

ДОКУМЕНТЫ, регламентирующие деятельность ПОЛИПРЕДМЕТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЦЕНТРА:

- основная образовательная Программа образовательной организации;
- положение о Полипредметном профильном центре;
- программа развития Профильного образования учащихся, направленная на совершенствование основного, дополнительного и профильного образования через развитие технопарковой инфраструктуры инновационной деятельности в образовательной организации под руководством компании-ментора «Технопарк» Комсомольского-на-Амуре Технического университета;
- программа по профориентации и самоопределению учащихся «Вектор развития» на 2016-2019 гг.;
- договора с компаниями-менторами и высшими учебными заведениями.



ВСТРЕЧА С ГУБЕРНАТОРОМ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ВЕЛИКИЙ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Осторожно, тепло и ласково Солнца луч скользнул по листве, И, встречая солнышко красное, Горихвостик на ветке запел.

Заиграла заря золотистая, Освещая красоты земли, Над лугами дымка клубится, Полевые цветы расцвели.

Омывая сопки высокие, Свои воды Амур вдаль несёт, Величавый, могучий, глубокий.. Чаек крик нас куда-то зовет.

И душа наполняется гордостью За великий Дальний Восток. Он прекрасен, как вечная молодость, Наш любимый лесной уголок!

До конца еще не изученный Край суровый, но сердцу родной! По таёжным тропам дремучим Звери шествуют на водопой.

Облетая поля бескрайние,
В небе гордо орёл парит,
Издавая клёкот гортанный –
Он Восток Дальний боготворит!

Расцветай же, наш край любимый, Подари нам недра свои, Будь таким же всегда красивым – Нас своими детьми назови!

Екатерина ДАВЫДОВА, ученица 9 класса, призер городского литературного конкурса «Мой край—родник вдохновенья»

г.Комсомольск—на—Амуре ул. Дикопольцева, 34/5 Телефон 59-87-22

http://www.school23kms.ru/

МОУ СОШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 23

Полипредметный профильный центр

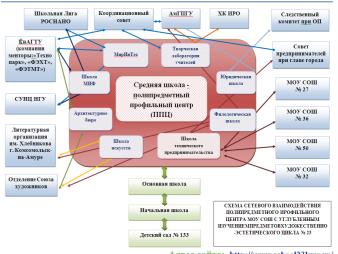


Г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

ДАТА ОСНОВАНИЯ ПОЛИПРЕДМЕТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЦЕНТРА:

в 2014-ом году в соответствии с Программой краевой инновационной площадки по созданию модели профильной школы в условиях введения ФГОС СОО в школе был создан Полипредметный профильный центр, включающий школу Искусств, филологическую и юридическую школы, архитектурное бюро, школу МирИнТех, школу математики, информатики и физики (МИФ).

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Адрес санта: http://www.school23kms.ru/

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПОЛИПРЕДМЕТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЦЕНТРА:

создание комфортных условий для обучения и воспитания учащихся, способных к эффективной самореализации в эпоху нанотехнологий, формирование мотивационной образовательной среды на основе создания и развития новых образовательных технологий, обеспечивающих получение доступного качественного образования.



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕСАНТА



ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- преподавание обществознания осуществляется с акцентом на инновационную экономику и предпринимательство, истории в культурологической логике с акцентами на историю развития науки, техники, предпринимательства;
- осуществление руководства проектноисследовательской работой учащихся, представителями компаний-менторов;
- организация конкурса «Бизнес-кейс», олимпиад, выставок, презентаций учащихся, мастер-классов, проектных недель;
- организация и проведение социальной практики учащихся на предприятиях города;
- создание Детского технопарка и Школьного бизнес-инкубатора в рамках развития Школы технического предпринимательства;
- реализация программы по профориентации и самоопределению учащихся «Вектор развития» на 2016-2019 гг.

ПРЕИМУЩЕСТВА ШКОЛЫ:

Создает конкретную модель практического взаимодействия представителей науки, бизнеса и педагогики в сфере школьного образования.

Создает качественный прецедент в ранней опережающей подготовке выпускников в сфере современного производства, а также рабочих и инженеров среднего звена в области высоких технологий.

Содержание образования в Полипредметном профильном центре постоянно обновляется и совершенствуется — это живой процесс. Школа апробирует новые формы работы, вовлекая учащихся в разнообразную творческую, исследовательскую, интеллектуальную, практическую деятельность, осуществляя тесную взаимосвязь с внешними партнерами, сохраняя и приумножая лучшие традиции школы, воспитывая молодое поколение в духе патриотизма и высокой нравственности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

По итогам работы краевой инновационной площадки «Создание модели профильной школы в условиях введения ФГОС среднего общего образования» с января 2015 по май 2017 года были достигнуты следующие результаты:

- разработано Положение о Полипредметном профильном центре;
- в рамках работы Полипредметного профильного центра для 10-11-х классов работают Юридическая школа, Архитектурная школа, школы МИФ и МирИнТех;
- в течение года проводилось корпоративное обучение для педагогов города по теме: "Профильное обучение: его особенности";
- организованы и проведены заочные педагогические чтения "Управление качеством образования: опыт, перспективы";
- проведены Педагогические советы и образовательные десанты "Управление качеством образования: опыт, перспективы";
- реализуется проект учащихся 9-11-х классов "Россия в лицах";
- созданы виртуальные площадки обсуждения ФГОС Профильной школы на страницах сайта "Портал учителя", "Диалоги с родителями", "Диалоги с учениками", "Открытый диалог";
- проводятся ежегодные информационные палатки по вопросу защиты ИУП учащегося профильной школы;
- проведена панельная дискуссия "Профильная школа: перспективы развития";
- в течение года проводятся Переговорные площадки, уроки истории и философии, конкурсы сочинений и эссе;
- учащиеся Профильной школы работают над двухгодичными проектами, размещают их в блогосфере; проведена экспертиза работ;
- родителями учащихся разработаны и представлены проекты "Информационная безопасность и мой ребенок", "Мир профессий"

