

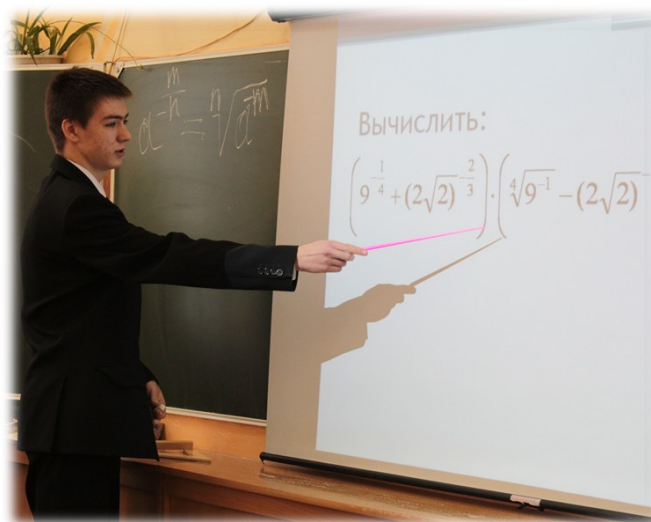
Школа глазами детей

«Я выбираю путь инженера!» - такими были мои слова, когда нам в школе рассказывали о старших профильных классах. Но почему именно инженер? Почему не экономист или лингвист? Неужели мои знания в гуманитарных науках настолько низкие или все-таки точные науки даются намного проще? Давайте же попытаемся найти ответы на эти вопросы.

Кто же такой этот инженер? Я считаю, что это - профессия, которая постоянно будет востребована во всем мире. Но почему? Представьте наш город, все его заводы и предприятия: «Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод», «Амурметалл», «Амурский судостроительный завод» и многие другие. Все это – градообразующие предприятия. А что если в один прекрасный день они остановятся? Не будут строиться самолеты, корабли, не будет плавиться сталь. Вся экономика города рухнет в одно мгновение, люди будут уезжать в разных направлениях. А представьте все эти события в мировом масштабе. Кризисы, волнения и анархия охватят весь земной шар, жители городов не смогут спрятаться от всех этих бед ни в какое-либо другое место, а все почему? Только потому, что в мире не осталось ни одного инженера!

Помните то время, когда каждый хотел быть предпринимателем? Это повальное увлечение не осталось без внимания. Действовать по принципу «купи-продай» намного легче, чем трудиться в поте лица во благо людей. Но кто же все-таки будет изготавливать продукцию для таких «работников»? В голову сразу приходит знакомое каждому слово – инженер. Ведь даже для производства самой простой детали или прибора сначала требуется проводить бесчисленные опыты, вести математические и физические расчеты, делая акцент на непредвиденные обстоятельства. Согласить, что все это не под силу предпринимателям, экономистам и лингвистам вместе взятым. Инженер же в свою очередь выполнит все поставленные перед ним задачи качественно и в заданный срок.

Владислав СЕРИКОВ, 10 класс



Адрес: 681035, Хабаровский край,
г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Дикопольцева, 34/5
Телефон: (4217)59-87-22 Факс: (4217)59-87-22
e-mail: info23kms@gmail.com
Сайт: www.school23kms.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического
цикла № 23 городского округа г. Комсомольска-на-
Амуре Хабаровского края

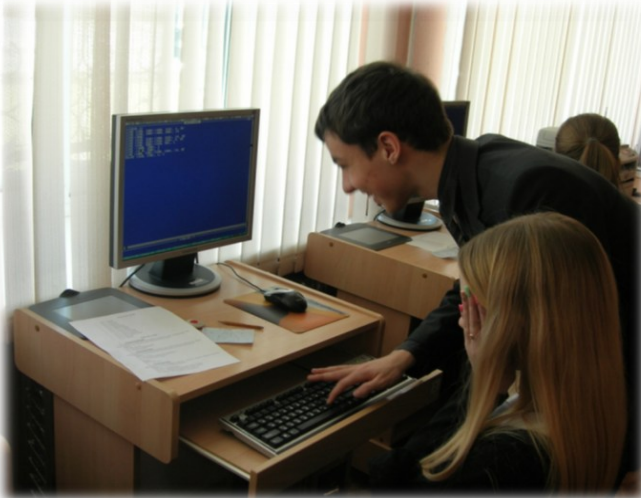
Перспективные линии «Школы успешных учеников»

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



*...В жизни каждого бывает важный выбор,
иногда несколько важных выборов. Но есть
много мелких вещей, которым мы не придаем
значения. Так вот из этих мельчайших выбо-
ров и складывается наша судьба.*

А.И.Солженицын



ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
Ученица (-цы) <u>10-4</u> класса МОУ СОШ № 23 профиль <u>инженерно-технический</u>					
ФИО <u>Смирнова Анастасия Александровна</u>					
«Согласовано» _____ «Утверждено» _____					
Классный рук-ль _____ зам. директора по УВР _____ директор школы _____					
<u>А.П. Васильева</u> <u>О.Н. Васильева</u> <u>Л.А. Писдикова</u>					
«1» <u>сентября</u> 2014г. «1» <u>сентября</u> 2014г. «1» <u>сентября</u> 2014г.					
№ п.п.	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Уровень обучения	Учитель	Форма обучения
1.	Русский язык	4	базовый	Лашкина Т.К.	очная
2.	Литература	3	базовый	Лашкина Т.К.	очная
3.	Иностранный язык	3	базовый	Лашкина Т.К.	очная
4.	Математика	6	профильный	Смирнова А.А.	очная
5.	Информатика и ИКТ	4	профильный	Смирнова А.А.	очная
6.	История	2	базовый	Смирнова С.А.	очная
7.	Обществознание	2	базовый	Смирнова С.А.	очная
8.	География	1	базовый	Смирнова Т.И.	очная
10.	Право				очная
11.	Экономика				очная
12.	МХК				очная
13.	Физика	5	профильный	Смирнова А.А.	очная
14.	Химия	1	базовый	Смирнова Т.А.	очная
15.	Биология	1	базовый	Смирнова С.А.	очная
16.	Физкультура	3	базовый	Смирнова С.А.	очная
17.	ОБЖ	1	базовый	Смирнова С.А.	очная
18.	Черчение				очная
19.	Живопись				очная
20.	Рисунок				очная
21.	Композитор				очная
ИТОГО:		33	часа		
Проектная и исследовательская деятельность (тема)					
1.	Исследовательская деятельность	2	профильный	Смирнова А.А.	
2.	Проектная деятельность	47	ч		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		47	ч		

Учащийся Смирнова Анастасия Родители Смирнов Александр

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧЕБА В ОЧНЫХ/ЗАОЧНЫХ ШКОЛАХ

- функционирование малых школ: Школы экономики и права (ШЭП), Школы любителей иностранного языка (ШЛИЯ), Школы математиков, информатиков и физиков (МИФ), Школы археологии, Школы искусств;
- веер элективных курсов;
- проведение профильных олимпиад и профильных конкурсов;
- конференция «Профильная школа XXI века»;
- проектно-исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся «Я познаю мир»;
- презентация результатов проектно-исследовательской работы на Неделе проектов;
- ведение мастер-классов.

СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- заочные физико-математические школы при Московском государственном университете и Новосибирском государственном университете;
- Школа юного филолога при Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете;
- научное общество «Механик» при Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете;
- сетевая модель взаимодействия инженерно-технического профиля «Школа-ВУЗ-Предприятие».