

Будущее в наших руках

26 апреля в Амурском Государственном педагогическом гуманитарном университете проходило мероприятие "Краевой совет по образованию". Шел серьезный разговор о новых подходах к образованию, здесь же, на базе технопарка университета, были представлены лучшие практики образовательных учреждений города. В работе Совета принимали участие ректор педагогического университета Бавыкин Виктор Станиславович, министр образования Хабаровского края Хлебникова Виктория Георгиевна, а также педагоги и преподаватели, ученики школ.

Учащиеся нашей школы представляли свои проекты на тему: "Арктика и ее освоение в будущем". Выставка нашей школы была очень наглядной, яркой, информативной. На стендах были представлены творческие работы: рисунки учеников художественно-эстетических классов, макеты кораблей и жилища коренных народов севера, которые создали ученики начальной школы. Были также макеты, выполненные учащимися старших классов и 3D модель арктической станции.



Арктика сегодня – центр притяжения разных стран и государств. То, какой будет Арктика в будущем, зависит от многих факторов. Это очень важное направление деятельности нашего государства. Сейчас в Арктике ведутся исследования по многим направлениям. Изменение климата данного региона, таяние льдов, потепление затрагивают целый спектр преобразований: изменение инфраструктуры, особенности конструктивных

материалов, строительство, извлечение минеральных ресурсов, нефти и газа. Изменение климата требует новых передовых технологий.



Помимо представления своих проектов, учащиеся нашей школы проводили коворкинг. Они занимались разработкой проектов развития Арктики в будущем. Любой желающий мог подойти и ознакомиться с их идеями, задать вопросы и поучаствовать в разработке.

Программа мероприятия была насыщенной. Корреспонденты школьного пресс-центра, побывав на краевом Совете, определили для себя главное: наука не стоит на месте, она развивается стремительно и откликается на все вызовы времени.



Делилась впечатлениями Елизавета Пузырева, 11 класс