

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре

Утверждаю _____

Директор МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 Л.А. Паздникова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о полипредметном профильном центре МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», уставом школы.

Полипредметный профильный центр – это центр открытого образования с ориентацией на ценностные и технологические доминанты новой технологической культуры (ценностные ориентиры ФГОС, к которым необходимо добавить такие ценности, как открытость, мобильность, новизна, технологичность, позитивное мышление, многообразие как источник развития, сетевое взаимодействие, сотрудничество).

Полипредметный профильный центр – объединение подструктурных профильных образований, которые позволяют осуществлять многовариативный подход к получению новых знаний, в ходе проектно-исследовательской и эвристической деятельности учащихся и учителей

школы, позволяет максимально эффективно выполнить социальный заказ современного общества в рамках реализации ФГОС.

1.2. Основные документы, регламентирующие деятельность центра:

Основная образовательная программа образовательной организации;

Положение о полипредметном профильном центре;

Программа развития Профильного образования учащихся, направленная на совершенствование основного, дополнительного и профильного образования через развитие технопарковой инфраструктуры инновационной деятельности в образовательной организации под руководством компании-ментора «Технопарк» Комсомольского-на-Амуре Технического университета;

Программа по профориентации и самоопределению учащихся «Вектор развития» на 2016-2019 гг.;

Договора с компаниями-менторами и высшими учебными заведениями.

1.3. Полипредметный профильный центр (далее: ППЦ) подотчетен Педагогическому совету школы.

1.4. Цель Полипредметного профильного центра – создание условий для воспитания человека, способного к эффективной самореализации в эпоху шестого технократического уклада (эпоху нанотехнологий), формирование мотивационной образовательной среды на основе создания и развития новых образовательных форм, обеспечивающих получение доступного качественного образования; на примере индивидуализации образовательных траекторий учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППЦ

2.1. Общее руководство деятельностью ППЦ осуществляет директор школы.

2.2. Деятельность Полипредметного профильного центра организуется на основе основной образовательной программы школы и ежегодного плана работы школы и подструктурного профильного образования.

2.3. В процессе планирования учитываются индивидуальные дорожные карты, творческие маршруты каждого члена ППЦ. План работы ППЦ включает план работы малых школ и объединений и утверждается директором школы.

2.4. По инициативе педагогов и учащихся ППЦ могут быть организованы:

- семинарские занятия;
- циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике;
- мастер-классы, переговорные площадки, дискуссии, образовательные десанты, эвристические сессии;
- курсы по корпоративному обучению, публичные лекции для педагогов и учащихся, родителей.

2.5. В течение учебного года проводится не менее 2-х заседаний членов педагогического коллектива ППЦ.

2.6. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу ППЦ.

2.7. План работы, протоколы заседаний ППЦ, отчеты о проделанной работе хранятся в школе в течение 3 лет.

3. ППЦ ИМЕЕТ ПРАВО

3.1. Выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в школе, возможности организации углубленного изучения предметов, дессиминации педагогического опыта, сетевого взаимодействия, внедрению новых технологий.

3.2. Готовить свои предложения по аттестации педагогических работников.

3.3. Рекомендовать своим членам различные формы повышения квалификации, представлять ходатайства к награждению лучших педагогов, учащихся и выплате стимулирующих надбавок.

3.4. Организовывать работу каникулярных Профильных Школ.

4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ППЦ

Каждый учитель школы 5-11 классов должен являться членом одного из подструктурных профильных образований ППЦ, иметь собственную программу профессионального самообразования.

5. ПОДСТРУКТУРНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ППЦ

5.1.1. Школа Искусств;

5.1.2. Юридическая школа;

5.1.3. Архитектурное бюро;

5.1.4. Филологическая школа;

5.1.5. Школа МирИнТех;

5.1.6. Центр технического предпринимательства;

5.1.7. Школа МИФ (математики, информатики, физики).

5.1.8. Творческая лаборатория учителей.

5.2. Каждое подструктурное образование ППЦ имеет свое Положение.

5.3. Руководство деятельностью подструктурного образования ППЦ осуществляет выборный руководитель из числа его членов.