

Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды.

Вольтер

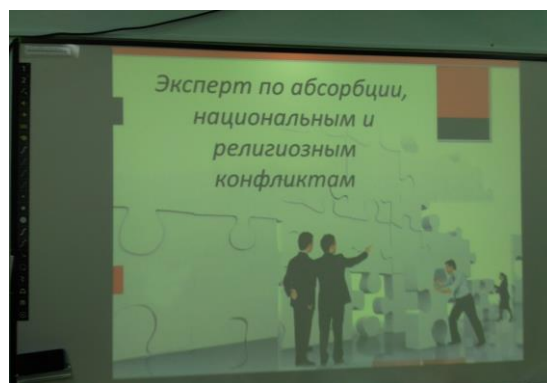
**Цель** - сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

**Задачи:**

1. Стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
2. Расширить знания подростков о мире профессий.

Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ** - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность, поэтому мы говорили о том, как правильно сделать этот выбор, попробовали определить, в чем призвание учащихся 8ф класса.



**Максимов С.:** Мне понравилась больше всего выступление Софьи Котенко про профессию учитель. Я узнал много нового о учителях и о школах в Америке и Германии, то что в Америке почти все учителя представители слабого пола, а в Германии каждый четвертый учитель представитель сильного пола. И то, что учителя должны не только хорошо знать свой предмет, а еще любить учить детей.

**Чичулин А.:** Мне понравилась больше всего выступление Вики. Она очень интересно рассказала о своей будущей профессии. Все презентации были интересны и познавательны.

**Побеленский С.:** Все выступления были хорошими, но особенно мне понравилась презентация Сони. В этой презентации она полностью объяснила, почему она хочет стать учителем. Она постаралась убедить нас, что учитель - это удивительная профессия, которая приносит пользу стране.

**Зырянова Е.:** У каждого свое мнение на то, кем в будущем должен работать взрослый человек. Презентация Алины "Профессия моей мечты" понравилась мне больше всего, она выбрала очень необычную профессию.