



Второй день школы филолога

2 июня

На улице было пасмурно и достаточно холодно. Солнце давно взошло, но пряталось где-то за облаками, а потому не грело. Присутствующий моментами ветер заставлял поёжиться и усиливал желание остаться дома. Погода не очень соответствовала началу лета, и многие люди не выходили на улицу, греясь в собственных кроватях.

Для учеников филологического класса начался второй день летней практики. Сонные и не совсем довольные, дети ожидали начала занятий. Этот день был посвящен ознакомлению с темой будущей работы. Преподаватель рассказала нам о юннатском движении России. Мы познакомились с историей создания, отметили для себя более значимые факты и даты и узнали о целях этой организации. В процессе беседы мы делали заметки, которые в дальнейшем пригодятся нам в работе. Также разговор зашел о том, насколько важно беречь природу и заботиться о ней. Нам было дано задание: написать небольшое сочинение на тему: «Почему нужно беречь природу?», в котором нужно было упомянуть о ежегодных акциях по охране природы.

Для того чтобы по-настоящему вжиться в роль юных натуралистов, мы посетили пришкольный ботанический сад. Перед нами предстало немаленькое количество растений. Мы с преподавателем говорили об их внешних особенностях, с какой целью и в каких сферах жизни они используются. Дети фиксировали информацию о различных видах представителей растительного мира и фотографировали их, чтобы впоследствии добавить эти данные в наш продукт. Погодные условия не позволяли долго оставаться на улице, поэтому мы вернулись в класс,

обсудили план всей летней практики и до конца занятий дописывали свои сочинения.



Арина Бабенко, 8 Ф класс