

СБОРНИК
«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО - 2012»





СОДЕРЖАНИЕ:

1. Кадетские сборы	4
2. Летний пришкольный лагерь Солнышко	10
3. Летняя филологическая школа	22
4. Пленер	24
5. Экологический лагерь	31
6. Отряд Вожатый.....	43



Лето – это расчудесное время года. Столько тепла и света, радости и веселья, солнечных дней и солнечного настроения! Школьное лето наполнено не только отдыхом, но и полезными делами, школьное лето - это и радость открытий, и приятные сюрпризы, и, конечно, общение.

Каждый год для учащихся младших классов открывает свои двери пришкольный лагерь «Солнышко». Дети с удовольствием ходят в лагерь, потому что каждый день, прожитый в лагере, не похож на предыдущий. Экскурсии, посещение бассейна, музыкальные и танцевальные занятия, школьный театр, походы на природу, знакомство с интересными людьми, художественные мастерские – всё это увлекает ребят, они с большим желанием участвуют во всех мероприятиях.

Пленером завершается учебный год для учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Отточить свои умения и закрепить навыки, полученные на уроках практических искусств, позволяет пленер.

А учебный год для учащихся 5-ого кадетского класса завершился кадетскими сборами. Будущие защитники проходили не только строевую и спортивную подготовку, проводили экскурсии, но и танцевали на балу, который состоялся 1 июня в День защиты детей.

Экологический лагерь – это еще одно направление деятельности в нашей школе. Экологический лагерь собрал детей неравнодушных, стремящихся сделать наш двор, наш город чище и краше. Они с удовольствием работают на пришкольном участке, высаживают цветы и деревья, благоустраивают территорию.

Второй год в МОУ СОШ работает Летняя филологическая школа. 4 июня начались занятия в Летней школе на базе МОУ СОШ № 23. Учащиеся 5-ого и 10-ого филологического классов будут углубленно изучать английский и русский языки, русскую и дальневосточную литературу, сочетая теоретические занятия с практическими. Игровые формы работы, мультимедийная поддержка, видеосюжеты, диалоговые формы работы позволяют сделать занятия насыщенными и познавательными. Погружение в предметную область также позволяет повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, в старших классах – определиться с выбором профессии. Занятия в Летней филологической школе ведут преподаватели английского языка, учителя русского языка и литературы.

Летняя физико-математическая предусматривает занятия для учащихся 7 – 8-классов. В течение двух недель слушатели летней школы будут изучать по математике тему «Кусочно-линейные функции», уравнения с двумя неизвестными и другое; по физике большое внимание будет уделено решению задач и проведению экспериментов. Занятия проводят учителя математики, информатики и физики.



Школьное лето – это время, когда можно заняться тем делом, которое тебе по душе.



ГЛАВА I. Кадетские сборы

ПЛАН

проведения кадетских сборов

28 мая 2012 г.			
«День Удивительных путешествий»			
Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
9.00 – 10.30	Беседа-тренинг «Увлекательный мир общения»	409 каб.	Земляк Г.С.
10.30 - 11.20	Занятия по маршировке	Стадион школы	Земляк Г.С. Лагода В.А.
11.20 – 11.35	Мастер класс «Путешествие в страну удивительных красок»	409 каб.	Мартова Т.В.
11.35 – 12.15	Мастер классы «Путешествие в страну красок и удивительных форм»	409 каб.	Черданцева Е.В.
29 мая 2012 г.			
«День Эстетики и риторики»			
9.00 – 10.30	Хореографическое занятие: подготовка к итоговому балу «Вдохновенье»	Актный зал	Горбач Е.А.
10.30 - 11.20	Спортивные игры Древнего Рима: метание диска, ядра.	Стадион школы	Четверикова М.Н.
11.20 – 11.35	Занятия по маршировке	Стадион школы	Земляк Г.С. Лагода В.А.



11.35 – 12.15	Риторические чтения	Каб. 203	Шелепова Е.И.
30 мая 2012 г. «День Этикета»			
9.00 – 10.30	Занятия по этикету	Каб. 409	Шелепова Е.И.
10.30 - 11.20	Строевая песня (разучивание)	Каб. 409	Земляк Г.С.
11.20 – 11.35	Строевая песня (разучивание)	Стадион школы	Земляк Г.С.
11.35 – 12.15	Спортивные игры Древней Индии: шахматы	Каб. 409	Земляк Г.С.
31 мая 2012 г. «День Военного строя»			
9.00 – 10.30	Спортивные игры Средневековой Европы: рыцарские состязания	Стадион школы	Четверикова М.Н.
10.30 - 11.20	Занятия по маршировке	Стадион школы	Лагода В.А.
11.20 – 11.35	Историческая мини- викторина «Великие полководцы России»	Каб. 302	Ясинская А.В.
11.35 – 12.15	Конкурс «Лучшая военная маршировка»	Стадион школы	Состав конкурсной комиссии: Лагода В.А. Земляк Г.С. Федулов А.В.
01 июня 2012 г. «День Творчества»			
9.00 – 10.30	Спортивные игры Древней	Каб. 409	Карпухин М.С.



	Руси: лапта.		
10.30 - 11.20	Подведение итогов 1-й недели кадетских сборов, создание 1 выпуска газеты «Кадетов юные сердца»	Каб. 409	Земляк Г.С.
11.20 – 11.35	Литературная мини-викторина: «Поэзия военной поры»	Каб. 401	Черкасова И.А.
11.35 – 12.15	Хореографическое занятие: подготовка к итоговому балу «Вдохновенье»	Акт.зал	Горбач Е.А.
17.00	Итоговый бал «Вдохновенье»	Акт.зал	Горбач Е.А. Земляк Г.С. Тюпина Е.Г.
04 июня 2012 г.			
«День Строя и Песни»			
9.00 – 10.30	Строевая песня (разучивание)	Стадион школы	Земляк Г.С.
10.30 - 11.20	Спортивные игры Древней Руси: горелки.	Стадион школы	Четверикова М.Н.
11.20 – 11.35	Строевая песня (разучивание)	Стадион школы	Земляк Г.С.
11.35 – 12.15	Конкурс «Строевой песни»	Стадион школы	Состав конкурсной комиссии: Лагода В.А. Земляк Г.С. Четверикова М.Н.



05 июня 2012 г.			
«День огневой подготовки»			
9.00 – 10.30	Познавательное занятие: «Воины древних славян»	Каб. 302	Ясинская А.В.
10.30 - 11.20	Спортивные игры Современная Европа: футбол	Стадион школы	Земляк Г.С.
11.20 – 11.35	Математическая мини - викторина: «Математическая стратегия»	Каб. 409	Полянская И.Б.
11.35 – 12.15	Огневая подготовка	Тир	Лагода В.А.
06 июня 2012 г.			
«День конкурсных испытаний»			
9.00 – 10.30	Конкурс «Лучший стрелок»	Тир	Состав конкурсной комиссии: Лагода В.А. Земляк Г.С. Четверикова М.Н.
10.30 - 11.20	Конкурс «Поэзия – прекрасного начало»	Лекц. аудит.	Состав конкурсной комиссии: Земляк Г.С. Шелепова Е.И. Горбач Е.А.
11.20 – 11.35	Читательская мини-викторина «Библ-ринг»	Лекц. аудит.	Шелепова Е.И. Горбач Е.А.
11.35 – 12.15	Спортивная эстафета,	Стадион	Земляк Г.С.



	посвященная образованию ООН	школы	Черноградская И.А. Лагода В.А. Четверикова М.Н.
07 июня 2012 г. «День Мира»			
9.00 – 10.30	Занятие по освоению техники «оригами». «Журавлики»	Каб. 409	Гусева И.В.
10.30 - 11.20	Просмотр патриотической драмы «Брестская крепость»	Леуц. аудит	Земляк Г.С.
11.20 – 11.35	Обсуждение просмотра патриотической драмы «Брестская крепость»	Каб. 409	Шелепова Е.И. Земляк Г.С.
11.35 – 12.15	Подготовка к конкурсу рисунков «За мир во всем мире»	Каб. 409	Земляк Г.С.
08 июня 2012 г. «День Здоровья»			
9.00 – 10.30	Занятие «Секретные материалы о твоём здоровье»	Каб. 203	Пахмутова О.А.
10.30 - 11.20	Викторина «Школа здоровья»	Каб. 203	Пахмутова О.А.
11.20 – 11.35	Спортивные игры Древней Греции: марафонские состязания	Стадион школы	Земляк Г.С. Черноградская И.А.
11.35 – 12.15	Подведение итогов 2-й недели кадетских сборов, создание 2 выпуска газеты «Кадетов юные сердца»	Каб. 409	Земляк Г.С.





ГЛАВА II. Летний пришкольный лагерь «Солнышко»

Программа *работы пришкольного лагеря «Солнышко»*

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель:

обеспечить качественный отдых, оздоровление и занятость детей; создать условия для развития личности ребёнка в каникулярное время.

Задачи:

1. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
2. Сокращение детского и подросткового травматизма.
3. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
4. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
5. Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
6. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
7. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
8. Формирование экологической культуры детей.
9. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

- массовость и добровольность участия в делах лагеря;
- развитие творчества и самодеятельности;
- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лагерь организуется на базе МОУ СОШ №23. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет, бассейн).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря отдыха;



- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- руководитель изостудии;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.
- тренер по плаванию

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На время « СМЕНЫ» все отряды становятся известными телеканалами (ОРТ, РТР, СТС, МТВ). Командиры отрядов - ви-джеи (телеведущие). Каждый день смены посвящён какой-либо передаче, в зависимости от темы дня проходят все мероприятия.

Ежедневные дела лагеря тоже обретают названия телепередач:

- «Новости» - утренняя линейка;
- «Итоги» - итоговая линейка;
- «Спортивный дозор» - зарядка;
- «Смак» - завтрак, обед, ;
- «Школа ремонта» - уборка территории;

Каждый отряд имеет свой «телецентр» - игровую комнату, своих редакторов, художественных руководителей, продюсеров и т.п. Отрядные газеты (в форме телевизоров) отражают жизнь каждого телеканала.

План мероприятий на сезон выполнен в виде «Программы передач».

Летний лагерь:

1 июня «Непутёвые заметки»

- экскурсия по лагерю;
- Огонёк знакомств.

4 июня «Минута славы»

- подготовка к открытию смены;
- Аукцион талантов «Минута славы»;
- оформление «телецентров» и отрядных газет.

5 июня «Телемания» - открытие смены



6 июня «Самый умный»

- поход в библиотеку;
- игра «Самый умный».

7 июня «Рекорды Гиннеса»

- сказочные эстафеты;
- состязания самых –самых... «Рекорды Гиннеса»;

8 июня «Большие гонки»

- беседа о правилах дорожного движения;
- спортивно- оздоровительная программа «Большие гонки».

11 июня «Дом – 2»

- конкурс «Телецентров»;
- Развлекательная шоу – программа «Дом – 2».

13 июня «Танцы со звёздами»

- танцевальный теле - марафон;

14 июня «Пока все дома»

- конкурс воспитателей и вожатых
- «На ринге супердеточки против супервожатых»

15 июня «Диалоги о животных»

- Зоологические забеги.
- Игра «Эти забавные животные»
- КТД «Королевская охота»

18 июня «Гид по стилю»

- показ теле – мод;
- КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».



19 июня **«Городок»**

- экскурсия по родному городу;
- викторина «Городок»;

20 июня **«Цирк со звёздами»**

- игра «Знаем правила движения, как таблицу умножения»;
- программа «Цирк со звёздами».

21 июня **«Честный детектив»**

- Детектив – шоу;
- школа разведчиков.

22 июня **«Служу Отчизне!»**

- митинг у памятника погибшим;
- смотр строя и песни.

25 июня **«Вокруг света»**

- Фестиваль народных игр;
- Конкурс международных корреспондентов

26 июня **«Народный артист»**

- подготовка к закрытию;
- подведение итогов смены.

27 июня **«Евровидение»**

- закрытие смены

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Оздоровить каждого ребёнка.
2. Расширить кругозор воспитанников.
3. Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.
4. Приобщить к здоровому образу жизни.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные этапы реализации программы	Ведущие направления деятельности участников	Задачи этапов	Средства и формы деятельности	Результаты деятельности
<p>I Организационный</p>	<p>Адаптация; демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с реальными условиями; осуществление выбора; общение.</p>	<p>- Знакомство участников с возможностями детского лагеря «Радужная страна».</p> <p>- Формирование малых групп, клубов, творческих групп, органов самоуправления.</p> <p>- Выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников.</p>	<p>Коллективно-творческие дела. Игра – экскурсия «Здравствуй, лагерь!». День знакомств. Планирование работы малых групп. Презентация клубов. Открытие смены.</p>	<p>Положительно мотивирование включения детей в деятельность; организационная готовность к деятельности во всех структурах детского лагеря «Солнышко»; запись в кружки и клубы; актуализация возможностей каждого ребёнка в условиях детского лагеря;</p>
<p>II Основной</p>	<p>Творчески-практическое; самореализация; самостоятельность; дополнительное образование; оздоровление; совместная деятельность; деятельностное общение.</p>	<p>- Знакомство с программой смены.</p> <p>- Планирование деятельности и малых групп.</p>	<p>Кружки. Тематические дни или дела по различным видам деятельности.</p>	<p>Система «Часов здоровья». Органы детского самоуправления</p>
<p>III Заключительный</p>				<p>Проявление каждого участника</p>



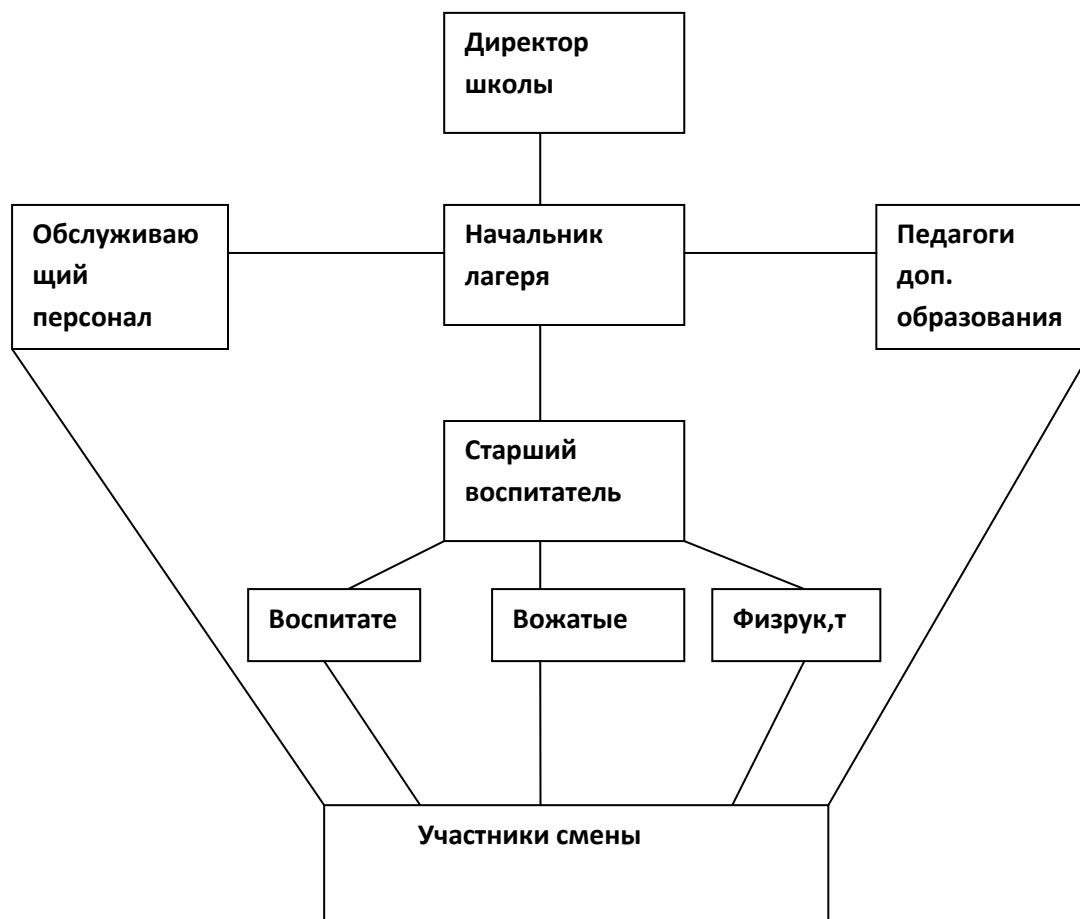
	<p>Творчески-практическое; обобщающее; Демонстрация и реализация приобретённого опыта; аналитическая деятельность.</p>	<p>Обеспечение реализации программы смены;</p> <ul style="list-style-type: none">- Предоставление возможности творческой, лидерской самореализации каждого участника;- Помощь в решении личностных проблем участников;- Включение детей в различные виды деятельности;- Качественная организация совместной деятельности детей;- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.	<p>ния.</p> <p>Конкурсная программа «Кругосветное путешествие...».</p> <p>Детские творческие группы. Коллективные творческие дела. Экскурсии.</p> <p>Аналитическая работа и коллективные творческие дела в малых группах. Церемония закрытия лагерной смены.</p> <p>Итоговая игра. Подведение итогов работы кружков, клубов.</p>	<p>смены соответствующим образом. Обогащение личного опыта каждого ребёнка социально и лично значимым содержанием. Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой и др.)</p> <p>Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.</p>
--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">- специально организуемая, совместная разнообразная деятельность подростков;- формирование программ последствий участия участников смены;- анализ качественных изменений, происходящих с детьми.		
--	--	--	--	--



СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ





СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ.





ДИАГНОСТИКА

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

На большой карте мира, где отмечается остановки – тематические дни стран и континентов, существует ещё и «**барометр дела**». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает кружок на барометре);



Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.





ГЛАВА III. Летняя филологическая школа

План работы Школы юного филолога в 2012 году.

Цель: создание условий для развития личности ребенка и его саморазвития, выявление творческого потенциала учащихся филологического направления.

Задачи:

- 1) углубить и расширить знания и умения учащихся по русскому языку, иностранному языку, литературе;
- 2) продолжить развитие творческих и эстетических способностей учащихся;
- 3) формировать духовные качества личности на основе активизации мыслительной деятельности и развития творческой активности.

Тематика занятий.

5 Ф класс. Руководитель - Смирнова Е.Ю.
С 1 по 16 июня 2012г.

№ п/п	Название раздела, темы	Примерное количество часов	ФИо педагога
1.	Цикл «Дальневосточная литература»	28 ч	Смирнова Е.Ю.
2.	Цикл «Спортивные игры. Бейсбол. Гольф»	28 ч	Тюпина Е.Г., Ханова А.В.

10 Ф класс. Руководитель – Кожухарь Н.Н.
С 1 по 21 июня 2012г.

№ п/п	Название раздела, темы	Примерное количество часов	ФИо педагога
1.	Тропы в художественном тексте. Стилистические фигуры в тексте.	6 ч.	Мячина Л.В.
2.	Трудные случаи орфографии, синтаксиса и грамматики русского языка	6 ч.	Костина Е.Б.
3.	Цикл «Секреты русской орфографии»	6 ч.	Хмельёва Т.С.
4.	Интеллектуальная игра «Квадрат Пифагора»	4 ч.	Фатеева Д.С.
5.	Цикл «Основы театральной культуры»	10 ч.	Ильченко Н.И.
6.	«Сказки братьев Grimm» и «Сказки народов Приамурья» на немецком языке.	12ч.	Трушкова А.М.
7.	Цикл «Англоязычные писатели и поэты»	24 ч.	
	Жизнь и творчество американского писателя О' Генри.	8 ч.	Колентионок Л.П.
	Жизнь и творчество английского писателя Льюиса Керролла.	8 ч.	Колентионок Е.Н.
	Английская поэзия.	8 ч.	Кожухарь Н.Н.

Handwritten signature





ГЛАВА IV. Пленэр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Пленэр» для 5 класса

Разработала учитель: Наталья Степановна Федоренко

Календарно – тематическое планирование занятий на пленэре

в 5 классе (30 часов)

Дата	№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	ХКК-ГОС
1.06		<i>Зарисовка фрагмента ветки тополя с натуры</i>	3	
	1	Набросок конструктивного строения фрагмента ветки с 3-4 листьями	1	Беседа о деревьях, произрастающих в черте города
	2	Детализировка: уточнение формы, пропорций, положения относительно друг друга	1	
	3	Штриховка, передача светотени	1	
2.06		<i>Этюд фрагмента ветки тополя с натуры</i>	3	
	4	Легкий набросок ветки под акварель	1	
	5	Первоначальное цветовое решение: заливка и растяжение цвета, поиск локального цвета	1	
	6	Вливание цвета в цвет, передача теплохолодности	1	



4.06		<i>Зарисовка лекарственного растения: одуванчика</i>	3	Беседа: «Что мы знаем о лекарственных и съедобных свойствах одуванчика?»
	7	Конструктивный анализ, строение цветка, компоновка	1	
	8	Уточнение размеров цветов, бутонов, листьев, их положения в пространстве	1	
	9	Поиск тональных отношений	1	
5.06		<i>Этюд одуванчика в траве</i>	3	
	10	Легкий набросок под акварель	1	
	11	Первоначальное наложение цвета, поиск цветовых отношений	1	
	12	Лессировка, уточнение мелких деталей: лепестков, освещения	1	Беседа «Флора Дальнего Востока»

6.06		<i>Рисунок дерева с натуры</i>	3	
	13	Набросок конструктивного строения дерева: ствол, скелетные ветки, положение в пространстве	1	Беседа о деревьях, произрастающих в черте города
	14	Прорисовка контура кроны	1	
	15	Передача светотеневых и тональных отношений внутри кроны, ствола, травы, штриховка, передача светотени	1	
7.06		<i>Этюд дерева с натуры</i>	3	Беседа о редких породах деревьев нашего края
	16	Конструктивный набросок дерева под акварель	1	



	17	Первоначальное цветовое решение: заливка и растяжение цвета, поиск локального цвета	1	
	18	Передача цветовых оттенков внутри кроны, освещенности ствола и веток	1	
8.06		<i>Наброски домашних животных</i>	3	Беседа «Дикие животные Дальнего Востока»
	19	Конструктивный анализ формы, пропорций, компоновка в листе	1	
	20	Уточнение размеров тела, головы, лап	1	
	21	Передача фактуры шерсти, штриховка по форме	1	
9.06		<i>Этюд кустарника с натуры</i>	3	
	22	Конструктивное построение кустарника: его стволов-веток, кроны	1	
	23	Зарисовка первого плана: травы и земли; первоначальное наложение цвета	1	
	24	Передача насыщенности цвета, разнообразия оттенков зеленого, синего, желтого	1	
11.06		<i>Набросок человека в движении</i>	3	
	25	Конструктивный анализ строения фигуры подростка, его пропорций, их изменения в положении сидя	1	
	26	Детализировка одежды, обуви и других предметов	1	
	27	Тоновое решение, штриховка по форме	1	
13.06		<i>Этюд человека в движении</i>	3	
	28	Легкий набросок под акварель с уточнением движения рук, ног, головы с соблюдением пропорций	1	
	29	Передача цветовых отношений одежды, объема с помощью	1	



		теплохолодности		
	30	Решение воздушной перспективы, передача пространства	1	





Календарно – тематическое планирование по курсу «Пленер» в 6 классе

Пояснительная записка

В изобразительной практике учеников по живописи и рисунку на пленере различается ряд видов учебной деятельности:

- планирование учебных задач;
- восприятие природы;
- учет особенностей окружающей среды
- непосредственная работа с материалом (изобразительная деятельность);
- консультации с учителем.

В ходе планирования учебных задач главным и обязательным моментом является четкое определение целей задания. При этом учитывается индивидуальные возможности ученика по рисунку и живописи, формат этюдов и зарисовок, техника исполнения и продолжительность сеанса. Одним из необходимых условий правильной «постановки глаза» является умение воспринимать природу цельно в определенном сочетании тонально – цветовых отношений. Обязательным требованием восприятия живописного цвета является аконстантное видение природы. Умение видеть цвет в среде дает возможность правильно выбрать основную группу красок на палитре для цветового построения этюда. Не менее важным является учет особенностей окружения. Конечной целью работы на пленере является овладение действиями и операциями, приёмами и методами рисования на воздухе. Изобразительная деятельность на пленере дает многое:

- развивает восприятие пространства и цвета в природе и изображении;
- развивает восприятие предметной и социальной среды во время работы;
- формирует зрительный образ и художественное мышление;
- формирует умение контролировать себя в работе, проявлять волю к её завершению;
- воспитывает настойчивость, инициативность, трудолюбие.

Этапы выполнения этюда в условиях пленера:



- композиция этюда;
- подготовительный рисунок;
- обобщенное живописно пластическое изображение (лепка формы цветом);
- завершение этюда

дата	№ урока	Темы уроков	Кол – во час	ХКК ГОС
	1	Зарисовки трав (карандаш) Этюд – набросок цветов (акварель)	1 2	Беседа о растениях Дальнего Востока
	2	Зарисовка ветки дерева (карандаш) Этюд – набросок ветки дерева (акварель)	1 2	Беседа о различных породах деревьев на Дальнем Востоке
	3	Зарисовка лиственного дерева (карандаш)	3	
	4	Этюд лиственного дерева (тополь, акварель)	3	
	5	Этюд лиственного дерева (яблоня, акварель)	3	
	6	Зарисовка человека с натуры в положении сидя (цветной карандаш)	3	
	7	Зарисовка человека с натуры в положении стоя (цветной карандаш)	3	
	8	Этюд человека на природе (акварель)	3	
	9	Домашние животные, наброски в движении (два положения, карандаш, цветной карандаш)	1 2	



	10	Подготовка работ к просмотру Просмотр работ, анализ и обсуждение работ	2 1	
--	----	---	--------	--





ГЛАВА V. Экологический лагерь

Пояснительная записка.

Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту.

Природа – первооснова красоты и величия. Мы не её владыки, и природа не наша раба.

Мы – её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем.

По словам В.А.Сухомлинского, чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с детства.

Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – предмет всего гражданского воспитания. Воспитание гражданина – это воспитание в человеке уважения к себе как социально-значимой личности. Только ощущая себя как социально-значимую личность, человек стремится изменить окружающий мир. Поэтому важно научить людей создавать вокруг себя благоприятную среду и вести себя так, чтобы самим было приятно, чтобы чувствовать самоуважение от того, как живёшь, а не отвращение и беспомощность.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность



будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Загрязнённый воздух и вода не знают границ. Экологическое настоящее и будущее у всех народов общее.

Пользуясь этой программой, хотелось бы, чтобы ребенок осмыслил, что он является частицей окружающего мира и осознавал гражданскую ответственность за свои действия, понимал ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Чтобы человек захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу, село или город чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными, чтобы видел экологическую ситуацию и учитывал её в своём поведении, чтобы человек был убеждён в том, что он и его семья заслуживают чистой, красивой и здоровой жизни.

Даже самые элементарные понятия об экологической культуре должны начинаться с самого детства.

2. Концептуальные основы программы

Цель: формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

3. Ведущие принципы



В основе деятельности экологического лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение
- гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

4. Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 10 дней, количество детей 30 человек.

5. Время и место проведения

Экологический лагерь организуется в течение трех смен (I смена – июнь, II смена – июль, III- август) на базе МОУ СОШ №23

Структура лагерной смены (отражена в плане работы)

- трудовой десант
- экологический ликбез
- практические занятия
- оздоровительные мероприятия
- интеллектуальные игры
- развлекательные мероприятия

6. Режим работы

1 группа. Режим работы с 9.00-12.00

- 9.00 – 9.15 - линейка
- 9.15 – 11.00 - трудовой десант
- 11.00 - 12.00 - экологический ликбез
- 12.00 – 12.15 подведение итогов



2 группа. Режим работы с 12.15-15.00

12.15-12.30-линейка

12.30-14.00-трудовой десант

14.00-15.00-экологический ликбез

15.00-15.15- подведение итогов

7. Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк).	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся.



		<p>Увеличение двигательной активности.</p> <p>Укрепление физического здоровья детей.</p>
<p>Природоохранная (художественно-эстетическая)</p>	<p>Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.</p> <p>Выпуск молний</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.</p> <p>Выставки работ учащихся.</p> <p>Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.</p>
<p>Диагностико-аналитическая</p>	<p>Диагностические психологические тесты.</p>	<p>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</p>

8. План работы:

Июнь, Июль, Август

Дата	День	Мероприятия
4 июня	День первый	1. Организационное мероприятие
18 июня	«Открытие смены»	2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».
2 июля		3. Трудовой десант
16 июля		4. Экологический ликбез “Экология как наука”
30 июля		
13 августа		5. Выпуск молний



5 июня 19 июня 3 июля 17 июля 31 июля 14 августа	День второй «День Природы»	1. Минутка здоровья «Солнечный удар» 2. Трудовой десант. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Экологический ликбез “Отношения между организмами в природе” 5. Выпуск молний
6 июня 20 июня 4 июля 18 июля 1 августа 15 августа	День третий «День Олимпийских надежд»	1. Минутка здоровья «Наше здоровье» 2. Трудовой десант 4. «Веселые старты» 5. Выпуск газеты «За здоровый образ жизни» 6. Выпуск молний
7 июня 21 июня 5 июля 19 июля 2 августа 16 августа	День четвертый «День леса»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Трудовой десант. 3. Экологический ликбез: Определение пород древесных растений 4. Выпуск молний
8 июня 22 июня 6 июля	День пятый «День цветов»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Трудовой десант. 3. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций. Конкурсы и викторины на



20 июля 3 августа 17 августа		выставке. 4. Выпуск молний
11 июня 25 июня 9 июля 23 июля 6 августа 20 августа	День шестой «Полна чудес могучая природа»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Трудовой десант 3. Экологический ликбез: “Все в природе взаимосвязано!” 4. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». 5. Выпуск молний
12 июня 26 июня 10 июля 24 июля 7 августа 21 августа	День седьмой «День природы родного края»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Трудовой десант. 3. Экологический ликбез “Природные факторы и их влияние на сообщества” 4. Экологическая игра «Край наш родной» 5. Выпуск молний
13 июня 27 июня 11 июля 25 июля 8 августа 22 августа	День восьмой «День животных»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног.» 2. Трудовой десант. 3. Викторина «Домашние животные». 4. Конкурс «Зоологические забеги» 5. Выпуск молний



14 июня	День девятый «День здоровья и спорта»	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.2. Трудовой десант.3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта.4. Выпуск молний
28 июня		
12 июля		
26 июля		
9 августа		
23 августа		
15 июня	День десятый «День дружбы»	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»2. Трудовой десант.3. Подведение итогов работы экологической смены. Итоговая линейка.
29 июня		
13 июля		
27 июля		
10 августа		
24 августа		

9. Прогнозируемые результаты лагерной смены.

1. Сформированность экологической культуры учащихся:
2. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
3. Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
4. Формирование умений правильного поведения в природе.
5. Выполнение простейших экологических исследований в полевых условиях.
6. Активная жизненная позиция школьников.
7. Развитие креативности, нестандартного мышления учащихся.

10. План-график работы.



месяц	дата	класс	ответственный
июнь	С 04.06-15.06	6Г	Хмелева Т.С.
	С 18.06-29.06	6А	Сидоренко В.И.
июль	С 02.07-13.07	5А	Фатеева Д.С
	С16.07-27.07	5Ф	Тюпина Е.Г
август	С 30.07-10.08	7Г	Рябоштан И.Н
	С 13.08-24.08	5К	Земляк Г.С

**Конкурс дизайн - проектов «Цвети наш город-сад». Номинация:
«Зеленый дом»**

Описание дизайн – проекта

Цель проекта: Озеленение и благоустройство территории МОУ СОШ №23

На территории МОУ СОШ №23 расположено 4 клумбы, размер одной клумбы 480х180, S=86400см², итого общая площадь: 345600 см²,

Для дизайна клумб был выбран следующий видовой состав:

Название	Цветовая гамма	Высота растения	Расстояние в ряду	Период цветения	Вид посадки в цветнике	Необходимое количество	Особенности и ухода
Агератум Хоустона	Белый (Snow Ball) Голубая норка	18-25 см	12 см.	июнь-сентябрь.	фоновое	350×4 = 1400	СТТЗ
Цинерария приморская	Серебристо-белый	15-25 см.	12 см.	Декоративный эффект с июня до заморозков	бордюр	110×4 = 440	СТХЗ
Кохия веничная олосолистная	зеленый	100 см.	20-40 см.	Декоративный эффект с июня до заморозков	Группа, солитер		СТВ Подкормка азотными удобрениями и после стрижки
Бархатцы отклоненные	лимонный	15-20см.	12 см.	июнь-сентябрь	бордюр	110×4 = 440	СТЗ



Сокращения: С- светлюбивые, Т-теневыносливые, Т-теплолюбивые, В- влаголюбивые, З-засухоустойчивые

При выборе цветовой гаммы учитывалось влияние цвета на психоэмоциональное состояние человека.

Розовый - ощущение легкости, счастья

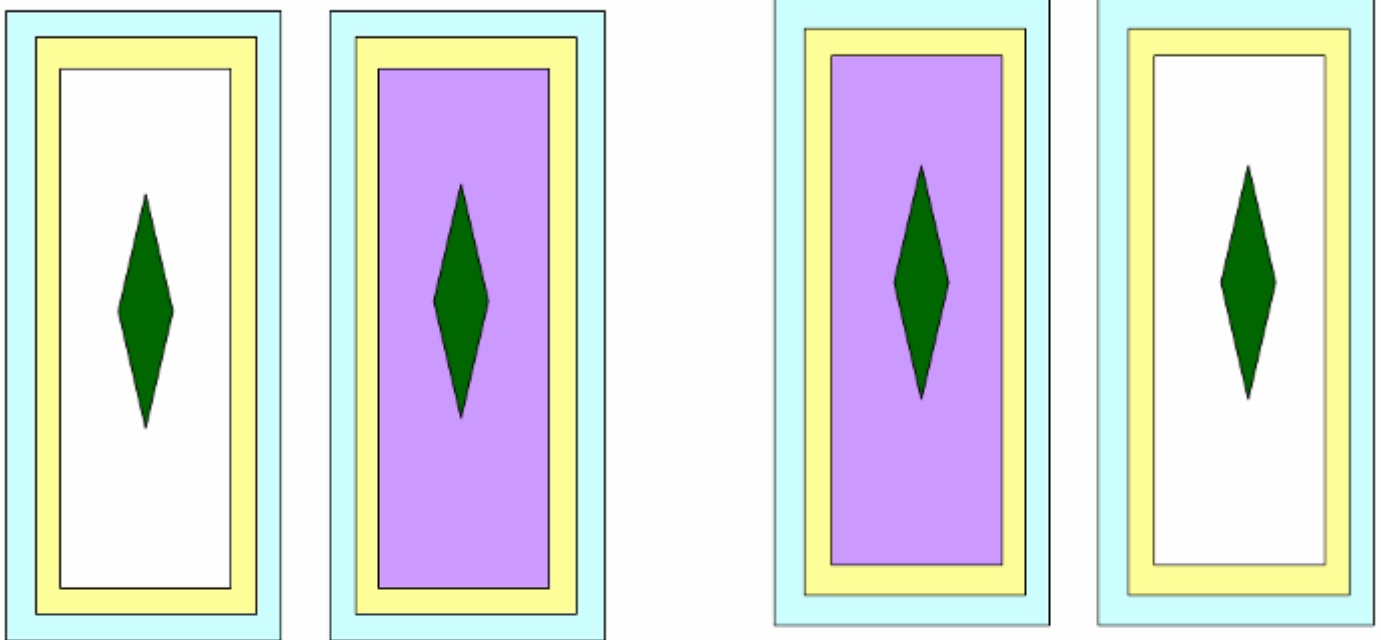
Голубой - ощущение легкости, способствует релаксации

Желтый - вызывает приятные ощущения разрядки, способствует релаксации


Цветовое сочетание строится на контрастном сочетании цветов.




Схема цветников МОУ СОШ №23 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23




Условные обозначения:

 Цинерария

 Бархатцы

 Агератум (Белый)

 Агератум (Голубая норка)

 Кохия





ГЛАВА VI. Отряд «Вожатый»

План работы отряда «Вожатый»

пришкольный лагерь «Лето-2012»

01.06.2012 по 27.06.2012

Число	Мероприятие
01.06.2012	«Если хочешь быть вожатым...» Вожатый – кто это? Игры на знакомство
04.06.2012	Оформление отрядного уголка. (название, девиз, речёвка, план) Органы самоуправления, распределение поручений.
05.06.2012	Вожатый – лидер. «Минута славы» (Игры на выявление лидера)
06.06.2012	Жизнь вожатого в лагере или способы заботы о самом себе. (выход из затруднений) Игры на сплочение и взаимодействие.
07.06.2012	Заповеди воспитания Нежелательные выражения в лагере Игра на принятие группового решения
08.06.2012	Табу вожатого Улыбка - как «оружие» Игры на взаимодействие и сплочение
09.06.2012	Понятие временного детского коллектива (ВДК) Периоды развития ВДК Права ребенка
13.06.2012	«Игра - дело серьезное!» Значение игры на разных возрастных



	этапах Игры и упражнения на групповое принятие решений Игры на доверие
14.06.2012	Игры на выявление лидера, выявление творческих способностей «Сказочный винегрет»
15.06.2012	Игры-шутки, игры-песни, игры-кричалки
18.06.2012	Игры с залом
19.06.2012	Праздник каждый день Подарок другу
20.06.2012	Лидер в отряде Скрытый лидер
21.06.2012	Я и Здоровье Викторина «В здоровом теле...»
22.06.2012	Я и Отечество «Песенный марафон «Моя Россия»
25.06.2012	Я и Природа Операция «Чистый город»
26.06.2012	Я и Слово Словарь НУЖНЫХ слов
27.06.2012	Я и Друг Конверт откровений Прощальный «Огонёк»



Список водителей на 1 смену:

1.	Баталов Илья	10А	08.30-11.30
2.	Польща Светлана	10А	08.30-11.30
3.	Зарецкая Мария	10Б	08.30-11.30
4.	Тишкова Екатерина	10А	08.30-11.30
5.	Борисов Артём	10Б	08.30-11.30
6.	Штах Ирина	10А	11.30-14.30
7.	Сальников Матвей	8Г	11.30-14.30
8.	Кузьмина Виктория	9Б	11.30-14.30
9.	Левченко Анастасия	8Г	11.30-14.30
10.	Лынный Анастасия	8Г	11.30-14.30

