

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы**  
**среднего общего образования**

Извлечение из образовательной программы  
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла №23  
2022-2024 учебный год

принятой Педагогическим советом школы, протокол от 24.05.2022 № 7,  
с учетом мнения Совета родителей, протокол от 23.05.2022 № 3,  
Совета обучающихся, протокол от 22. 05.2022 № 4,  
утвержденной приказом директора школы от 27.05.2025 № 144

**г. Комсомольск -на- Амуре**  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

### Особенности учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для 10-11-х классов в рамках реализации ФГОС.

С 2014 педагогический коллектив школы работает над созданием модели профильной школы в условиях введения ФГОС СОО, как полипредметного профильного центра.

Содержание учебного плана, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранные языки** (иностранный (английский) язык). Основная задача данной предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**Математика и информатика** (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия, астрономия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Россия в мире – должна отражать следующие задачи:

- сформировать представления о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформировать знания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- сформировать представления о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформировать умения использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформировать умения сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- сформировать способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- сформировать представления об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учётом утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

На ступени среднего общего образования организовано многопрофильное обучение в полипредметном профильном центре и направлено на реализацию следующих основных задач:

- 1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- 2) организацию равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

В ППЦ реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарное направление: профильными предметами являются русский язык, литература, история России. Всеобщая история, экономика;
- социально-экономическое направление: профильные предметы – математика, история России. Всеобщая история, экономика, география;
- естественно-научное направление: профильные предметы – биология, химия.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2479 часов (37 часов в неделю).

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 10 классов, 33 учебные недели для обучающихся 11 классов, продолжительность каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Годовом календарном учебном графике.

В соответствии с учебным планом (в рамках воспитательной и внеурочной деятельности):

- в 10-11 классах 1 день во время осенних, зимних и весенних каникул отводится на проведение дня класса.

- в 10 классе предусмотрено проведение летней юридической школы, летней школы МИФ – длительностью 15 дней; летней социальной практики – 15 дней, а также сборов юношей по окончанию учебного года.

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов

комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов и элективных предметов по выбору, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, реализацию учебных образовательных проектов из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения организовано сетевое взаимодействие с СУНЦ НГУ, Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, РОСНАНО, Советом предпринимателей города, ТОГУ, ДВФУ, Харбинским политехническим университетом

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
  - общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
  - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Каждый выпускник по окончании обучения должен представить индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство,

определяет образовательную модель образовательного процесса и содержит общие цели школьного образования в соответствии с ФГОС.

**Учебный план  
на 2022 – 2024 учебный год  
Социально-экономического профиля**

Предметная область	Учебный предмет (уровень изучения предмета)	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (базовый)	1	1
	Литература (базовый)	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)	6	6
	Информатика (базовый)	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (углубленный)	4	4
	Обществознание (базовый)	2	2
	Право (базовый)	1	1
	Экономика (углубленный)	2	2
	География (углубленный)	3	3
Естественно-научные предметы	Физика (базовый)	2	2
	Химия (базовый)	1	1
	Биология (базовый)	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый)	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Астрономия		1	1
Проектная деятельность		1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1258	1221

**Гуманитарного профиля**

Предметная область	Учебный предмет (уровень изучения предмета)	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный)	3	3
	Литература (углубленный)	5	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый)	4	4
	Информатика (базовый)	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (углубленный)	4	4
	Обществознание (базовый)	2	2
	Экономика (углубленный)	2	2
	География (базовый)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (базовый)	2	2
	Химия (базовый)	1	1
	Биология (базовый)	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура (базовый)	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

жизнедеятельности	(базовый)		
----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Астрономия		1	1
Проектная деятельность		1	1
Операторское искусство		1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1258	1221

### Естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет (уровень изучения предмета)	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (базовый)	1	3
	Литература (базовый)	3	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый)	4	4
	Информатика (базовый)	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (базовый)	2	2
	Обществознание (базовый)	2	2
	География (базовый)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (базовый)	2	2
	Химия (углубленный)	5	5
	Биология (углубленный)	5	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый)	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	1	1
----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Астрономия		1	1
Проектная деятельность		1	1
Решение нестандартных задач по физике		1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1258	1221

### План проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Предмет по выбору (профильный)	Устный переводной экзамен (билеты)	май
Летняя профильная школа: -МИФ -Юридическая школа - Аптекарский огород	Зачет	июнь