



## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

### 9 Ф класс

Имя выдающегося русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева известно во всем мире. Открытие Периодического закона – грандиозный, но далеко не единственный вклад этого человека в науку. Он обладал глубокими знаниями в области приборостроения и воздухоплавания, промышленности и экономики. Немало времени ученый уделял общественной работе. Невероятная трудоспособность и нестандартное мышление принесли Д.И. Менделееву заслуженное признание и всемирную славу.

Периодическая система элементов по группам и рядам.

Ряды	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ:											
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1		Водород H 1,008										
2	Гелий He 4,0	Литий Li 7,03	Бериллий Be 9,01	Бор B 11,0	Углерод C 12,0	Азот N 14,01	Кислород O 16,00	Фтор F 19,0				
3	Неон Ne 19,9	Натрий Na 23,00	Магний Mg 24,36	Алюминий Al 27,1	Силиций Si 28,2	Фосфор P 31,0	Сера S 32,06	Хлор Cl 35,45				
4	Аргон Ar 39,9	Калий K 39,10	Кальций Ca 40,1	Скандий Sc 44,9	Титан Ti 47,9	Ванадий V 50,9	Хром Cr 52,0	Манган Mn 54,9	Железо Fe 55,8	Кобальт Co 58,9	Никель Ni 58,7	(Cu)
5		Медь Cu 63,5	Цинк Zn 65,4	Галлий Ga 70,0	Германий Ge 72,6	Арсен As 75,0	Селен Se 79,2	Бром Br 79,9				
6	Криптон Kr 83,8	Рубидий Rb 85,5	Стронций Sr 87,6	Иттрий Y 88,9	Цирконий Zr 91,2	Ниобий Nb 92,9	Молибден Mo 95,9		Родий Rh 101,1	Палладий Pd 106,3	(Ag)	
7		Серебро Ag 107,9	Кадмий Cd 112,4	Индий In 114,8	Олово Sn 118,7	Свинец Pb 127,3	Висмут Bi 126,0	Телур Te 127,6	Йод I 126,9			
8	Ксенон Xe 132,9	Цезий Cs 132,9	Барий Ba 137,3	Лантан La 138,9	Селендий Ce 140,2							
9												
10				Иттербий Yb 173	Тантал Ta 183	Вольфрам W 186			Осмиум Os 190	Иридий Ir 192	Платина Pt 195	(Au)
11		Золото Au 197,2	Ртуть Hg 200,6	Таллий Tl 204,4	Свинец Pb 207,2	Висмут Bi 208,9						
12			Радий Ra 226		Торий Th 232	Уран U 238						

В шестой столбце обозначены окислы:  
R R'O RO R'O<sup>2</sup> RO<sup>2</sup> R'O<sup>3</sup> RO<sup>3</sup> R'O<sup>4</sup> RO<sup>4</sup>

В шестой столбце обозначены водородные соединения:  
RH<sup>4</sup> RH<sup>3</sup> RH<sup>2</sup> RH

Д. Менделеев.  
1869—1905.

Обучающимся выполняли следующее интерактивное задание – «Наследие Д.И. Менделеева». Организация беседы по результатам его выполнения должна способствовать формированию представлений о достижениях российской науки и ее ярких представителей, живших в XIX веке. Обсуждение значения открытия Д.И. Менделеева – Периодического закона, являющегося одним из

фундаментальных законов природы, формирует у обучающихся представление о вкладе российских ученых в мировую науку.

Д. И. Менделеев родился 8 февраля 1834 года, в Тобольске, в семье Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых.



В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора. Просмотр фрагмента «Научного стендапа» в увлекательной форме знакомит обучающихся с современными достижениями российских ученых.

Д.И. Менделеев является автором фундаментальных исследований по химии, физике, метеорологии, экономике, основополагающих трудов по воздухоплаванию, сельскому хозяйству, химической технологии, народному просвещению и других работ, тесно связанных с потребностями развития производительных сил России.

***Вероника Костина***

Д.И. Менделеев настаивал на необходимости создания ледокола для торгового мореплавания и научных исследований С.Ю. Витте. И при встрече его С.Ю. Витте, тогда министром финансов, который в целом поддержал идею, и к осени 1897 года было решено правительственное финансирование строительства ледокола.

***Мария Костецкая***

Подводя итог, хотелось бы выразить благодарность нашей школе за такие мероприятия. Ведь это действительно важный праздник, в этот день школьники узнают много интересной и полезной информации, ставят опыты, чувствуют себя настоящими исследователями.

***Владимир Машуков***