

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23

Отзыв

о научно-практической конференции школьников
«Будущее Хабаровского края в надёжных руках»

Работу выполнила:
Шахназарова Ксения
ученица 9Ф класса

г. Комсомольск-на-Амуре

2022г.

19 апреля прошла научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надёжных руках». Хотелось бы отметить важность данного мероприятия, оно направлено на развитие научной деятельности среди школьников разного возраста.

На данном мероприятии я присутствовала в качестве сопровождающей на секции, а также в составе хореографического ансамбля «Россияночка» и с кадетами и филологами девярых классов дарила зрителям море улыбок и позитивных эмоций во время заключительного концерта. Первым делом, мы распределились по секциям, и я выбрала секцию №6 – Физика, информатика. Для меня эти направления не типичны, так как я не особо увлекаюсь их изучением, но я не пожалела о своём выборе. Работы, представленные на конференции, поразили меня: важность темы, актуальность, продукт.

Придя на секцию, участников поздравили с переходом на очный этап, мы познакомились с составом жюри и приступили к прослушиванию выступлений участников.

Первыми выступили две ученицы. Тема их проекта связана с разнообразием бесконтактных термометров. В практической части им нужно было определить какой же термометр является точным по определению температуры. Рассказали всё хорошо, у жюри вопросов не было.

Далее, ученица школы №42, Клопова Софья. Мне очень понравилась выбранная ею тема «Труба Рубенса». Тема связана со звуковыми волнами. Мы вспомнили о звуковых волнах, узнали о принципе действия данной трубы и приступили к просмотру практики. В практической части ей нужно было изготовить самодельную модель трубы Рубенса. Рассказав о процессе создания, она поспешила продемонстрировать свою модель в действии. Мы послушали пение птиц, игру на органе и так далее.

Следующими стали два ученика, Артём Лысунец и Артём Лапушкин. Тема проекта связана с геймификацией образования. Я считаю, что важность этой темы очевидна. Она позволяет разработать специальные методики и приложения для мотивации к учебному процессу. Выступающие даже провели опрос «В каком формате ученики лучше запоминают материал». Выяснилось, что лучше всего они запоминают в игровой/компьютерной форме, исходя из чего практикой стало создание приложения для лёгкого обучения. И у них это получилось! В заранее выбранных программах они создали приложение, состоящее на данный момент из трёх уровней. Почему на данный момент? Жюри понравилась задумка учеников и одним из заданных им вопросов было «Будете ли вы продолжать свою работу». На что они ответили «Если наше приложение найдёт отклик у пользователей, то безусловно они продолжат

разработку данного приложения». На вопросы отвечали быстро и легко, раскрывая некоторые секреты проделанной работы.

Продолжила ученица школы №3. Тема проекта связана с созданием собственной игры на андроид. На мой взгляд, тема весьма актуальна в наше время, порой хочется отвлечься, разгрузить своё время игрой, а вот найти сейчас дельную игру весьма затруднительно. Мы узнали о различных видах игр и о том, как они создаются, ведь по сути, создать игру может каждый. Жюри смогли поиграть в эту игру, реакция была положительная.

И завершающим выступлением стало выступление ученика школы №5. «QR-код как средство презентации школьного меню на примере столовой МОУ СОШ №5» - весьма необычная тема, но если подумать, то можно прийти к выводу, что тема стоит того, чтобы обратить на неё внимание. QR-код – небольшой систематизированный значок, разнообразие которого весьма велико. Благодаря ему мы можем структурно, не занимая много места, хранить любую информацию. Жюри работа показалась не до конца доделанной, но на вопросы, которые они задавали, школьник отвечал хорошо и всеми силами доказывал, что его проект имеет место быть.

На такой замечательной ноте, хочу поблагодарить всех гостей и участников конференции, вы большие молодцы. Была проделана огромная работа, в которой хорошо сработал союз «ученик-учитель». Во время выступления, было заметно некое волнение, но оно свойственно: незнакомая школа, регламент, в который нужно уместить своё выступление и тому подобное. Наши участники стойко стояли на своём и не дали волнению побороть себя!

