

## НОВЫЙ ДЕНЬ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Наш школьный день начался с обсуждения предстоящей работы. После этого мы повторили изученный ранее материал, а именно провели тест на знание перевода названий слов на английский, и сразу же перешли к изучению нового.

В 9:30 у 4Ф класса прошло закрытие летней филологической школы. Учащиеся представляли свои проекты, которые они делали в течение одной недели. Мне выпал шанс попасть в состав жюри, нашей задачей было оценить работы и дать рекомендации на будущее. Ребята поделились на



группы, каждая из которых представила проект о каком-то растении. Кроме этого, были представлены лэпбуки и одна общая работа от всего класса. По итогам защиты я могу сказать, следующее: ученики справились на отлично! Им удалось подобрать интересный материал и

создать прекрасные лэпбуки. Конечно, были некоторые недочёты, например запинки, но зная, что на выполнение задания было выделено всего 5 дней, подобные минусы кажутся незначительными. Мы выдали всем ученикам дипломы за успешное окончание летней школы и сказали напутственные слова.

Во второй части дня мы вернулись к тому, на чём закончили в прошлый день – к стихотворению Петра Комарова «Приамурье моё». Несколько учащихся рассказали отрывки произведения наизусть. После этого был проведён конкурс на лучший рисунок к стиху. И как по мне все они получились уникальными и от того красивыми.

Вот так и прошёл очередной день филологической школе. Прошла уже неделя, а мы продолжаем узнавать всё больше и больше. Надеюсь, что так будет и дальше.

*Подводил итоги дня Кирилл Балак, 8Ф класс*