



Творчеству предела нет!

Сегодня, 31 августа 2022 года на первом педагогическом совете наступающего учебного года была проведена интересная работа по новой для нашей школы технологии, в работе педсовета принимали участие не только педагоги, но и учащиеся школы средних и старших классов.

Тема педагогического совета звучала так: «Воспитательное пространство школы – территория созидательной творческой деятельности единомышленников». И учителям, и ученикам было предложено смоделировать воспитательное пространство школы, определить интересные направления деятельности. Очень интересно было наблюдать за тем, как к данной работе подошли сами дети. Пусть некоторые моменты и не были завершены (например, определение руководителей представленных внеурочных мероприятий) в целом, подход к делу был основательным. Педагогический коллектив и администрация взяли некоторые предложения детей «на заметку». Особенно интересными оказались ювелирное дело и предпринимательство. Итогом педагогического совета стало определение дальнейших путей реализации поставленных планов в очередном учебном году, с учётом изменений и нововведений в школьную программу.

Впечатлениями поделился Н.А. Жуков, учитель английского языка

31 августа в нашей школе прошёл педсовет по теме «Воспитательное пространство школы – территория созидательной творческой деятельности единомышленников». Заседание педсовета было разбито на два блока. В первом блоке ученики 7-11 классов – участники «Проектного офиса школы» презентовали свои конструкторы внеурочной деятельности. В своих проектах ребята предлагали не только различные виды внеурочной деятельности, но и охотно соглашались быть их руководителями.

Во втором блоке педагоги школы познакомились с новым форматом групповой деятельности - Мастермайнд. В этом году вводится новый цикл внеурочных занятий. «Разговоры о важном». Каждая группа педагогов получила задание. Изучив тематику цикла, каждому методическому объединению необходимо было определить, на каком учебном предмете можем использовать данную тему. В результате творческой работы педагоги пришли к выводу, что темы «Разговора о важном» можно применить на любом предмете.

И.Н. Шипова, учитель начальных классов



ЧТО В НОМЕРЕ:

Школа завтрашнего дня –1 стр.

Территория творчества —2-3стр.

Делимся впечатлениями - 4 стр.

Школа завтрашнего дня

Что дала мне школа? Как правило, многое, чему нас учат в школе, забывается, особенно, если говорить о конкретных темах, предметах, но что-то ведь остаётся все же? Речь идёт о навыках коммуникации, об умении преподнести себя, рассказать о чем-то важном и интересном, а также заняться критическим анализом своих сильных и слабых сторон. Помимо этого, школьный период — это то время, когда действительно можно изучать массу всего без обязательной пометки погружения лишь в одну-две области. В школьный период перед ребенком или уже подростком буквально открыт весь мир с его красотами и чудесами, целое поле для проб и ошибок. Конечно, потом эти возможности не исчезают, но остаётся уже не так много времени на столь обширный поиск себя, скорее происходит процесс обретения и выстраивания себя на основе тех ценностей, что мы уже когда-то для себя выбрали. Новое вам искать никто не запрещает, но внутренняя опора, как правило, уже есть, действительно важно ее заметить внутри себя. Поэтому, прежде всего, школа дала мне пространство и возможность изучить массу всего, что только можно, без явных ограничений, а дальше уже задача каждого — отделить зерна от плевел.

Алина АХУНЬЯНОВА,
выпускница 2020 года.



Уважаемые учителя! Поздравляю Вас с Днем знаний! В этом году хочу поздравить Вас не только как ученица и выпускница школы, но и как коллега. Хочу пожелать Вам терпения, лёгкости в процессе обучения и профессиональных успехов! Пусть каждый день для Вас и Ваших учеников будет плодотворным, насыщенным и интересным. Хочу поблагодарить всех учителей за знания, которые Вы мне передали, и возможность продолжать Ваш педагогический путь.
Дарья МОРОЗЬКО, учитель английского языка ГБОУ школы № 2070 имени героя Советского Союза Г.А. Вартамяна, г.Москва

**Поздравляем всех с этим замечательным днём—Первое сентября!
Желаем светлого и успешного будущего!**

Редактор школьной газеты

Е.Ю.Смирнова

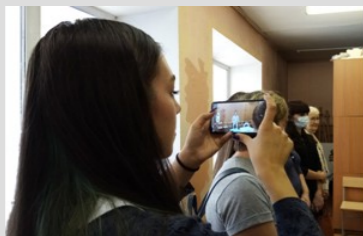
Компьютерная верстка

Е.Ю.Смирнова

Корреспонденты: педагоги школы

учащиеся, выпускники школы

С Днём знаний!



Воспитательное пространство школы



Задачи, стоящие перед современной школой в настоящее время, иные, чем несколько лет назад. Да и те, кто решает сегодня эти задачи, стали другими. В то же время школа, как всегда, выполняет главную общественную функцию – воспитание человека. В условиях возрождения интереса к воспитанию, роста понимания его роли в современной жизни эффективными механизмами воспитания являются воспитательная система и воспитательное пространство.

В нашей школе состоялся педагогический совет по теме «Воспитательное пространство школы – территория созидательной творческой деятельности единомышленников». Он прошел очень насыщенно и познавательно в новом формате, где участниками стали не только педагоги, но и учащиеся. Команды учащихся выступали как конструкторы внеурочной деятельности. Ими были озвучены очень интересные и неожиданные идеи, такие как курсы дизайнера, повара, языкознания, археологии, ювелира, ораторское искусство, ювелирное дело. Хочется отметить логическую последовательность всех выступлений, с поставленной задачей справились на «отлично». Хотелось бы, чтобы наши педсоветы как можно чаще проходили в разных интересных формах, где учителя и ученики становятся частью единой команды и принимают важные для школы решения.

А.П.Бережная, учитель физики



31 августа 2022 года в актовом зале нашей школы состоялся Педагогический совет на тему: «Воспитательное пространство школы – территория созидательной творческой деятельности единомышленников».

Педагогический совет начался с выступления групп детей проектного офиса нашей школы. Перед учащимися стояла задача описать внеурочную деятельность и дополнительное образование, которые они посещали или посещают как в школе, так и за ее пределами. Далее, необходимо было предложить новые виды деятельности, которые они хотели бы видеть в нашей школе и кто из числа детей могли бы возглавлять или помогать в реализации программы кружка.

Первая команда предложили ввести в нашей школе кружки «Юный повар», «Ювелир», «Туристические курсы» и «Школу выживания», «Россия-Родина моя», в рамках изучения которого будет посещение достопримечательностей нашей страны, кружок корейского языка, кружок дизайна, кружок «Археология».

Вторая команда предложила более углубленное изучение тех видов кружков, которые ведутся в нашей школе. Это такие кружки как «Оригами», «Этикет», «Акробатика», «Краеведение. Флора и фауна Хабаровского края», «Ораторское искусство», «3-д моделирование», «Делопроизводство».

Третья команда подошла к заданию немного иначе, они предложили элективный курс

«Предпринимательство», где ребята предлагают изучать такие направления как «Бизнес», «Инвестиции» и «Финансовая грамотность». В рамках освоения курса ученики будут изучать основные аспекты ведения бизнеса, научатся составлять бизнес – планы, будут знакомиться и встречаться с предпринимателями нашего города, инвесторами. Более детально изучат «Зачем, куда и как вкладывать деньги». Ответят на главный вопрос предпринимателя «Как сберечь и преумножить доходы». Итогом изучения данного кружка должен стать разработанный бизнес-план, который заинтересует предпринимателей.

Вторая часть педагогического совета была отведена более детальному изучению приоритетного направления воспитания в Российской Федерации «Разговоры о важном». Педагоги нашей школы предложили изучение тем воспитательного направления не только в рамках классных часов, но и на уроках при изучении определенных тем.

В целом, педагогический совет прошел плодотворно. Ученики и педагоги предложили много идей для воплощения в ближайшем будущем. Желаем в новом учебном году творческого вдохновения, новых подвигов и успеха в достижении поставленных целей!

Обзор событий подготовила Т.Б. Гуцина, педагог-организатор МОУ СОШ 23

Территория творческой деятельности

Сегодняшний августовский педагогический совет был для меня, без преувеличения, уникальным. Не в первый раз в наших педсоветах принимают участие ученики, но сегодня впервые ребята-участники «Проектного офиса» школы придумывали наиболее интересные для них курсы внеурочной деятельности. Работали они тремя командами, состав которых определился случайным выбором за час до основного заседания педагогического совета. Работая в мастермайнд-группах, им было необходимо вспомнить свой опыт освоения курсов, модулей, кружков, секций, творческих мастерских и на основании этого опыта составить перечень наиболее интересных и полезных, на их взгляд, курсов внеурочной деятельности по одному или нескольким ее направлениям. Задача усложнялась и тем, что детям предлагалось самим стать авторами и ведущими этих курсов. Узнав задание, ребята быстро преодолели растерянность, неуверенность, стеснение и с увлечением приступили к работе. Это был очень творческий, порой напряженный процесс, работали увлеченно, с юмором, поддерживали друг друга, старались не упустить ни одну интересную идею. Итог работы команд меня очень порадовал. В кратчайшие сроки, всего 30 минут, появилось три конструктора внеурочной деятельности, в которых был представлен широкий теле должна сиять и никогда не угасать маленькая спектр курсов как для малышей (учеников начальной школы), так и для выпускников и учеников 5-8 классов.



Слушая выступления спикеров команд, я не уставала удивляться и радоваться за наших учеников. Видно было, что ребята волновались, выступая перед своими учителями, но при этом каждый очень грамотно, убедительно, уверенно представлял свою работу. Чувствовалась огромная поддержка каждого спикера участниками всех команд. Все представленные курсы очень актуальны, ребятам показали, что хорошо чувствуют современные тренды и перспективные направления развития для каждого человека и нашего общества в целом. Еще одним поводом для радости стала готовность большинства детей принимать активное участие в разработке и проведении внеурочных занятий, мастер-классах. Без сомнения, такие мероприятия помогают нам другими глазами посмотреть на своих учеников, увидеть в них единомышленников, а это, по-моему, лучший результат нашей деятельности.

Вторая часть нашего педагогического совета проходила без детей. Но была не менее интересной и насыщенной. Наблюдая за работой педагогов, я невольно вспомнила, как буквально полчаса назад работали ребята. Тот же задор, бесконечное творчество, радость, находчивость и широкий кругозор, как подтверждение слов В. Сухомлинского «В каждом ученике искорка ребенка».

Е.С. Донских, заместитель директора по учебно-методической работе

31 августа в актовом зале школы прошёл педагогический совет «Воспитательное пространство школы – территория созидательной творческой деятельности единомышленников». Приятным сюрпризом для меня стало то, что участниками такого "учительского" мероприятия стали учащиеся нашей школы. Искренне порадовалась за ребят, что они наравне со взрослыми справились на отлично с непростым заданием. Им необходимо было в групповом формате работы мастермайнд составить конструктор внеурочной деятельности. Учащиеся творчески подошли к решению данного вопроса, запомнились у ребят 7го класса направления внеурочной деятельности: ювелирное дело и юный повар. Старшеклассники подошли к решению данной задачи со знанием дела, получилась последовательная, логически выстроенная программа для будущих предпринимателей. От инвестиций и бизнес-плана до того, как правильно распоряжаться деньгами и накопить капитал. Учащиеся, которые представили продукт своей работы, держались уверенно и свободно, грамотно говорили, отвечали на вопросы учителей школы. Хочется поблагодарить детей и наших педагогов за продуктивную и интересную работу. Пожелать, чтобы этот новый учебный год был полон блестящих успехов. Педсовет стал хорошим и перспективным началом нового учебного года.

О.Е. Семиренко, старшая вожатая