

25 октября мы, ученицы 10Б класса, побывали в педагогическом университете на открытой лекции по английскому языку с носителем языка Вильямом Смитом. В нашу страну он прибыл из Америки и в настоящее время сотрудничает с языковым центром во Владивостоке. Вся лекция проходила на английском языке, так как Вил владеет только самыми основными выражениями на русском языке, необходимыми для коммуникации.

В начале лекции нам удалось немного узнать о самом Вильяме и о жизни в Америке. У нас была возможность задать несколько вопросов о том, откуда он родом, каким образом он попал в Россию, что больше всего удивило его в нашей стране, придерживался ли он каких-либо стереотипов на счет русского менталитета и подтвердились ли они.

Далее он рассказал нам о самых популярных видах спорта в Америке. Так как в этой стране отношение к спорту на уровне фанатизма, существует огромное количество различных спортивных клубов, и порой для американцев большое значение имеет, болельщиком какого клуба ты являешься. Он рассказал о самых популярных спортивных клубах в Америке и провел для нас небольшое тестирование на то, что мы запомнили из его выступления.

После этого Вильям уделил большое внимание правильному произношению гласных звуков в английском языке. Объяснил нам, почему произношение очень сильно влияет на понимание речи, рассказал, как можно тренировать произношение и различать гласные звуки при помощи названий различных цветов.

Я считаю, что такие мероприятия очень интересные, познавательные и полезные для расширения своих знаний о языке, а также использования языка на практике. Несмотря на то, что вся лекция проходила на английском, никаких трудностей с пониманием речи выступающего не возникло. Вся встреча прошла в достаточно ненапряженной, дружелюбной обстановке. Я надеюсь, что такие мероприятия будут проводиться в нашем городе чаще и когда-нибудь мне доведётся побывать на одном из них снова.

25 октября нам, ученикам 10 «Б» класса филологического профиля, выпала возможность посетить необычный урок иностранного языка в педагогическом университете Комсомольска-на-Амуре. Вместо привычного учителя, свободно говорящего на русском языке, нашим преподавателем был коренной житель США. «Меня зовут Вил Смит. Простите, что не тот самый, который снимался в “Людах в черном”!» - с этой шутки началась лекция.

Больше всего людей интересовал вопрос о том, знает ли мистер Смит наш родной язык. Интрига продержалась недолго: как только учителя начали расспрашивать, он во всем сознался. Несмотря на то, что в России педагог уже не в первый раз, он практически не разговаривает по-русски: «Все что я могу сказать, ссылается на что-то вроде: “А сколько стоит этот кофе?” или “Спасибо большое”». Этот факт немного взбудоражил аудиторию, ведь ученики поняли, общение может происходить только на английском языке, так что придется постараться максимально точно излагать свою речь.

Мистер Смит родился в Чикаго, но потом переехал в большой город. В нашу страну он путешествует по работе, и это не первое место, которое посетил молодой специалист. «Россия всегда была для меня притягательным местом: она весело отличается от моего государства», - утверждал он.

После небольшого рассказа мы перешли к тестированию. Его значение заключалось в тренировке памяти. Используя главным образом информацию о себе и Соединенных Штатах, а также общие факты о самых популярных видах спорта, например, хоккее, баскетболе и бейсболе, преподаватель составил яркую презентацию, с изображенными на ней заданиями. Задача сидящих в зале была следующей: правильно ответить на вопросы, представленные на слайдах. С помощью такого метода работы мы не только смогли определить свой уровень запоминания информации и скорость мышления, но и подчерпнули для себя новые знания о спорте в Северной Америке.

Далее учитель попросил нас выписать на листочки 15 цветов. Все сидели в недоумении, мистер Смит до конца не хотел раскрывать, для чего это было нужно. После он выбрал необходимые цвета и на их примере показал нам фонетические отличия гласных в разных словах. Мы принялись находить в любом слове какой-нибудь цвет, сравнивали, подбирали, раздумывали. Конечно, к концу урока все давалось уже легче, ученики разобрались в материале, поняли схему и постепенно вошли в ритм работы.

Сказать, что это был просто «нетрадиционный» подход к образованию – ничего не сказать. Это было оригинально, завлекательно и крайне любопытно. Данное упражнение главным образом вырабатывает правильное произношение, благодаря ему все слушатели теперь могут метко различать в речи гласные и сочетания гласных.

Больше всего это событие поражает своей уникальностью. Впервые в жизни нам удалось встретиться с настоящим носителем языка, услышать его живую речь, задать парочку вопросов. Очень радует, что АмГПГУ проводит подобные мероприятия не только для студентов, но и для детей школьного возраста. На них можно попробовать преодолеть языковой барьер, развить свой слух, ну и, не в последнюю очередь, посмотреть, как проводят уроки педагоги с других стран.

Заканчивалась лекция дружным пением. Хотя песня была достаточно грустной, сидящим в зале это не испортило настроение. В конце всем предложили сделать снимок с иностранцем, и все сразу же согласилась. Люди покидали аудиторию с улыбками на лице, весело обсуждая произошедшее. Мы получили ценный опыт и с пользой провели время.

Морозько Дарья, 10 Б

25 октября мне, Коваленко Софье, Масловой Алине и Бабенко Полине посчастливилось попасть на открытую лекцию по английскому языку в АмГПГУ. Ведущим лекции был Вильям Смит, учитель английского языка в США и старший сотрудник американского посольства во Владивостоке. При упоминании этого имени у всех учеников возник образ известного голливудского актера, но хотя наши ожидания встретить знаменитого на весь мир человека не оправдались, впечатления после лекции остались только позитивные. Самым интересным было то, что весь открытый урок проходил на английском языке, так как сам Вил знает на русском всего пару слов, например «яблочный сок» и «стакан». Но ожидаемого языкового барьера не появилось, наоборот, все было понятно и интересно.

В начале лекции Вил рассказал нам о самых знаменитых видах спорта в Америке. Рассказал о дате и месте их появления и развития, о своих увлечениях и любимых командах. Не обошлось без контрольного теста, где нам было необходимо вспомнить все то, что было рассказано ранее. Основной частью лекции была теория и, конечно же, практика об умении различать гласные звуки в устной и письменной речи. Оказалось не так

просто отличить друг от друга 15 одинаковых на первый взгляд, но совершенно различных при тщательном разборе звуков «о», «е», «а». Мы выполняли различные упражнения, чтобы совершенно точно понять все эти различия, ведь каждый язык по-своему уникален, сложен и совершенно отличается от другого. В конце занятия все ребята спели потрясающую душевную песню «Say something» автора The Great Big World, которая лучше всего помогла закрепить весь пройденный материал лекции.

Вся лекция прошла в очень душевной и дружеской обстановке. Не обошлось без хорошего американского юмора, что еще больше помогло нам разговаривать с Вильямом Смитом не как учителю с учениками, а как друзьям. Я действительно счастлива, что получила такой незабываемый опыт не за границей, а в своем родном городе.

Коваленко Софья, 10 Б

Открытая лекция состоялась по английскому языку в АМГПГУ 25 октября 2016 года. К определенному времени в холле собрались представители разных возрастов от 9-х классов до студентов университета. Все ждали учителя из Соединенных штатов – Вильяма Смита. Когда лекция началась, поразила доступность материала, который рассказывал учитель. Русский язык он не знал, поэтому говорил на своем родном. Было довольно легко различать отдельные слова и предложения. Понятно было и то, что он хотел донести. Ученики узнали немного больше о спорте в США, о командах и о традициях страны. Все, что м-т Смит рассказывал, встретилось потом в небольшой викторине. Дальше ждала практика языка. Узнав некоторые особенности произношения гласных звуков, дети практиковали их правильное произношение.

Оказывается, в Америке существует система соотношения цветов и звуков, которые есть в названии цвета. Таким образом, луна – moon произносится с той же гласной, что и голубой – blue. Поняв и немного потренировавшись, все сидящие в классе начали соотносить слова песни с цветами. А в заключение все пели ту самую песню(Say something). Наша лекция закончилась на душевной и радостной ноте. После этого все еще долго фотографировались с иностранным учителем. Такие лекции очень познавательны и способствуют повышению заинтересованности учеников в изучении иностранного языка. Методом игры мы запоминаем намного

больше. А если урок веселый, и учитель с юмором, то можно смело говорить, что такие уроки даром не пройдут.