

ДЕНЬ ВТОРОЙ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АРТ-ПЛОЩАДОК

Сегодня учащиеся представляли свои работы, а конкретно идеи для своих проектов на тему: **«ГОРОДСКАЯ АРТ-ПЛОЩАДКА»**

В данном мероприятии представляют свои идеи три команды, а именно:

1. Команда класс ХЭЦ (художественно-эстетического цикла)
2. Команда класса кадетов
3. Команда филологического класса

Ученики в ходе мероприятия задавали уточняющие вопросы, чтобы помочь ребятам наиболее ярко и красочно рассказать о своём проекте и представить на педагогическом совете, который состоится в понедельник, где будут присутствовать много гостей, чья задача оценить и подсказать детям какие-либо новые идеи в имеющихся проектах и их воплощение.

Как для участвующих команд, так и для учителей это будет являться одним из наиболее волнительных мероприятий в ближайшем будущем.

Работу над проектами каждой из команд помогают осуществлять кураторы 10-ого класса, по два человека на каждую команду, а также направляет в верное русло Елена Сергеевна Донских, модератор проекта.

Первыми представляли свой проект команда учащихся художественно-эстетического цикла.

Дети подготовили план работы на оставшееся время, просчитали расходы на данный проект, подготовили презентацию, чтобы всё выглядело более красочно и интересно, не только в информативном плане, но и в визуальном восприятии. Планируется открытая территория на свежем воздухе, где будут располагаться различного вида скульптуры и экспозиции, а также разместить рядом небольшой сквер с лавочками, позади сделать скромную аллею в виде цветов, и, конечно, разместить удобное освещение.





Также они предоставили приблизительное расположение в виде чертежа.

Следующими выступали учащиеся кадетских классов.

Ученики представили проект уютного сквера, в который также будет входить территория для физического отдыха, а именно площадка для баскетбола и большой теннис. Для данного объекта выяснилось, что понадобится гораздо больше вложений, чем рассчитывали ребята, за счёт инфраструктуры, а также им стоит подыскать более удобное место для расположения своего места отдыха, ребята над этим продолжают думать.



Также учащиеся предоставили свои чертежи и расчеты.



Далее была представлена работа филологического класса.

Изначально команда распределила роли:

1. оформитель,
2. исполнитель,
3. исследователь,
4. финишер,
5. спикеры и другие.

У филологов возникли сложности с подбором площади, где будет располагаться их проект, но вопрос уладили в ходе сегодняшней предзащиты. Александр Донских (представитель проекции арт-объекта), дополнил сказанную информацию, показав мини-модель планируемой территории арт-объекта. Дети уточнили, что они планируют сделать своеобразную галерею проектов. В ближайшее время в их планах осмотреть здание и площадь, где они желают всё задуманное воплотить



Не обошлось без советов и небольших дискуссий по площадкам, где ребятам дали пару советов по выбору желаемых мест: стоит рассматривать также парки, например, судостроителей (где ведётся реконструкция), проблем с экономической точки зрения будет меньше, а также парк Строителей, но там понадобится большее количество затрат, так как имеются свои минусы.





Подводя итог сегодняшнему мероприятию, хочется отметить, что в наличии имеются отличные идеи спортивной площадки, различных мастерских, арт-объекты, которые в скором будущем могут приобрести более масштабный уровень. У ребят огромный творческий потенциал и желание работать, их очень заинтересовала идея данных проектов и их осуществление. Надеемся, что в скором времени мы увидим новые конструкции в нашем городе, от учащихся школы 23, у них есть все возможности для этого!

***Отзыв о данном мероприятии написала:
Петрова Маргарита, 10 класс***