

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

«ОТ «А» ДО «Я». 450 ЛЕТ «АЗБУКЕ» ИВАНА ФЕДОРОВА»

Цель: расширить представления обучающихся об истории родной страны, истории обучения детей грамоте, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны; формировать уважительное отношение и интерес к людям, внёсшим большой вклад в развитие страны и просвещение народа; способствовать расширению читательского кругозора и осознанию значения чтения в жизни современного человека.

Формирующиеся ценности: сохранение исторической памяти, преемственность поколений, сохранение культурного и исторического наследия народов России.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ Русский язык: анализ пословиц о роли чтения и книг. Литературное чтение: работа с произведениями, герои которых учатся читать, рассказывают о книгах. Изобразительное искусство: оформление листа с буквой, которая есть в первой печатной азбуке, но не используется в современном языке.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Ф	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			



ДАТЬ ДОБРО



НАЧАТЬ С АЗОВ



ХОДИТЬ ФЕРТОМ



А. Максимов «Книжное научение»