

2 сентября в рамках общешкольного Дня класса, учащиеся 8Б класса организовали и провели для учащихся 5Ф класса квест-игру «Сохраним природу вместе».

Цель мероприятия: создать условия для осуществления досуговой деятельности детей.

задачи: - проверить знания учащихся в экологических вопросах;
- воспитывать любовь к природе, прививать готовность охранять и защищать её;
- развивать умение работать в команде.

На линейке учащиеся 5Ф класса разделились на 5 команд, каждая команда выбрала капитана и придумала названия. Капитаны получили маршрутные листки и отправились по станциям. Сопровождали команды старшие наставники из 8 класса.

На станции «Свалка по имени Земля», ребят приветствовали ее ведущие Чжан Софья и Ушакова Злата



Задания для ребят были составлены по типу игры «Устами младенца».

Задача ребят - как можно быстрее попытаться догадаться, о чем идет речь.

Примеры заданий:

1. * У меня много игрушек сделано из неё.
* Она бывает разноцветной.
* Предметы, изготовленные из неё, мало весят.

* Ёе нельзя выбрасывать, т.к. она сама в природе не разлагается.

(пластмасса)

2. * Ёе изобрели китайцы.

* У нас получают её из дерева.

* Она легко горит.

* На ней обычно рисуют и пишут. (бумага)

Станция «Экологический светофор».

Ведущие: Мартыненко Мария, Палгун Ангелина, Заболотная Мария.



Ведущие зачитывают ситуацию. Ребята оценивают её, выбрав «цвет светофора»:

Зеленый – помогает природе;

Красный – вредите природе;

Желтый - предупреждает.

Примеры заданий:

1. Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет

Замечательный букет! (желтый)

2. Я в лесу зайку серого найду,

Принесу его домой - будет этот зайка мой! (красный)

3. Посадили дерево

Ребята во дворе.

Пусть растет, зеленое,

На радость детворе. (зеленый)

Станция «Рыбы, Птицы, Звери».

Ведущие: Пугачева Дарья и Ли Арина



Здесь ребятам нужно было набрать как можно больше жетонов ответив на вопросы викторины о животных.

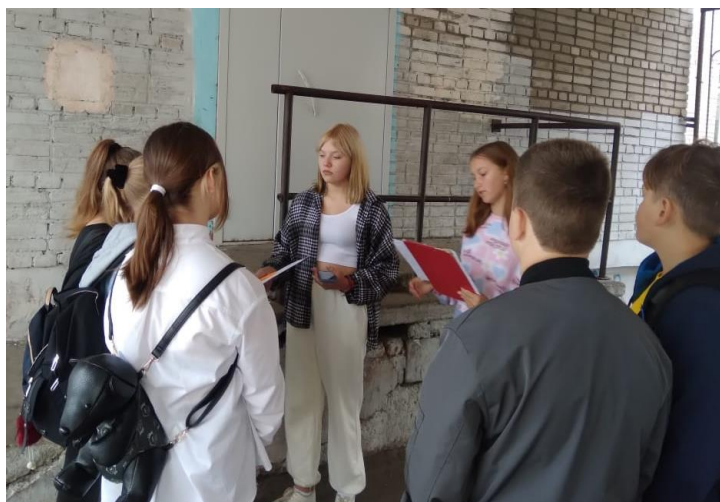
Примеры заданий:

- 1.Какую рыбу называют «царицей Амура»? (калуга)
- 2.Какая птица выше всех летает? (орел)
- 3.Какая птица быстрее всех летает? (стриж)
- 4.Какая птица самая большая в мире? (страус)
- 5.Какое любимое лакомство у аистов? (лягушки)
- 6.Какая рыба к старости становится горбатой? (горбуша)
- 7.Какая рыба, кроме золотой,

способна выполнять
человеческие желания? (щука)

Станция «Экологический эрудицион»

Ведущие: Сметанина Настя и Исаева Арина



Ребята отвечали на вопросы, с одним из вариантов ответа.

Пример заданий:

1. Большую часть мусора, загрязняющего землю, составляет:

1. **пластмасса**

2. стекло

3. металл.

2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

1. **рассортировать**

2. собрать в одном месте

3. раскрошить.

3. Вредные выбросы оказывают влияние:

1. только на те места, где появилось загрязнение

2. на близлежащие районы

3. **даже на удаленные территории.**

4. Самая страшная «добавка» к воде:

1. бытовой мусор

2.пестициды

3.минеральные удобрения.

Станция «Заповеди природы»

Ведущие: Нуцков Артем и Бондарчук Кирилл



Перед командой были разложены 10 экологических знаков. Задача учащихся – объяснить все знаки, сказать, что они запрещают и где могут быть установлены. После этого ребята могли нарисовать свой экологический знак.

После подведения итогов игры на линейке объявили команду победителей. Победила команда «Чебуречики»

