

# Педагогический совет

## «Программа воспитания - новый вектор развития ШКОЛЫ»

*МОУ СОШ с углубленным изучением  
предметов художественно-  
эстетического цикла № 23*

# Дорожная карта подготовки к педагогическому совету «Программа воспитания - новый вектор развития школы»

Дата	Направление работы	Результат
До 01.01.2021	Изучение материалов по теме «Программа воспитания»	Конспект
До 10.01.2021	Публичные лекции	Материалы выступлений зам.директоров по УВР
До 18.01.2021	Заседания ШМО по вопросу наполнение модулей программы Воспитания в соответствии с особенностями предметных областей, уровней образования и уровня реализации	Наполнение модулей Программы воспитания



# Дорожная карта подготовки к педагогическому совету «Программа воспитания - новый вектор развития школы»

Дата	Направление работы	Результат
23.01.2021	Предварительные слушания	Формирование портфеля проектов в соответствии с Программой воспитания
25.01.2021	Педагогический совет	Экспертное заключение материалов Программы воспитания ОУ
10.02.2021	Заседание рабочей группы по окончательной корректировке Программы воспитания школы до 2023г.	Программа воспитания до 2023г



# Программа педагогического совета

## «Программа воспитания - новый вектор развития школы»

### Участники педагогического совета:

- Педагогические работники МОУ СОШ №23;
- Владимир Александр Иванович, директор ООО «Кредо - ВТ»;
- Епископ Амурский и Чегдомынский Николай;
- Зебрев Александр Юрьевич, индивидуальный предприниматель;
- Кузнецова Жанна Борисовна, проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО
- Кускова Ляна Алексеевна, начальник управления образования г. Комсомольск-на-Амуре;
- Мешков Александр Сергеевич, директор АНО «КНАКБИ», к.т.н.;
- Митрейкина Анастасия Андреевна, руководитель отдела ФГОС ООО центра системных инноваций КГБОУ ДПО ХК ИРО
- Симилин Павел Владимирович, заместитель секретаря Хабаровского регионального отделения партии «Единая Россия» по проектной деятельности;

Адрес сайта: <http://www.school23kms.ru/>



### ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

#### «Программа воспитания — новый вектор развития школы»

Дата проведения: 25 января 2021 г.

Время: 14.00-16.30

Место: Актовый зал МОУ СОШ №23

г. Комсомольск-на-Амуре



Время	Тема	ФИО спикера
14.00-14.10	Открытие педагогического совета	Васильцова О.Н., зам. директора по УВР
14.10-14.20	Установка на работу, согласование понятий и этапов деятельности	Донских Е.С., зам. директора по УВР
Презентация содержания модулей программы воспитания методическими объединениями школы:		
14.20-14.35	ШМО учителей начальных классов	Котлярова М.А., руководитель ШМО
14.35-14.50	ШМО учителей гуманитарных и социальных наук	Костина Е.В., руководитель ШМО, Дорошенко И.А., учитель истории и обществознания, Смирнова Е.Ю., учитель русского языка и литературы
14.50-15.05	ШМО учителей иностранных языков	Гончарова Л.Н., учитель иностранного языка
15.05-15.20	ШМО учителей естественных наук	Пахмутова О.А., руководитель ШМО
15.20-15.35	ШМО учителей дисциплин политехнического цикла	Барчевкина В.В., руководитель ШМО
15.35-15.50	ШМО учителей точных наук	Полянская И.Б., руководитель ШМО, Сидоренко В.И., учитель математики
15.50-16.10	Выступления экспертов	
16.10-16.15	Подведение итогов.	Васильцова О.А., зам. директора по УВР Донских Е.С., зам. директора по УВР

# Эксперты

- • **Кускова Ляна Алексеевна**, руководитель управления отдела образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре;
- • **Епископ Амурский Николай**;
- •• **Кузнецова Жанна Борисовна**, проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО
- • **Мешков Александр Сергеевич**, директор АНО «КНАКБИ»,  
*к.т.н.*;
- **Симигин Павел Владимирович**, заместитель секретаря Хабаровского регионального отделения партии «Единая Россия» по проектной деятельности;
- **Владимиров Александр Иванович**, директор ООО «Кредо - ВТ»;
- • **Зебрев Александр Юрьевич**, индивидуальный предприниматель;
- • **Митрейкина Анастасия Андреевна**, руководитель отдела ФГОС ООО центра системных инноваций КГБОУ ДПО ХК ИРО
- •

# Цели и целевые приоритеты Программы воспитания



# Целевые приоритеты начального образования

**Знание** младшим школьником данных социальных норм:

- *быть любящим, послушным и отзывчивым...;*
- *быть трудолюбивым...;*
- *знать и любить свою Родину... ;*
- *беречь и охранять природу;*
- *проявлять миролюбие;*
- *стремиться узнавать что-то новое;*
- *быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*
- *соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;*
- *уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;*
- *быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.*

# Целевые приоритеты основного образования

**создание** благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников:

- к семье...;
- к труду...;
- к своему отечеству..;
- к природе как источнику жизни на Земле...;
- к миру как главному принципу человеческого общежития...;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу...;
- к культуре как духовному богатству общества...;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека...;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности...;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы....

# Целевые приоритеты среднего образования

**создание** условий для приобретения школьниками опыта:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций...;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества..., опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим..., волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.

# Задача ШМО :

Предложить наполнение модулей программы в соответствии с особенностями предметных областей, уровней образования и уровня реализации с учетом формирования навыков XXI века - «4К»

Таблица 1. НАВЫКИ XXI В.

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
Языковая	Критическое мышление	Любозытство
Числовая	Креативность	Инициативность
Естественно-научная	Коммуникация	Настойчивость
ИКТ-грамотность	Кооперация	Адаптивность
Финансовая		Лидерство
Гражданская и культурная		Социальная и культурная осведомленность

# Модули Программы воспитания

## **Инвариантные модули:**

«Классное руководство»,  
«Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования).

## **Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»,  
«Детские общественные объединения»,  
«Школьные и социальные медиа»,  
«Экскурсии, экспедиции, походы»,  
«Организация предметно-эстетической среды».

**Дополнительные модули, вносимые школой.**