

## День класса



3 ноября 8 кадетский класс принял участие в профориентационном уроке

"Моя Россия- мои горизонты" направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников, проходящий в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Выбор будущей профессии- одно из самых важных решений, которое принимается в юном возрасте определяющий качество всей дальнейшей жизни.



На уроке ребята узнали об основных профессиональных отраслях нашей страны, познакомились с интересными фактами о России, поиграли в занимательные игры "Правда или вымысел" и "Реальность или будущее". В ходе мероприятия обучающиеся также выясняли, какими качествами должен обладать современный работник, какие проекты реализуются в нашей стране для раскрытия профориентационных способностей каждого ребенка.

Какие возможности предоставляет наша страна для самоопределения? Какие горизонты открываются перед современными школьниками? На эти и многие другие вопросы ребята получили ответ или получают в дальнейшем при прохождении данного проекта.

*Сегодня на уроке "Моя Россия- мои горизонты», нас познакомили с различными профессиями и их направлениями. Рассказывали про: IT специальности, предпринимателей, вирусологов - людей, которые создают вакцины. Говорили, что сейчас востребованы направления в сфере сельского хозяйства, строительства, строительства вагонов, самолетостроения, кораблестроения, производства машин. Также востребованы профессии: 3d модельеры, менеджеры, пилоты, политологи.*

*Я бы хотела стать - графическим дизайнером. Я считаю, что в наше время, это очень востребованная профессия. Мне профессия кажется интересной и в ней всё время есть куда развиваться.*

*Кирпичева Елизавета ученика 8 кадетского класса*

Далее для учащихся класса было проведено мероприятие «Поговорим о нравственных ценностях». В рамках, которого посмотрели нравственное кино «Александр». Через киностраницы фильма подростки сделали вывод о важном качестве человека: ответственность за свои поступки перед другими людьми.

Говорили о том, что такое нравственность. Отвечали на вопросы:

Существует ли моральный кодекс? Кто следит за его соблюдением? Каким образом нормы морали распространяются в обществе? О том, как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям.

Проведено индивидуальные задания по микроколлективам.

Ребята составляли таблицу, которую должны были заполнить примерами нравственных и безнравственных поступков. Сопоставляли их с мнением одноклассников.

