

День классного руководителя

Второй день учебного года в 8 кадетском классе был посвящен индивидуальной проектной деятельности учащихся.



Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

Ученики класса узнали какие типы проектов бывают.

В чём разница между двумя типами проектов?

Исследовательский проект направлен на частичное или полное решение теоретической или практической проблемы. Результат исследования

не известен с самого начала, результатом работы является новое знание.

Практико – ориентированный проект направлен на частичное или полное решение существующей практической проблемы. Результат работы – продукт проекта - известен заранее, на его создание и направлена работа.

Главный критерий оценки – работает или нет тот продукт, который планировали сделать в самом начале, и помог ли он решить заявленную проблему. Если продукт должен использоваться для достижения какого-то результата – комиссия будет оценивать, достигнут этот результат или нет.

Затем подробно рассмотрели описание этапов проекта, структуру итогового текста работы. Получили рекомендацию о том, что каждый в должен определиться с выбором руководителя проекта и определение темы.

