

С 25 по 28 февраля в нашей школе прошло мероприятие, в котором приняли участие как учителя, так и ученики. В качестве журналиста я принимала в нем участие. Моей задачей было вести наблюдение за работой команды «хэц» класса.



На протяжении трех дней ребята очень сильно продвинулись в разработке своего проекта, первое, что они сделали, это наладили связь между членами всей группы. Познакомились друг с другом, это помогло им работать гораздо продуктивнее.

Первым заданием для ребят стало разработать площадку, на которой будут размещаться их проекты, с чем они успешно справились. Следующее задание было сложнее предыдущего и намного интересней. Ребята должны были создать Парк науки и культуры. Для успешного выполнения этого задания они дали каждому участнику группы свою роль. Одна из таких ролей – финишер, человек, который смотрит свежим взглядом на работу своей команды, ищет в ней ошибки и недочеты, помогает их исправить.

Для следующего этапа своей работы ребята разделились на пары, одни искали информацию, другие чертили чертежи, искали лучшее место для парка. Финальным шагом проекта команды «хэц» класса стала презентация их проектов, над которой ребята работали всей командой.

Труд и старания ребят были не напрасны, ведь их проект может воплотиться в жизнь!



*Материал подготовила  
Демьянова Полина,  
9Ф класс*