

2 сентября День класса в 8 Ф проходил в Краеведческом музее. Ребята посетили тематическую экскурсию «Школа прошлого»

Зайдя в музей, мы оплатили билет «Пушкинской картой». Нам наклеили браслетики ярко зелёного цвета, с логотипом музея.



Погружение в школу прошлого началось с рассказа о старом правописании. После мы сами написали своё имя кириллицей. Писали мы не ручкой, а специальным пером и чернилами.



Затем нам предложили постоять коленками на горохе, было не больно, но стояли мы несколько секунд, а раньше такое наказание могло длиться часами. Так же мы побили розгами подушку, как будто бы это ребёнок.

Как же хорошо, что сейчас нет таких видов наказаний, всегда лучше слова, чем сила!



Мы на пару минут смогли стать пионерами, надев красные галстуки. Ещё нам показали портфель и парту октябрят, в портфеле лежал маленький плюшевый друг октябрёнка.



Сейчас наша школьная жизнь совсем выглядит по-другому, она стала лучше и совершенней. А значит, развитие не стоит на месте.



На этом наше погружение в прошлую жизнь учеников подошло к концу. Мне всё понравилось, но неприятно осознавать, что раньше считалось, если ребёнка не бьют, то из него ничего хорошего не выйдет.

Мне понравился экскурсовод, она грамотно и без листочка рассказывала нам о той жизни. Спасибо!

(Вероника Левченко)

На выставке нам рассказывали о школах в разные исторические периоды. Нам выдали старославянский алфавит и перьевые ручки, после чего мы написали свои имена на старославянском. На выставке нам дали возможность постоять на горохе, побить розгами мешок, посидеть за старой партой, а также мы сфотографировались в пионерских галстуках при построении.

(Виктор Фёдоров)

Помимо общей информации, рассказанной замечательным экскурсоводом, у меня была возможность попробовать окунуться в те времена. Нам раздали чернила и перьевые ручки, при помощи которых мы попробовали написать свои имена. Могу сказать, что это оказалось очень трудно. Настолько, что я случайно оставила одну кляксу.

Позже нам рассказали и о наказаниях в школах прошлого. Мы также испробовали их и на себе. Можно было постоять на горохе и ощутить на себе шкуру того школьника, который подвергся такой участи, но и ощутить себя преподавателем, который бил ребёнка розгами. Конечно, бить друг друга

никого не заставляли, поэтому в роли пострадавшего была обычная подушка. Хотя и так понятно, что это не самые приятные ощущения.

В зале музея стояла и старая парта, за которой учились наши бабушки и дедушки. У неё была полностью единая конструкция вместе с лавкой, и имелся наклон. Как нам рассказали, парту разработал врач, и в ней было продумано всё, чтобы осанка у учеников была ровная.

Ещё не могу не упомянуть, что наш класс даже приняли в пионеры. Мы все завязал себе пионерский галстуки, а главный читал свидетельство пионеру. Эта экскурсия была очень информативной, было интересно узнать новое и попробовать старое. Она мне точно запомнится надолго!

(Софья Тарасова)