**Методический конструктор «Преимущественные формы достижения**

**воспитательных результатов во внеурочной деятельности»**

**по предметам: математика, физика, информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **результатов**  **Виды**  **внеурочной**  **деятельности** | **Приобретение**  **социальных**  **знаний** | **Формирование**  **ценностного**  **отношения**  **к социальной**  **реальности** | | | **Получение опыта**  **самостоятельного общественного**  **действия** | |
| 1. *Игровая* | Игра с ролевым акцентом:   * «В мире цифр» * «Сколько ты весишь?» * «Танграм» * «Работа с ценными бумагами» * «Путешествие в институт физических проблем» * Учебные компьютерные игры по предметам * ["Математический МОРСКОЙ БОЙ"](http://www.uchportal.ru/load/189-1-0-45687) * «Поле чудес» * «Лабиринт» * «Магазин» |  | | |  | |
|  | Игра с деловым акцентом   * Математик-бизнесмен * Организация прибыли предприятия * Конкурсный набор при приёме на работу * «Выборы» * «Монополия» * «Кладоискатели» * «Морской бой» * «Турфирма» | | | |
| Социально моделирующая игра   * Суд над Интернетом * Реальная математика * Купля-продажа предприятия * Мастер-классы в рамках проектной недели * "Чья фирма успешнее?" * Проведение исследований соц.-трудового характера | | | | | |
| *2. Познавательная* | Познавательные беседы:   * «Что такое олимпиада?» * «Математика в астрономии, химии, метеорологии, геологии, биологии» * История развития электронно-вычислительной техники * Занимательные исторические математические задачи * Решение нестандартных задач   Предметные факультативы:   * Пифагорейская школа * Основы Web-дизайна * Сайтостроение * Создание мультфильмов * Решение задач при ЗШ НГУ * ТРИЗ * Летняя школа «МИФ» * Компьютерное моделирование при КнАГТУ * Школьная робототехника при КнАГТУ * Наглядная геометрия   Олимпиады:   * «Кенгуру» * «Инфознайка» * «Кит» * «Бобёр» * «Уральская международная олимпиада по основам наук» * Евразия * ТРИЗ |  | | |  | |
| Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»   * НОУ * "Звёздный час" * Интеллектуальное многоборье * Интеллектуальный марафон | | | |
| Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), школьный музей-клуб   * НОУ * "Звёздный час" * «Умный дом» * Мастер-классы учащихся | | | | | |
| *3.Проблемно-ценностное общение* | Этическая беседа | | |  |  | |
| Дебаты, тематический диспут:   * «Рациональные и нерациональные способы решения. * Социальные сети: за и против. * Windows против Linux * Дискуссии по ТРИЗ * Информационные палатки | | | |
| Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов:   * Интернет зависимости | | | | | |
| *4.Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)* | Культпоходы  в театры, музеи, концертные залы, галерею | |  | | |  |
| Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы:   * Инсценировки на математические темы, например, «В мире чисел». * Инсценировка занимательных задач, исторических фактов * Выпуск «Живой газеты» * Математический огонёк * Математический вечер для учащихся старших классов "Математика вокруг нас" * «Слёт отличников и ударников» | | | | |
| Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.) | | | | | |
| *5.Художественное творчество* | Занятия объединений художественного творчества:   * Компьютерная анимация * Компьютерная графика * Физика и игрушка | |  | | |  |
| Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе:   * Выставка рисунков по различным темам, созданных в графических редакторах: «Времена года», поздравительные открытки, «Космос», «Семь чудес Хабаровского края», «О спорт, ты - мир» и т.д. * выставка рисунков по темам «Геометрия вокруг нас». * ребусы, * загадки * задачи * кроссворды * Ярмарка физических приборов * «Симметрия в жизни» * «Перспектива» | | | | |
| Художественные акции школьников в окружающем школу социуме: | | | | | |
| *6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)* | Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым):   * акция «Помоги будущим отличникам» (помощь отстающим) * соц. проект с математическими расчётами * «Консультант спешит на помощь» * «Пятёрка для мамы» * Игра «Пойми меня» | |  | | |  |
| КТД (коллективно-творческое дело)   * Конкурс групповых газет.   Рубрики:   1. Математическая жизнь в нашей стране. Доступное изложение ее достижений. 2. Заметки по истории математики, физики, информатики (небиографического характера), например, “как люди научились считать”, “как умножали в старину”, “квадратура круга” и др. 3. Краткие сообщения интересных фактов по математике, физике и информатике и их истории (под общими заголовками “Знаешь ли ты, что...” или “Известить ли тебя...”). 4. Наш словарь (в живой форме объясняется смысл и происхождение какого-нибудь термина, например “цифра”, алгебра). 5. Наш календарь. Очень краткое (одна – две фразы) сообщение по истории математики, физики, информатики. 6. Занимательные задачи. 7. Высказывание великих людей о математике, физике, информатике  * Новогодний калейдоскоп по теме «Осевая симметрия» | | | | |  |
| Социально-образовательный проект   * Школьный сайт | | | | | |
| 7. *Трудовая (производственная) деятельность* | Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел:   * Создание моделей объёмных фигур * Лего-конструирование * Французский «демарш» * Школа ремонта (раскладывание паркета) * «Семья» (расчёт бюджета семьи) | |  | | |  |
| Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого   * «Строим дом» (расчёт строительных материалов) | | | | |  |
| Совместное образовательное производство детей и взрослых | | | | | |
| ***8.*** *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Занятия спортив-ных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах | |  | | |  |
| Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции   * «Степмания» * Геокешинг (прохождение маршрута на время) | | | | |  |
| Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме   * Флешмоб | | | | | |
| *9.Туристско-*  *краеведческая деятельность* | Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок:   * Геокешинг «Познай свой край» * «Симметрия вокруг нас» * Виртуальная экскурсия «Египет – родина пирамид» | |  | | |  |
| Туристский поход, краеведческий клуб | | | | |  |
| Туристско-краеведческая экспедиция  Поисково-краеведческая экспедиция  Школьный краеведческий музей | | | | | |