

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23

г. Комсомольска-на-Амуре

Утверждаю

Директор МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 Л.А. Паздникова

Приказ № 160 от «14» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о составлении рабочей программы разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании», с учетом Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ.
- 1.2. Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (курса дополнительного образования); документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.
- 1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (курса дополнительного образования), систематизация и упорядочение написания тематического планирования.

реализации учебного плана и требований государственного стандарта образования.

- 1.4. Рабочая программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
 - определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
 - обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
 - реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
 - включает модули регионального предметного содержания;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.
- 1.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.
- 1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 1.7. Рабочая программа разрабатывается учителем и рассчитана на учебный год.

II. Структура и содержание рабочей программы

2.1. В структуру рабочей программы учителя обязательно входят:

- пояснительная записка;
- основное содержание с распределением учебных часов по темам курса;
- личностные, предметные и метапредметные компетентности учащихся
- требования к уровню подготовки выпускников.
- календарно-тематическое планирование
- критерии оценки знаний учащихся
- УМК
- литература для учителя

2.2. Календарно – тематическое планирование для классов с реализацией учебного плана в соответствии с ФГОС должно соответствовать следующей структуре:

№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся на уровне	Формы и виды контроля	Домашнее задание
---------	------------	------------------------------	---	-----------------------	------------------

		я	учебных действий		
1.			<i>Личностные УУД</i> <i>Познавательные УУД</i> <i>Коммуникативные УУД</i> <i>Регулятивные УУД</i>		

III. Утверждение рабочей программы

- 3.1. Рабочие программы на следующий учебный год рассматриваются на школьных методических объединениях до начала учебного года, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы. В протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям.
- 3.2. Рабочие программы утверждаются директором школы до 15 сентября учебного года.
- 3.3. Рабочие программы утверждаются приказом директора школы. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.
- 3.5. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 3.6. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 3.7. Учитель-предметник несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

IV. Компетенция и ответственность учителя.

- 4.1. К компетенции учителя относятся:
 - разработка Рабочих программ;
 - использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных

технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и учителя;

- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- отчетность о выполнении обучающимися практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и расписанием занятий.

4.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и расписанием занятий;
- качество знаний, умений и способов деятельности, уровень сформированности УУД обучающихся по учебному курсу, предмету;
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

V. Самоанализ рабочих программ.

5.1. Учитель-предметник по окончании каждого полугодия проводит самоанализ рабочей программы учителя с целью качественной корректировки работы по реализации рабочих программ.

5.2. Самоанализ учителя должен соответствовать следующей структуре:

Разделы	Содержание
1. Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">- сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа, с указанием автора, года издания;- цели и задачи изучения данного учебного курса;- особенности классов (общеобразовательный, профильный, специальный коррекционный и др.);- сроки реализации программы;- отличительные особенности рабочей программы по

	<p>сравнению с примерной программой, обоснование изменений и структурной перестановки порядка изучения тем, расширения содержания учебного материала и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагаемые результаты; - излагается система оценки достижений учащихся; - используемый учебно-методический комплект по предмету.
2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов.
3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	содержат ценностные ориентиры конкретного учебного предмета, взятые из примерной программы и соотнесенные с содержанием конкретного учебного предмета.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).
5. Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название разделов и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: <ul style="list-style-type: none"> • основные изучаемые вопросы; • практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; • требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; • формы и вопросы контроля; • возможные виды самостоятельной работы учащихся; • формируемые универсальные учебные действия.
6. Календарно-тематическое	- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

планирование	<ul style="list-style-type: none"> - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним; - указание на виды деятельности обучающихся; - конкретизируются формы и методы контроля.
7. Описание материально-технического обеспечения	<p>Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.</p>
8. Приложения к программе	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; - контрольно-измерительные материалы - темы проектов; - темы творческих работ.