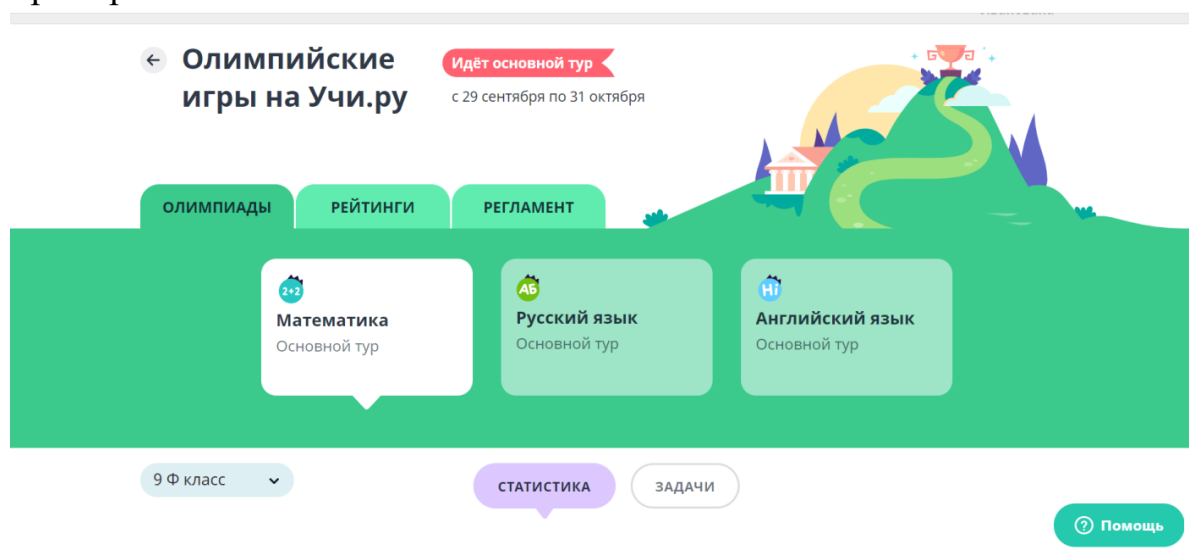


Отчёт о каникулярной школе МИФ

По традиции, на осенних каникулах, учителями школы МИФ (математики, информатики и физики), был разработан план мероприятий, предложенный учащимся для закрепления и углубления своих знаний, ознакомление с новым материалом в игровой форме в режиме Онлайн.

Учителя математики: Глухова Гульсима Ибрагимовна, Сидоренко Виктория Ивановна, Полянскова Ирина Борисовна работая с учащимися 9-х классов, рассматривали практико-ориентированные задачи в скайпе. Учащимся 5-8, 10 классов были предложены задачи на платформе Учи.ру, где они приняли участие в осенней олимпиаде по математике. Учащиеся 11 класса рассматривали различные варианты решения дробно-рациональных примеров.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Сидоренко Виктория Ивановна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2009-1075523
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

При поддержке: ОБРАЗОВАНИЕ

UCHI.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23

Платформа Учи.ру благодарит Вас за успешное выступление Ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов. Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2009-259857
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



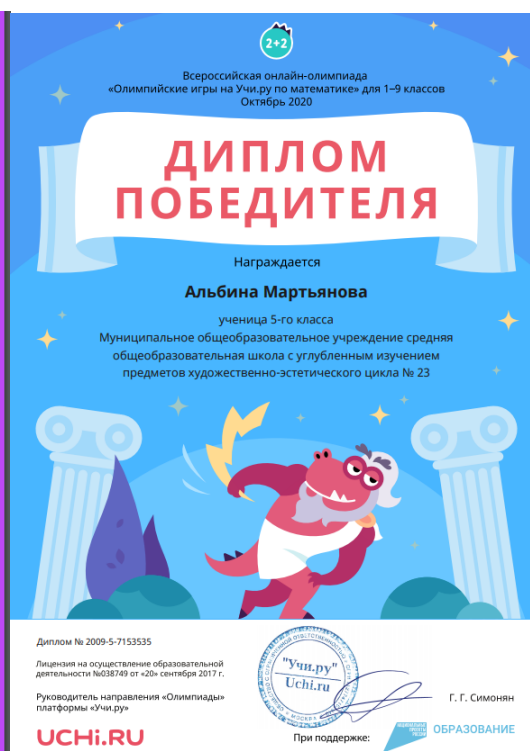
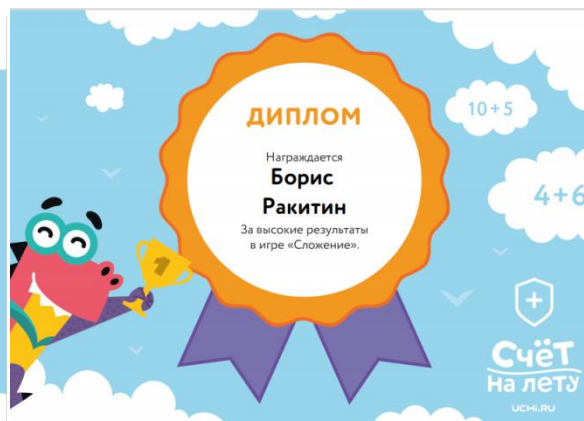
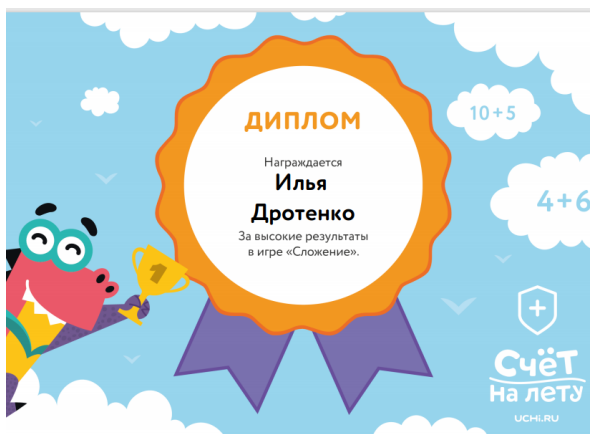
Г. Г. Симонян

При поддержке: ОБРАЗОВАНИЕ

UCHI.RU

5 класс - 10 человек. Победители: Дротенко И, Рязанова З, Филюшина Д, Чеченин М, Мартьянова А.

7класс - 2 человека; 9 класс - 2 человека



Примеры задачи

14ч

Путь с обязательными поворотами

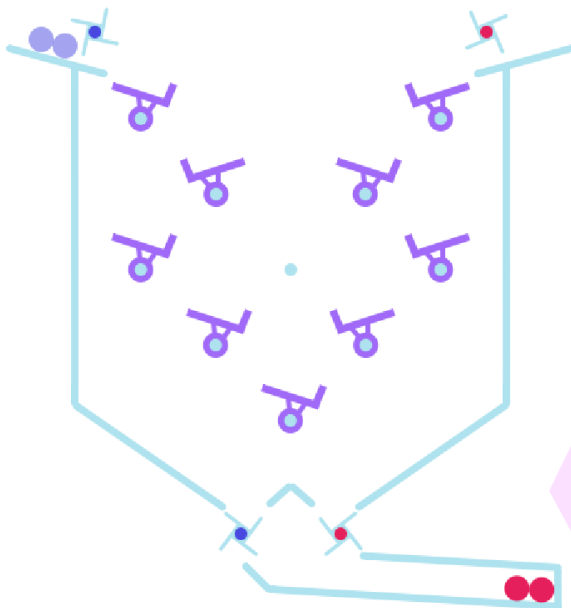


Помоги рыцарю выйти из замка. Он может двигаться только по освещённому коридору до факелов, а на них поворачивать направо или налево.

Отменить ход

Начать сначала

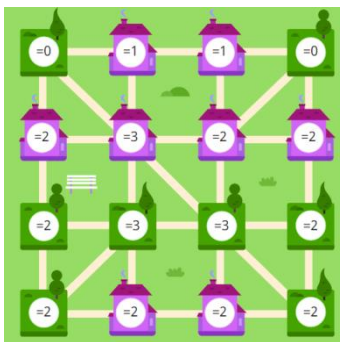
Готово



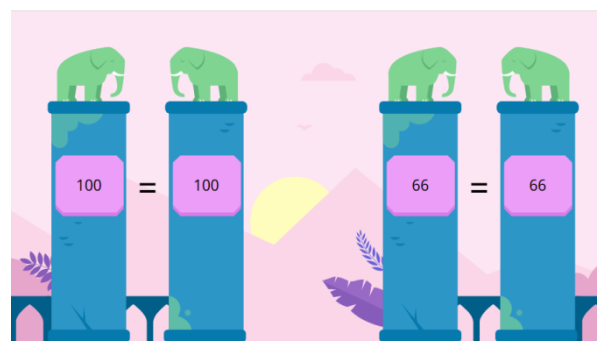
Выпали только красные мячики. Теперь начнём сначала.

Начать сначала

Правильный ответ



Числовое выражение на каждом участке указывает, со сколькими парками соседствует участок. Нажимай на участки, чтобы разместить на каждом дом или парк.



Учителями физики: Преймой Еленой Михайловной и Бережной Антониной Петровной, продолжилась работа осенней сессии школы «МИФ». Учащиеся знакомятся с этапами развития советских ракет-носителей.

Ребятам было предложено выбрать одну из тем:

1. Двухступенчатая ракета-носитель, выводившая на орбиты первый, второй и третий искусственный спутники.
2. Ракета-носитель, с помощью которой были запущены первые автоматические станции «Луна». Установленный на двухступенчатой ракете дополнительный блок с жидкостным реактивным двигателем позволил ей достичь второй космической скорости.
3. Ракетно-космическая система «Восток». Она имела дополнительный блок с жидкостным реактивным двигателем, что позволило увеличить выводимый на орбиту груз и осуществить первый полет человека в космос.
4. Четырехступенчатая ракетно-космическая система «Молния». Она была предназначена для исследования ближайших к Земле планет. Вместо дополнительного блока с жидкостным реактивным двигателем, на ней были установлены третья и четвертая ступени. С помощью этой ракеты-носителя был осуществлен первый запуск межпланетной станции «Венера».
5. Трехступенчатая ракетно-космическая система, в которой дополнительный блок с жидкостным реактивным двигателем был заменен мощной третьей ступенью. Это позволило запускать на орбиту двухместный космический корабль «Восток».
6. Ракетно-космическая система «Союз», предназначенная для создания долговременных орбитальных станций и обеспечения сменности экипажей на МКС.

Изучив литературу по выбранной теме, ребята выполняют практическую часть (самостоятельная работа над вариантом модели: выбор конфигурации деталей корпуса, носовой части ракеты, четырех больших стабилизаторов и четырех маленьких).

Отчет о проделанной работе представляют в виде буклетов или на листе формата А4 (с текстом-описанием модели, обоснованием выбора модели, эскизом и фотографиями).

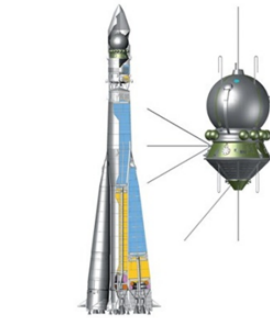
Лучшие работы учащихся:



Сопла двигателя РН
«Восток»

«ВОСТОК»
ракета-носитель
космическая
программа

*Выполнил ученик 11 класса
Власов Емельян
МОУ СОШ № 23
г. Комсомольск-на-Амуре*



Восток-1.
Разрез.

Учителями информатики: Дмитриевой Татьяной Владимировной и Скуридиной Евгенией Евгеньевной, во время школьных каникул для учащихся 5-7х и 9Ф классов были организованы занятия по программированию на базе образовательных платформ <https://uchi.ru/>, <https://codewards.ru/hourofcode>, а так же ребята потренировались в решение олимпиадных задач по информатике.

6 К
30 окт. в 09:55

Ребята, предлагаю попробовать свои силы в решении олимпиадных задач по информатике. Жду ваши решения включительно по 31 октября. Победители будут награждены дипломами.

ОЛИМПИАДА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

Олимпиада по информатике.docx
Olymp_informatika_2.jpg

Татьяна Владимировна Дмитриева

16 просмотров



5 Ф

29 окт. в 09:32

Вниманию учащихся! Сегодня у вас по плану занятие по информатике. На платформе <https://uchi.ru/> для вас есть курс по программированию. Предлагаю вам попробовать свои силы в программировании. Вы увидите, что программирование - это проще, чем кажется. Стоит только попробовать!

«Умение писать программы тренирует ваш разум. Это поможет вам ясно мыслить во всех областях».

Билл Гейтс, создатель Microsoft.



programm.jpg

Татьяна Владимировна Дмитриева

21 просмотр



6 Ф

29 окт. в 11:08

Здравствуйте, ребята.

В рамках работы осенней сессии школы "МИФ" приглашаю подумать о цифровых лабораториях.

Как вы думаете, что такое ЦИФРОВАЯ (компьютерная) лаборатория?

Какие бывают ЦИФРОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ?

Зачем они нужны в школе?



ЦЛ.jpg

6 классу_задание.docx

Евгения Евгеньевна Скуридина

15 просмотров



5 К

29 окт. в 10:01

Вниманию учащихся! Сегодня у вас по плану занятие по информатике. На образовательном портале <https://codewards.ru/hourofcode> для вас есть урок по программированию. Урок «Час Кода» построен по принципу мини-миссии, в которой вы становитесь инженером-спасателем. Вам предстоит разобраться с некоторыми проблемами в работе подводной станции и восстановить части информационной системы, с помощью которых происходит ее управление. В ходе этой миссии вы научитесь управлять объектами с помощью компьютерных программ, составлять оптимальные алгоритмы.

Перед тем, как начать урок, посмотрите видео:

https://www.youtube.com/watch?v=hMYZ7rqX9Ks&feature=emb_logo

