



6 февраля ученики 6б класса приняли участие в классном часе, посвященном Дню российской науки. Ребята с неподдельным интересом пытались определить какому из живых организмов принадлежит фотография, сделанная электронным микроскопом.

Выполняя интерактивное задание «Бионика» дети не только вспомнили или догадались, какие объекты природы стали основой для некоторых изобретений современности (вертолет, Останкинская телебашня, небоскреб «Эволюция» в Москва-Сити, застежка-липучка, костюм-крыло (вингсьют), но и узнали об особенностях этих изобретений и их прототипов.

Наибольший интерес вызвала викторина «Настоящее или будущее?», в ходе которой им предстояло определить какие из представленных технологий уже существуют, а какие еще предстоит создать.



В завершении классного часа ребята поделились своими мыслями на тему какие изобретения они считают самыми полезными:

«Я считаю, что заряд автомобилей в движении очень полезное изобретение. Оно экологически чистое и экономит топливо.

Это очень много кому полезно» Соня М.

«Полезные изобретения это лекарства от разных болезней. Но сейчас нет лекарств от всех болезней. Я хочу, чтобы они были» Егоров Г.

«Я хочу чтобы роботов делали как настоящего человека» Ярослав Л.

«Больше всего мне понравилось изобретение Li-Fi, когда можно передавать интернет с помощью светодиодных лампочек. Думаю оно очень полезно для современного мира» Катя Д.

«Мне очень понравились контактные линзы с помощью которых можно определить сахар в крови. Это поможет многим людям с сахарным диабетом» Саша М.

«Я бы очень хотела, чтобы создали специальное устройство, которое перемещало любые предметы и людей куда угодно. Тогда можно было бы быстро ходить по магазинам, гулять где угодно и путешествовать по миру»

