители всегда осведомлены об успеваемости ребенка, о его достижениях, родители принимают участие в школьных мероприятиях вместе с детьми (Алина Маслова)

... мне кажется, что большинство родителей ходят в школу только на родительские собрания, так как у них много времени отнимает работа. Поэтому они не очень активно взаимодействуют со школой (Никита Баранов)

... семья и школа напрямую связаны друг с другом. Родители принимают участие в школьной жизни своих детей, помогают им развиваться и достигать новых высот. Родители нашей школы всегда могут находиться в свете любых событий и новостей благодаря школьному сайту, который позволяет легко и быстро найти ответ на любой вопрос (Алина Акинина)

Каковы особенности урочной и внеурочной деятельности в современной школе?

- главной особенностью внеурочной деятельности является то, что именно на таких занятиях раскрывается потенциал ученика. Он может проявить себя со всех сторон: попробовать себя в роли ведущего, лидера команды, художника, поэта, организатора, журналиста. Такой подход помогает ученику открывать в себе новые таланты, развиваться, самореализовываться (Алина Маслова)

- во время урочной деятельности мы получаем знания по программе, утвержденной Министерством образования. Внеурочная же деятельность представляет собой реализацию программы, которую ты выбираешь сам: элективные курсы, мастер-классы, проекты и другое (Елена Гриценко)

- в современном мире главное – это образование, без него никуда. Урочная и внеурочная деятельность повышают уровень интеллекта и готовят к взрослой жизни (Никита Чуйко)

- урочная деятельность должна быть увлекательной, интересной, должна отличаться от сухого текста в учебнике. Внеурочная же деятельность не должна занимать всё свободное время ученика. Получать знания всегда интересно, если работать не на оценку (Софья Коваленко)

- во время урочной деятельности школьники получают основной багаж и объем знаний. К сожалению, сейчас обучение занимает почти 24 часа в сутки, а может быть, это и к счастью. Но хотелось бы, чтобы этот процесс был более сбалансирован, ведь чтобы получать знания в полном объеме, необходим отдых и здоровье (Дарья Морозько)

- очень много уроков в школе XXI века, но они нужны ученикам. Внеурочная деятельность готовит к будущей профессии и к жизни в социуме (Никита Баранов)

- между урочной и внеурочной деятельностью проходит хотя и тонкая, но грань. Конечно, обе деятельности настроены на развитие ума ребенка, но с одной стороны, развивается аналитическое мышление, а с другой – творческое. Я считаю, что это очень хорошо, когда школа развивает не только мозг, но и личность (Дарья Березина)

С каким настроением вы идете в школу?

... иду с хорошим настроением, так как готов получать знания всегда.

Таких ответов было много. Но были и такие:

- иду с разным настроением;
- с плохим настроением, так как не высыпаюсь;
- с нейтральным настроением, обычно оно зависит от количества уроков;
- иду с беспокойным настроением, так как много уроков и мало свободного времени;
- когда иду в школу, я ничего не чувствую, но на уроках моё настроение меняется в лучшую сторону, потому что я всегда делаю уроки, понимаю, о чем говорит учитель, знаю ответ на заданный вопрос, и настроение поднимается;
- с позитивным настроением на учебу;
- с нейтральным, потому что не выспался. Но я понимаю, что в школе мы развиваемся, а если этого не будет, то ты будешь деградировать как личность;
- с разным, мне не хорошо в школе, но и не плохо;
- в сонном настроении, в школе точно нужен сонный час;
- прихожу в школу с радостью;
- если честно, то прихожу в хмуром настроении;
- просыпаясь утром, осознаю, что это начало нового дня, а значит, многое можно сделать. От этого становится веселее;
- просыпаюсь с плохим, в школу иду уже с хорошим.