

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23
г. Комсомольска-на-Амуре

Утверждаю _____

Директор МОУ СОШ с углубленным
изучением предметов художественно-

эстетического цикла № 23 Л.А. Паздникова

Приказ № от « 54 » апреля 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценивания знаний учащихся

в муниципальном общеобразовательном учреждении

МОУ СОШ с углубленным изучением предметов

художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок оценивания учебных достижений учащихся 10-11 классов, уровня их знаний, умений и навыков при текущем и итоговом контроле успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 .

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом и утверждается директором школы. Педагогический Совет имеет право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Основными задачами введения рейтинговой системы оценивания являются:

1.4.1. более объективная оценка знаний учащихся путем введения 4-бальной шкалы;

1.4.2. активизация систематической самостоятельной работы учащихся в течение полугодий;

1.4.3. усиление мотивации учащихся к учебной деятельности;

1.4.4. обеспечение вариативности: создание для учащихся ситуации поиска и опробование разных траекторий собственного образования;

1.4.5. совершенствование административного контроля, получение системной и достоверной информации рейтинг-контроля в управлении учебным процессом.

1.5. Рейтинговая оценка относится к порядковой шкале оценочных шкал, где каждому объекту присваивается ранг в иерархии объектов.

1.6. Рейтинг – это сравнительная характеристика, отражающая вес (профессионализм, уровень знаний и т. п.) данного человека (или группы) в коллективе, обществе по данному виду деятельности. Успеваемость – качественная

характеристика, отражающая степень соответствия знаний, умений и навыков учащихся учебной программе профильной школы.

1.7. Основные принципы рейтинговой системы:

1.7.1. независимость от характера взаимоотношений учителя и ученика;

1.7.2. отсутствие наказания за незнание, стимулирование только процесса познания;

1.7.3. самостоятельный выбор учеником стратегии своей деятельности;

1.7.4. заблаговременное определение оценки предполагаемых видов деятельности, т.е. заключение «контракта» между учителем и учеником: учитель, со своей стороны, обязуется обеспечить ученика разнообразной деятельностью, направленной на достижение главной цели, а ученик обязуется участвовать в этой деятельности так, чтобы можно было определить его рейтинг по заранее заданному алгоритму.

2. Механизм функционирования рейтинговой системы.

2.1. Учащиеся:

2.1.1. непрерывно усваивают учебную информацию по учебным дисциплинам;

2.1.2. выполняют контрольные мероприятия;

2.1.3. стремятся заработать высокий рейтинг по каждой дисциплине и интегральный рейтинг.

2.2. Учителя:

2.2.1. разрабатывают модульную структуру учебной дисциплины;

2.2.2. разрабатывают методическое обеспечение системы контроля;

2.2.3. ведут учебный процесс: уроки, контрольные мероприятия;

2.2.4. ведут документацию по учету баллов (ведомости контрольных мероприятий).

2.3. Ответственный исполнитель:

2.3.1. в начале каждого полугодия вносит в базу данных списки учащихся, планы контрольных мероприятий по каждой дисциплине;

2.3.2. вносит первичные данные из ведомостей в программу «Рейтинг»;

2.3.3. распечатывает ведомости рейтинга по каждой дисциплине и ведомости суммарного рейтинга.

2.4. Администрация:

2.4.1. контролирует учебный процесс на основе данных программы «Рейтинг»;

2.4.2. поощряет учащихся с высоким рейтингом.

2.5. Классные наставники:

2.5.1. контролируют посещаемость учащихся и следят за своевременной сдачей задолженностей контрольных мероприятий;

2.5.2. доводят до сведения родителей о положении учащегося в рейтинге по предметам.

3. Порядок информирования учащихся и их родителей.

3.1. В начале учебного года учащиеся и их родители должны быть ознакомлены с теоретическими основами рейтинговой системы.

3.2. Учитель на первых занятиях обязан проинформировать учащихся о типах и сроках проведения рейтинговых мероприятий с указанием разбалловки за каждый тип контрольного мероприятия и правилах начисления баллов за различные виды контроля.