

Для нашей школы 2015 год-год завершения программы развития «Школа успешных учеников - школа правильно организованного взросления в детско-взрослой образовательной общности». Программа была разработана по инициативе Управляющего Совета школы и представляла реальный социальный заказ родителей и общественности.

В январе 2013 года были проведены первые детско-взрослые проектировочные курсы по созданию модели профильного обучения в условиях введения ФГОС ПОО.

В продолжение работы в прошлом учебном году была организована работа по выработке «Школьной стратегии действий в интересах детей на 2015-2020 годы».

Первый этап работы с октября по декабрь 2014 года – это работа над портретом учителя школы, с учетом, представленного для обсуждения «Модельного кодекса педагога» и профессионального стандарта педагога предлагаемого к внедрению с 2016 года. Работа проводилась в группах из числа родителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов и педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов имеющих стаж работы до 10 лет;
- педагогов имеющих стаж работы до 25 лет;
- педагогов имеющих стаж работы более 25 лет.

Привлекались к работе члены комиссий и члены УС школы.

Таким образом, был составлен портрет учителя школы №23. Видеоматериалы работы групп размещены на странице базовой площадки. Совместная работа по изучению нового профессионального стандарта показала, что родители, представители общественности, педагоги поддерживают основные положения профессионального стандарта. Обращают внимание на отсутствие такого критерия как стрессоустойчивость педагога. Участники обсуждения считают что, необходимо соединить положения «Модельного кодекса педагога» с профессиональным стандартом педагога. Этот этап определял портрет учителя способного к реализации будущей стратегии.

Второй этап работы (декабрь 2014- февраль 2015 года) включал работу в группах по выработке материалов к программе «Школьная стратегия действий в интересах детей на 2015-2020 годы». Использованы были материалы федеральной, краевой стратегий действий в интересах детей, идеи центра комплексного развития человека РАО (генеральный директор В.П. Лебедева). Образовательный процесс рассматривался в контексте триединой задачи: развитие личности ученика- развитие личности учителя- развитие школы, материалы центра по проектированию образовательной системы «Образование будущего».

На данном этапе все целевые группы представляли свое видение школьной стратегии действий для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов с учетом анализа деятельности школы по реализации программы развития на 2010-2015 годы. Данный анализ реализации программы показал, что направление по формированию детско-взрослой общности было определено стратегически верно. В основе идеи школы взросления была заложена идея разнообразной творческой деятельность, направленной на созидание. «Можно много говорить детям о том, как важно, как необходимо учиться преобразовывать мир своими руками. Более важно преобразовывать свой мир и мир вокруг себя вместе с педагогами, мудрыми родителями, попечителями, партнерами школы. Вместе изучать материалы, вместе участвовать в созидании, радоваться успехам и

творческим удачам учеников, выступать в качестве жюри, помогать расти духовно и профессионально. От этого у учащихся возникает стойкое ощущение «на равных» в изучении жизни и самих себя, в использовании возможностей для личностного роста. Рядом с мудрыми взрослыми ребята не боятся проявлять инициативу и не боятся фантазировать, их не пугает новизна задач и обширность планов, и они уверенно берут планку за планкой в творческом развитии. Для них учебный процесс – это процесс преобразования мира вокруг себя, процесс обучения этому преобразованию, включение себя в самые активные сферы жизни»- это заключение родителей и членов УС школы.

В марте 2015 года в форме стратегической сессии проведен педагогический совет по выработке и утверждению программы «Школьная стратегия действий в интересах детей на 2015-2020 годы». Проведение стратегической сессии – новая форма работы педагогов, родителей, членов УС школы.

В традиции школы - проведение общешкольных родительских собраний с использованием материалов членов детской организации "Спектр+" по теме собраний. Это подготовленные фильмы о сложных психологических семейных ситуациях, размышления детей по теме обсуждения.

Также на собрании родители и старшеклассники знакомятся с результатами социальных опросов относительно качества образования, участия родителей в общественной жизни школы, улучшение условий преподавания предметов и т.д. По результатам анкетирования в 2014 – 2015 учебном году 86% родителей готовы к активному участию в жизни школы, 91% - посоветовали бы своим друзьям и знакомым отдать ребёнка учиться в нашу школу. К положительным моментам родители относят также стремление к повышению уровня взаимоотношений педагогического коллектива с детьми и родителями, сплочение детей, улучшение условий качественного образования, наличие детской службы примирения, органов ученического самоуправления, наличие партнеров. По результатам соцопроса среди старшеклассников – 90% ставят семью на первое место среди жизненных приоритетов, 73% - отмечают необходимость участия родителей в школьной жизни, 98% - планируют в будущем создать свою семью.

В ноябре 2014 года состоялось собрание по теме «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения», родители подготовили увлекательную игру-путешествие. Проведение ежегодных школьных собраний старшеклассников в нетрадиционной форме с привлечением родительской общественности – это одна из форм внеурочной деятельности учащихся старшей школы. На общешкольном собрании родителей ежегодно проводится прием членов в Детскую службу примирения. Удостоверения, значки новым членам службы примирения вручает М. А. Буряк, член УС.

Для учащихся на сайте школы, странице «Диалоги с учащимися» был представлен методический конструктор внеурочной деятельности для учащихся профильной школы, разработанный педагогами школы. В сентябре –октябре 2014 года учащиеся 10 классов провели оценку мероприятий проводимых в школе и составили свой конструктор внеурочной деятельности. Материалы размещены на сайте школы на странице «Портал учителя», раздел «Фильмы».

Проанализировав мероприятия различной направленности, учащиеся пришли к выводу, что наиболее удачными и познавательными являются те, на которые приглашаются гости: предприниматели, представители Амурской и Чегдомынской

епархии, родители, преподаватели вузов, депутаты городской Думы и другие. Наверное, поэтому спектр нашего взаимодействия с каждым годом становится шире.

К проведению переговорных площадок привлекаются преподаватели ВУЗ, депутаты городской и Законодательной Думы Хабаровского края, предприниматели, представители Амурской епархии, члены местного политического совета партии «Единая Россия», руководители промышленных предприятий города, служащие Комсомольского-на-Амуре военного гарнизона, представители отдела образования города, студенты. В апреле 2015 года была проведена переговорная площадка по теме «Горе от ума, или Образование- залог успешного будущего» в новом формате. Участники- команда членов совета предпринимателей при главе города, студентов Технического университета, учащихся школ №23, 36, 50. Члены жюри- епископ Николай, кандидат технических наук А.С. Мешков, директор медико-педагогического центра М.А. Буряк, ведущий специалист отдела образования Е.П. Чикинда, руководитель местного политического совета И.Е. Болтовский, представители детской организации «Спектр +» и ответственные по связям с общественностью Татьяна Колпайщикова и Анна Дегтярева.

Об этом мероприятии пишет Анастасия Руснак, член детской организации «Спектр+»: «Хочется сказать, что это мероприятие имеет огромное значение для школьников. В переговорной площадке победила команда предпринимателей. Это была заслуженная победа. Нам, школьникам, есть чему у них поучиться и о чём задуматься. Такие мероприятия очень важны, потому что есть возможность обсудить значимые вопросы современности и услышать альтернативную точку зрения».

Проведение переговорной площадки по данной теме было организовано в рамках сетевого взаимодействия школы, совета по предпринимательству при главе города, технического университета. Трехстороннее соглашение определяет направления сотрудничества. Определен куратор проекта от отдела образования - Чикинда Е.П., компании-менторы по организации и проведению социальной практики. Практика для учащихся профильных классов проводилась второй раз. По итогам практики проводится публичная защита проектов. На защите проектов присутствуют предприниматели, Чикинда Е.П. Члены совета предпринимателей при главе города работают в качестве консультантов и членов жюри при подготовке и защите бизнес-кейсов, участвуют в образовательных десантах, уроках истории и других мероприятиях. 2 сентября на уроке истории "Итоги Второй Мировой войны" член совета по предпринимательству В. С. Резниченко и епископ Николай были модераторами команд 11 классов. Другие члены совета и депутаты представляли самостоятельную группу участников обсуждения. Буряк М.А. главный эксперт при подведении итогов урока.

Члены комиссия по поддержке педагогических инициатив совместно с членами родительских комитетов 10 классов работали в качестве экспертов при подведении итогов учебного года учащимися 10 классов по реализации ИУП, внеурочной деятельности, оценке портфолио, обучающихся по ФГОС ПОО. А также при подготовке материалов по самоанализу рабочей программы учителя.

Проведены четыре совещания при директоре совместно с членами родительских комитетов и членами УС:

- итоги КОК в 9, 11 классах;
- итоги адаптации 1, 5 классах;
- подготовке учащихся к написанию сочинения в 11 классах;
- подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Проведено ежегодное анкетирование среди родителей по качеству работы школы в 2014-2015 учебном году (анкетирование проводится четвертый год). С учетом результатов анкетирования выполняется самоисследование школы. Итоги анкетирования подводятся на заседании педагогического совета и УС школы, доводятся до сведения всех родителей на классных родительских собраниях и определяется план работы по устранению недостатков. На основании планов представляемых от классов, педагогов формируется общий план мероприятий на учебный год.

В соответствии с планом работы школы и УС проведены традиционные конкурсы «Ученик года», «Выпускник года», «Учитель года», «Созвездие имен», «Легкокрылый Пегас», «Школьный артист», творческий вечер Валерии Готного, спортивные мероприятия, продолжены проекты «Подвижники Земли Русской», «Дети-детям», Гражданский форум и т.д. Поддерживается деятельность издательского дома «Радуга», видеостудии «Спектр+». Организована поездка творческого коллектива старшеклассников в 16 поселков Комсомольского и Ванинского районов в преддверии 9 мая. Для жителей представлена выставка «Красота увиденная сердцем», концертная программа. Для служащих военного гарнизона подготовлены поздравительные открытки к праздникам 23 февраля и 8 марта, поздравления творческих коллективов вокальной студии «Новый день», хореографического коллектива «Россияночка», кадетов.

Военнослужащие проводят занятия по строевой подготовке, стрелковой, организуют работу полевой кухни, подбирают фильмы о современных видах вооружения. Участвуют в соревнованиях с командами школьников по волейболу, шахматам. Старшеклассники проводят для военнослужащих мастер-классы, олимпиады по ТРИЗ, конкурсы. Сборы кадетов проходят на базе частей гарнизона. Генерал-майор Н.В. Верепаха принимает парад кадетов 9 мая и 23 февраля, принимает участие в работе Гражданского форума.

Организовано сотрудничество с Амурской епархией по реализации курса «Основ православной культуры» и «Духовно-нравственной культуры народов России». В здании епархии размещаются выставки работ учащихся, макет Троице-Сергиевой лавры и панорамы «Крещения Руси». Проводятся мастер-классы, познавательные и спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии в рамках образовательных событий «Рождественские встречи», «Пасха Красная», уроки в древнерусской школе, «Открытка маме». Информационный отдел епархии организует и проводит стажировку для членов школьной видеостудии «Спектр+», службы новостей. Анна Кожухарь, Анастасия Белых, Дарья Чера и Дарья Березина стали стажерами: проводят видео и фото съёмку мероприятий, освещают события, готовят информацию на официальный сайт епархии.

6 июня 2015 года на базе Амурской и Чегдомынской епархии прошла "Молодежная гостиния: В гостях у блаженной Ксеньюшки". Лидеры детской организации «Спектр+» провели мастер-класс по выпечке рулетов по особому рецепту, представили фильмы «Князь Владимир» и «Панорама «Крещение Руси»», созданные школьной информационной службой новостей «Всегда в Курсе».

Так говорит об этой встрече Анастасия Белоноженко, лидер детской общественной организации «Спектр+»: «В приготовлении десерта не возникло никаких проблем, потому как мы работали в команде, так что рулеты удалась на славу. А после нас ждал небольшой сюрприз - за столом нам удалось побеседовать с Епископом Николаем, чему мы очень рады. Ведь такие встречи проходят нечасто, а поговорить по душам в спокойной обстановке действительно приятно. За столом царил атмосфера уединения и спокойствия, более приближенная к неофициальной, семейной обстановке. Поговорить удалось о многом, некоторые проекты уже были у нас в мыслях, но другие даже не

приходили к нам в голову. В любом случае, мы не собираемся стоять на месте и в скором времени начнем осуществление задуманных совместных проектов».

Проводится ежегодная общественная приемка школы. Отзывы размещены на сайте в книге отзывов. Впервые на приемке школы городской комиссией к началу нового учебного года присутствовала член УС Юлия Петровна Бережная. Информация об итогах приемки школы доведена до сведения на заседании УС школы. По итогам приемки корректируется перспективный план работы по улучшению и развитию МТБ школы и утверждается на новый учебный год.

Стажировки проведены в г. Екатеринбург, Республике Бурятия (ноябрь – декабрь 2014 год), планируется в Ленинградской области (октябрь 2015 год), г. Ставрополь (декабрь 2015).

Подготовлены и сданы статьи «Выход на новый уровень развития» автор О.Е. Семиренко, «Курс на духовное развитие» автор Л.Н. Елисеева.

В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования», часть 1 «Потенциал государственно-общественного управления в достижении современного качества общего образования» опубликована статья Т.В. Дмитриевой «Сайтшколы – виртуальная площадка для диалога участников образовательных отношений» и Л.А. Паздниковой «Модель базовой стажировочной площадки «Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования: модели «Управляющий совет», «Детское самоуправление», «Реальные и виртуальные переговорные площадки: взаимодействие с обществом».