

## **Полипредметный профильный центр - детско-взрослое сообщество интеллектуальной направленности**

Каждый нацеленный на успех человек должен понимать, насколько важно его взаимодействие с окружающим миром. Черпать вдохновение можно из любых источников, но особенно приятно находить его в людях, с которыми делаешь общее дело. Постоянное общение с ними, а также наблюдение за их деятельностью открывает новые пути собственного развития. В нашем не самом большом и не самом густонаселенном городе есть по-настоящему творческие личности, готовые работать с детьми. Такие люди есть и в епархии, и в Комсомольском гарнизоне, и в студенческом конструкторском бюро Технического университета, и на чаепитии у ветеранов – везде отыщется тот, кто особенно глубоко и ярко повлияет на душу ребенка. Организовать с ними взаимодействие – важная составляющая педагогических стараний. В соответствии с программой развития «Школа успешных учеников- школа правильно организованного взросления в детско-взрослой образовательной общности» на 2010-2015 годы и реализацией программы «Школьная стратегия действий на 2015-2020 годы» в школе был создан полипредметный профильный центр, как детско-взрослое сообщество интеллектуальной направленности. Внешние партнерские связи позволяют при совместной деятельности субъектов образовательных отношений формировать творческую детско-взрослую общность интеллектуальной направленности, а это социальный компонент школьной образовательной среды. Включены в социальный компонент школьной образовательной среды образовательные микросреды малых школ, проектное бюро, издательский дом «Радуга» и другие творческие разновозрастные объединения. Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей, партнеров обеспечила преемственность между средней школой и вузом. Создала мотивационную среду для обучающихся основной школы в изучении профильных предметов, выборе направлений профессиональных проб и направлений интеллектуального развития учащихся. Модель формируемого детско-взрослого сообщества полипрофильного предметного центра представлена на схеме.

<b>ПРОЕКТНОЕ БЮРО</b>			
<b>Дети</b>	<b>Учителя</b>	<b>Родители</b>	<b>Внешние партнеры</b>
Работа учащихся в Блогосфере это новая форма работы над одногодичными и двухгодичными проектами. Используется как интерактивная площадка при взаимодействии	Сообщество профессионалов, которое объединяет проектную, исследовательскую деятельность учеников под руководством учителей и кураторством	Проектно-исследовательская деятельность родителей, направленна на создание полезного продукта, имеющего качественную значимость для	Совет по предпринимательству при главе города. Для социально-экономических классов в нашей школе организованы элективные курсы по предпринимательству и созданию бизнес-

<p>ученика и учителя, родителя, эксперта с целью создания исследовательского проекта.</p> <p>Преимущество данной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет необходимости личной встречи с куратором или создателем проекта, все рекомендации даются в сети с помощью обратной связи;</li> <li>-экономия времени на коррекцию и дальнейшее планирование работы;</li> <li>- к работе могут присоединиться все заинтересованные лица (родители, преподаватели ВУЗов, одноклассники).</li> </ul> <p>Ученики старших классов проводят мастер-классы для учеников младших классов по организации работы над проектом и по созданию блога.</p>	<p>компаний – менторов.</p> <p>Организуют работу разновозрастных сообществ.</p>	<p>улучшения образовательного пространства школы.</p> <p>Родительские проекты разнообразны: 1 «Информационная безопасность школьника», «Школьная форма», «Школа – территория здоровья», «Социальные нормы», «Школьная стратегия действий в интересах детей», «Папа, мама, я – читающая семья», «Мир профессий» и др. Родители обучаются на мастер-классов учеников по созданию исследовательских проектов, получают консультации у учителей-кураторов, партнеров школы.</p>	<p>кейсов, руководителями которых являются предприниматели нашего города (Глушков Д.А., Владимиров В.А.); 5 учеников нашей школы являются членами Совета по предпринимательству при главе города, ученики имеют возможность не только представлять свои достижения на Совете, но и предлагать свои бизнес –проекты по улучшению экономического пространства родного города, члены совета являются руководителями проектов и исследований.</p>
<b>Экспертное бюро</b>			
<b>Дети</b>	<b>Учителя</b>	<b>Родители</b>	<b>Внешние партнеры</b>
<p>Учащиеся успешно прошедшие предзащиту проекта приглашаются к участию в работе комиссий по итоговой защите проектов.</p>	<p>Организуют консультации для внешних экспертов с целью осуществления качественной процедуры экспертизы.</p> <p>Руководители МО и члены творческой лаборатории входят состав экспертных комиссий.</p>	<p>На публичных слушаниях и общественной приемке школы родители дают оценку представленным проектам, определяют победителей.</p>	<p>Выпускники прошлых лет, члены совета по предпринимательству, члены местного политического совета партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», епископ Николай и другие работают в составе экспертных групп.</p>
<p><b>«Интеллектуал+»</b> - школьный полипредметный интеллектуальный конкурс для учеников 1-9-х классов. Проводится в два этапа – заочный и очный, в конкурсе могут принять</p>			

участие все желающие, и даже взрослые. Очный этап представлен разнообразными конкурсными испытаниями: конкурсное тестирование, самопрезентация, библи-ринг (на знание литературных произведений). Жюри конкурса представлено не только учителями, в него входят родители, старшеклассники, члены детской организации «Спектр+».

**Научное общество учащихся «Я познаю мир»** - сообщество юных исследователей 1-11-х классов. Работа в НОУ строится на взаимодействии исследователей, кураторов и экспертного совета школы. В ходе работы НОУ проводятся традиционные мероприятия: «Проектные недели», мастер-классы, Научно-практическая конференция, «Ломоносовские чтения», школьный конкурс «Интеллектуал+» и др.

**Малые профильные школы** – профильные образования, целью работы которых является углубление знаний не только по предметам учебного плана, но и профориентационной направленности («Криминалистика», «Языковедение», «Виктимология» и др.). Малые школы работают не только в каникулярное время, но и во внеурочное. Всего в школе восемь Малых школ: Филологическая школа, Юридическая школа, Архитектурное бюро, Школа Искусств, Школа экологии, Школа МИФ, МирИнТех, Кадетская школа. Преподавателями Малых школ являются и учителя и преподаватели ВУЗов.

**Молодежная гостиная** -дискуссионный клуб в ходе работы которого обсуждаются проблемы современной молодежи, вопросы духовно-нравственной направленности. В работе принимают участие представители Амурской епархии, депутаты Городской думы и Законодательной думы Хабаровского края, выпускники прошлых лет, преподаватели высших учебных заведений. В сентябре 2017 года участником гостиной стала министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова.

#### **Комиссии при Управляющем совете школы**

В ходе работы комиссий, разрабатываются планы работы с целью повышения качества знаний учащихся (Комиссия по повышению качества знаний), интереса учеников к интеллектуальной, олимпиадно-конкурсной, исследовательской деятельности (Комиссия по распределению грантов).

#### **Видеостудия «Начало»**

Объединение начинающих журналистов, деятельность которых складывается в работе над видеосюжетами, интервьюированием, социальными проектами. Видеоролики студии используются как обучающие фильмы для учеников младших классов, классных руководителей при проведении тематических классных часов, при организации и проведении родительских собраний, уроков истории и философии, молодежных гостиных и переговорных площадок. Школьные новости отражают текущие события школьной жизни, работу полипредметного профильного центра.

**Внешние партнеры школы** позволяют расширить спектр образовательных событий для наших школьников.

1. **ЗШ СУНЦ НГУ** – заочная школа, в рамках которой ученики обучаются решать нестандартные задачи по математике, физике, биологии, химии. Ученики посещают летние школы Новосибирского государственного университета.
2. **Тихоокеанский государственный университет** предлагает для учащихся разнообразный спектр конкурсов, в которых ученики нашей школы участвуют наравне со студентами университета.
3. **Дальневосточный Федеральный университет** по итогам конкурсов присвоил звание «Молодой ученый» учащимся полипредметного профильного центра. Пятеро учеников нашей школы являются членами Совета молодых ученых

<p>университета. Работы наших учеников (живопись) украшают стены университета.</p> <p>4. <b>Харбинский политехнический университет, ХПУ</b> – является нашим партнером, в рамках партнерства наши педагоги посещают научные конференции, ученики филологических классов обучаются в Летних школах университета</p>
<p><b>Уроки истории</b> – внеурочные мероприятия, направленные на углубление знаний учеников по истории своей страны. Такие уроки проводятся с приглашением почетных гостей – преподавателей ВУЗов города, представителей исполнительной и законодательной власти города и края, епархии, выпускников школы.</p>
<p><b>Уроки философии</b> – внеурочные мероприятия, направленные на изучение и понимание основных вопросов философии. Проводятся как публичные лекции с приглашением известных людей города – епископа Амурской епархии, преподавателей ВУЗов.</p>
<p><b>Школьная детская организация «Спектр+»</b> расширила границы своего взаимодействия и открыла для себя новые перспективы за счёт сотрудничества с учреждениями социально-культурной, военной, политической, духовной и других сфер.</p> <p>Амурская епархия и дальневосточный конгресс мусульман, военный гарнизон, боевое братство, совет ветеранов, детско-юношеские спортивные школы, совет по предпринимательству при главе города, российское движение школьников, местное отделение политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», городская дума, общественный совет при главе города, законодательная дума Хабаровского края.</p>

Невозможно определить значимость каждого отдельно взятого направления или мероприятия в ходе реализации модели детско-взрослого сообщества. Каждое направление работы обязательно включает в свою работу нескольких участников образовательных отношений, партнеров нет ни одного, которое бы оставило ученика один на один с решением своей проблемы в достижении цели, например:

**Мастер классы** – ученик-учитель;

**Блогосфера** – ученик – учитель - внешний партнер - родитель;

**Малые профильные школы** – ученик – учитель – родитель - внешний партнер;

**Научное общество учащихся** - ученик – учитель – родитель - внешний партнер.

И всегда рядом с детьми взрослые. Они вместе изучают материалы, вместе участвуют в созидании, радуются успехам и творческим удачам учеников, выступают в качестве жюри, помогают расти духовно и профессионально. От этого возникает стойкое ощущение «на равных» в изучении жизни и самих себя, в использовании возможностей для личностного роста. Рядом с мудрыми взрослыми людьми ребята не боятся проявлять инициативу и не боятся фантазировать, их не пугает новизна задач и обширность планов, и они уверенно берут планку за планкой в творческом развитии. Для них учебный процесс – это процесс преобразования мира вокруг себя, процесс обучения этому преобразованию, включение себя в самые активные сферы жизни. Да, действительно, для современной молодёжи очень важно находиться в «гуще событий», идти в ногу со временем, а иногда и опережать его. И внешние связи с другими организациями, встречи с интересными людьми, новый формат проведения мероприятий позволяет нам, сохраняя и приумножая

традиции школы, воспитывая учащихся в духе патриотизма и высокой нравственности выйти на новый уровень развития.