

Отчёт о проведении классного часа
по итогам 1 четверти в 9 классе А
от 30.10.20 г.

Классный час в 9 класса А: «По итогам 1 четверти» пошёл в режиме онлайн.

План:

- 1) Итоги успеваемости учащихся 9 класса А в 1 четверти.
 - 2) Расписание консультаций предметов по выбору.
 - 3) Беседа: «О профессиональной направленности».
 - 4) Рекомендации для поступающих в 10 класс.
1. Были подведены итоги успеваемости класса за 1 четверть: 4 чел – обучаются на «4» и «5». 1 чел. – с одной «3».
 2. В чате группы «9 А класс» размещён список учащихся с выбором экзаменов, временем и местом проведения (до начала консультаций у каждого есть возможность пересмотреть свой выбор предмета). Сведения также доведены до родителей каждого ученика.
 3. Беседа о профессиональной направленности.

Каждый год родители и выпускники школ сталкиваются с серьезной проблемой: как выбрать профессиональное заведение, обучение в котором станет залогом успешного профессионального будущего.

«Человек рождается два раза, говорят в народе, считая вторым его рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. Формирование готовности человека к вхождению в новое качество – работника, специалиста, профессионала – уходит корнями в его детство, юность».

Человеку надо работать, человек рождается, чтобы работать, и это большое счастье – найти в жизни свое назначение, свое призвание.

- Как вы понимаете значение слова «призвание»? (Степень наивысшего соответствия человека и его профессии).

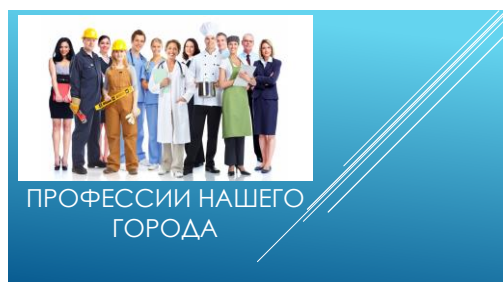
Если у вас ещё есть затруднения в выборе профессии, обратите внимание на учебные дисциплины и применение их в данных профессиях.

Взаимосвязь учебных предметов и профессиональной сферы

1. **Языки и литература.** Языкознание, литературоведение. Журналистика. Библиотечное дело. Перевод. Логопедия. Литературная критика. Редактор, корректор, литработник. Преподавание языка и литературы. Делопроизводство. Философия. Политология. Научный референт. Литературное художественное творчество: писатель, поэт, сценарист.
2. **Математика.** Математика и ее специализации. Программирование. Экономика. Бухгалтерский учёт. Статистика. Вычислительная техника. Астрономия. Инженерные специальности. Строительство. Геодезия. Мелиорация. Землеустройство. Смежные области физики, химии и биологии. Научная работа и преподавание.
3. **Физика.** Специальности механики, электроники, радиоэлектроники. Фототехнология. Связь. Энергетика. Авиация. Космонавтика. Научная работа и преподавание. Экология. Фотодело.
4. **Химия.** Химия и специальности химической промышленности. Технологии пищевой промышленности. Фармация. Бытовое обслуживание: оператор химчистки, парикмахер. Полиграфия. Медицина. Экология. Научная работа и преподавание.
5. **Биология.** Биология и её специализации. Биохимия. Биофизика. Агрономия. Медицина. Ветеринария. Психофизиология. Экология. Ландшафтное проектирование и архитектура. Фитодизайн. Научная работа и преподавание.
6. **География.** География и её специализации. Геология. Транспорт. Лесоводство. Горное дело. Торфяное производство. Геодезия и картография. Краеведение. Туризм. Экскурсовод. Политическая работа. Внешнеэкономическая деятельность. Дипломатическая работа. Научная работа и преподавание.
7. **История.** История и её специализации. Архивная работа. Правоведение. Экономика. Социология. Философия. Психология. Журналистика. Библиотечное дело. Литературная работа. Научная работа и преподавание.

8. **Труд.** Специальности дерево- и металлообработки. Строительство. Сантехника. Машиностроение. Текстильные специальности. Основные специальности пищевой промышленности. Швейные и другие специальности бытового обслуживания населения.
9. **Музыка.** Сочинительство. Исполнительская работа. Преподавательская деятельность. Работа в кино, театре, на радио, на телевидении.
10. **Изобразительное искусство.** Художник. Декоратор. Дизайнер. Архитектор. Ландшафтный архитектор. Фотограф. Парикмахер. Модельер. Преподавательская работа. Работа в театре и кино. Декоративно-прикладное искусство. Реклама. Полиграфия.
11. **Хореография.** Исполнители. Преподаватели.
12. **Физкультура.** Тренерская и преподавательская работа. Культурно-массовая работа. Спортивная медицина. Туризм.

Обратите внимание на востребованные профессии нашего города:



ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ

- ▶ В нашем городе много заводов, такие как:
 - ▶ -Амурметалл;
 - ▶ -Судостроительный;
 - ▶ -Нефтеперерабатывающий;
 - ▶ -Авиастроительный;
 - ▶ -ТЭЦ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

- ▶ Существуют различные технические профессии:
 1. Геодезист;
 2. Механик;
 3. Автомеханик;
 4. Электрик;
 5. Газоэлектросварщик;
 6. Электромонтажник;
 7. Токарь;
 8. Энергетик;
 9. Инженер.

ГАЗОЭЛЕКТРОСВАРЩИК

- ▶ Рабочий, занимающийся сваркой металла. Газоэлектросварщики работают на всех заводах, в строительстве. Одна из востребованных рабочих профессий. В нашем городе на сварщика обучают в Авиастроительном лицее №2. Средняя зарплата от 30 до 60 тыс. рублей.

ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК

- ▶ Специалист, отвечающий за создание промежуточных установок проводящих электроэнергию от генератора до конечного потребителя. В нашем городе обучают на монтажника в профессиональном училище №11. Средняя зарплата от 30 до 70 тыс. рублей. Местом работы могут быть строительные объекты, заводы.

ТОКАРЬ

- ▶ Специалист по металлообработке, изготовлению деталей. Токари работают на Судостроительном, Авиастроительном заводах, в Комсомольске-на-Амуре обучают в Авиастроительном лицее №2. Средняя зарплата 30 – 35 тыс. рублей.

ЭЛЕКТРИК

- ▶ Специалист, работа которого связана с электрическими приборами и оборудованием. В нашем городе электрики работают на заводах и строительных организациях. Обучают в профессиональном училище №2. Средняя зарплата 30 – 35 тыс. рублей.

АВТОМЕХАНИК

- ▶ Специалист в сфере ремонта и технического обслуживания автомобиля. Работает в автомастерских нашего города. Учат в профессиональном училище №11. Средняя зарплата 30 тыс. рублей.

- ▶ На сегодняшний день технические специальности в нашем городе являются востребованными. С ними легко устроится на работу на заводы и другие предприятия.

Обрати внимание!!!

Сегодня дистанционное обучение эффективно в направлениях человеческой деятельности, связанной с разработкой и использованием программного и аппаратного обеспечения естественнонаучных дисциплин.

Дистанционное обучение представляет собой аттестацию лиц, самостоятельно изучающих дисциплины в соответствии с программой.

- отслеживание в реальном времени правильности выполнения заданий.
- общение с преподавателем через электронные средства связи.

Анкета.

1. Стоит ли в наше время честно трудиться? Почему?
2. Зачем учиться после школы, ведь можно и так прекрасно устроиться?
3. Ради чего ты собираешься прожить свою жизнь (в чём ты видишь её смысл)?
4. Выбрал ли ты профессию, если да, то какую?
5. Выдели основные этапы на пути к твоей профессиональной мечте (что собираешься делать после школы)?
6. Что ты знаешь о своей будущей профессии? _____
 - предмет, содержание и условия труда _____
 - профессионально важные качества _____
 - где можно получить эту профессию _____
 - востребованность профессии на рынке труда _____
7. Что повлияло на твой выбор (обведи нужное):
 - самостоятельно принял(а) решение;
 - посоветовали родители;
 - посоветовали друзья;
 - что-то другое
8. Какие твои собственные недостатки могут помешать тебе на пути к профессиональной цели? Если можно, напиши что-то кроме лени, ведь многие, например, невнимательны, стеснительны, имеют проблемы со здоровьем и т.д.
9. Как ты собираешься работать над собой и готовиться к профессии?
10. Кто и что могут помешать тебе в реализации твоих профессиональных планов (какие люди и обстоятельства)?
11. Как ты собираешься преодолевать эти внешние препятствия?
12. Есть ли у тебя резервные варианты на случай неудачи по основному варианту?
13. Что ты уже сейчас делаешь для подготовки к избранной профессии и для поступления в соответствующее учебное заведение? Напиши, что ты делаешь кроме хорошей учёбы в школе?
14. Если ты ещё не выбрал будущую профессию или сомневаешься в своём выборе, то почему (обведи нужное):
 - плохо знаю мир профессий;
 - плохо знаю свои возможности;
 - не могу выбрать из нескольких вариантов;
 - не знаю, как выбрать профессию.

Запиши вывод о своей готовности к построению личного профессионального плана.

Рекомендации для поступающих в 10 класс.

Сейчас вы учитесь в 9 классе и должны сделать верный жизненный и профессиональный выбор. Кто-то из вас продолжит обучение в 10 классе, кто-то пойдет учиться в училища, техникумы, но все вы уже сейчас можете выбрать свою сферу профессиональной деятельности, а также определить профиль обучения в 10 классе. Портфолио – пакет достижений в профильной направленности.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Титульный лист
2. Портфолио документов (Заявление, копия паспорта, страхового медицинского полиса, аттестата, образовательный рейтинг, участие в элективных курсах)
3. Автобиография
4. Характеристика
5. Участие в конкурсах и олимпиадах
6. Участие в жизни школы (Социальная практика)
7. Перечень творческих работ (Презентации, рефераты, сообщения)
8. Отзывы учителей

ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

Элективные курсы

№ п/п	Название элективного курса	Место прохождения	Реферат, исследовательская работа		Баллы	Подпись ответственного лица
			наличие	защита		
Итого:						

Итоговая аттестация

Экзамен	Наименование предмета	Балл	Подпись ответственного лица
Обязательные	Русский язык		
	Алгебра		
Предметы по выбору			
Сумма баллов			

Аттестат	Средний балл	Подпись ответственного лица

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный/городской, школьный)	Название	Занятое место, участие	Баллы	Подпись ответственного лица
Итого:				

Олимпиады

Уровень (международная, всероссийская, областная, районная/городская школьная)	Предмет	Занятое место, участие	Баллы	Подпись ответственного лица
Итого:				

На земле очень много профессий.
 О профессии каждый мечтал.
 Есть профессии – нежная песня.
 Есть профессии – литый металл.
 Но всегда – и как было когда-то,
 И сейчас в двадцать первый наш век –
 Я хочу пожелать вам, ребята,
 Чтобы вырос из вас Человек!