

Будущее стартует здесь!

Сергей МИСИЛИН, 9 Б

Недавно в нашей школе прошло мероприятие, приуроченное к закрытию XXII Олимпийских игр, у нас был праздник, где награждались лучшие спортсмены школы. Награждали лучших пловцов, легкоатлетов, борцов, участников «Президентских соревнований». Я тоже присутствовал на награждении. Когда я выходил на сцену, сильно волновался, а когда вручили грамоту и сказали «Молодец», почувствовал облегчение. Потом награды получили десять лучших спортсменов школы, и хотя я в эту десятку не вошел, я не расстроился. Надо заниматься спортом и стремиться к победам уже в школе, ведь будущее стартует здесь!



«Будущее стартует здесь!» - это большой праздник, который прошел в нашей школе в честь спорта и закрытия зимних Олимпийских игр в Сочи. Состоялось награждение лучших спортсменов нашей школы, которые участвовали в различных соревнованиях по разным видам спорта. После награждения был праздничный стол и фото на память.

Владимир ЗИМИН, 9 Б

Иван МОИСЕЕВ, 9 Б класс

В феврале в нашей школе прошла кадетская неделя, которая завершилась большим праздником. Школьный театр «Бесконечность», в котором я занимаюсь, показал композицию, посвященную войне.

Мы долго репетировали! У нас все время не получался момент, где нужно было петь песню. Мне и моему однокласснику дали задание сделать костер, чтобы он играл своими языками под струями воздуха (помог вентилятор). И вот генеральная репетиция – остается один день до выступления. В день выступления мы потихоньку стали собираться в зале, все волновались. Зал стал заполняться кадетами, пришли преподаватели, директор школы и завучи. За кулисами – волнение, артисты боялись забыть слова или что-то напутать. Но как только начинаем выступление, волнение уходит, нас внимательно слушают. Когда пели песню, нам подпевали сидящие в зале. Все прошло великолепно, вот только костер мы так и забыли поставить.

Анна Мищенко, 11 класс

Я начну немного издалека. До девятого класса я училась в школе №11 в п.г.т. Новый Ургал. Затем я приехала в город Комсомольск-на-Амуре и учусь здесь вот уже третий год.

Сказать, что это «небо и земля» - ничего не сказать. Я, конечно, ничего не имею против той школы, где я училась восемь лет, но я безгранично благодарна родителям, что переехали в этот замечательный город, директору Любови Андреевне, что взяла меня в эту школу. Если сравнивать две школы, то в прошлой мероприятия проводились крайне редко, они не были столь значительны и масштабны. В той школе тоже были талантливые дети, но они не имели возможности развиваться в полную меру, раскрывать свои таланты. В нашей же школе огромное количество мероприятий и широкий спектр видов деятельности. Все мероприятия имеют творческий, социальный, познавательный и развлекательный характер. Дети в полной мере участвуют в жизни школы и не потому что их заставляют, а потому, что они сами проявляют инициативу. Могу сказать одно: надо и дальше проводить различные мероприятия, в чем-то совершенствовать их, вовлекать большее количество детей.

Как бы была скучна моя жизнь и какой бы я была ограниченной во всех смыслах этого слова, если бы не занималась внеурочной деятельностью. Я сама чувствую, что я раскрылась за эти три года так, как не смогла раскрыться за восемь лет.

Для меня самыми значимыми мероприятиями стали: «Легкокрылый Пегас» - конкурс дал возможность раскрыть свои литературные способности; «Школьный артист» раскрыл во мне танцора, в благотворительной Рождественской ярмарке раскрылись мои организаторские способности; лекции и выступления гостей нашей школы (из Сбербанка, епархии) дают мне новые знания; недавно мы выиграли командный конкурс «Команда победителей», а в прошлом году победили в городском конкурсе в «Класс года». Работа в качестве журналиста помогла мне в выборе будущей профессии, а работа на курсах вместе с учителями помогла приобрести полезный опыт в плане обмена информацией. Внеурочная деятельность помогает мне стать более уверенной, дает неоценимый опыт.

Филологическая страничка

Поэтический мир

Ирины Рыженко

Золотом облитые дороги,
Небо смотрит в порванные лужи.
Ветер гладит хрупкие деревья
И жалеет. Сам уже простужен.
Осень зарядила пистолеты,
Расстреляла брызгами прохожих,
Растворилась в перекрестках светом,
Радостным дыханием по коже.

Букет из трав,
Подвязанный шнурком,
Из трав душистых, тонко золоченных.
И лето бесконечное щенком
Несется молодым и окрыленным.
В густую, очень сочную траву
Смеясь, я забегая по колену...
Бесценно знать: что есть –
Все по плечу. Все вечно,
Бесконечно
И нетленно.

Брызжет свет сквозь паутину
шторы,
Трется кот изогнутой спиной,
Пахнет в комнате сиренью при-
несенной,
Этой, фиолетово-родной.
Темный стол, на нем старинный
чайник,
Чашки бабушки - надутые бока
Выставили, чтоб словить зер-
кальный
Отблеск солнечного маяка.
Здесь покой. Приятно пахнет
вишня.
Я стою босая на полу.
И ничто обитель не нарушит
Равно, как и эту тишину.

Полосатый мягкий свитер.
Руки греешь у камина.
Ярко-алым брызжет цветом
Чуть подмерзшая рябина.
А на полках стопки книжек
В чуть потрепанных обложках.
В кресле золотистом тихо
Всё посапывает кошка.
Вечер хрупко обнимает
Горизонт. И тают свечи...
Этот миг остался чем-то
Совершенно бесконечным.

Почему я выбрала филологический профиль?

Полагаю, это произошло не случайно. Меня всегда тянуло к гуманитарным наукам больше, чем к математическим. Более того, этот профиль предлагал углубленное изучение моих самых любимых предметов: английского языка, истории и литературы.

Хотя, стоит сказать о том, что я не была уверена в выборе профиля с самого начала. Да, я занималась английским языком, сколько себя помню, да я любила читать кипы книг, но когда ты стоишь перед подобным выбором, в голову постоянно начинают лезть сомнения. И лишь только к концу 10 класса я осознала, что мое решение насчет профиля было действительно верным. К примеру, начав куда глубже рассматривать произведения по литературе (спасибо количеству предоставленных часов), я, наконец, открыла для себя, сколь много интересно до этого времени я пропускала мимо ушей. Теперь поиск тем и проблем произведения, знакомство с биографией писателей-классиков и заучивание их стихотворений кажутся мне увлекательней любого фильма, хотя раньше единственным, что волновало меня – был сюжет. Скорее всего, именно то, что я кардинально поменяла свое мнение о предмете, стало результатом моих достижений в краевой олимпиаде по литературе. Я заняла почетное призовое место и в скором времени снова

еду в «Созвездие», где поборюсь за победу уже среди 11 классов.

То же самое можно сказать и о других предметах. История, которая до профильного обучения, казалась мне крайне запутанной, в 10 и 11 классе стала легкой для понимания. Проследить события поэтапно и не запутаться в ее периодизации вышло простой задачей - теперь, то, на чем действительно начинаешь заострять свое внимание – это многочисленные факты, которые, опять же, очень интересны, словно ты читаешь художественную литературу. Конечно, я не смогла попасть на городскую олимпиаду по истории, но мне удалось сделать это с английским языком. Уровень моего английского, вообще, в течение этих двух лет поменялся кардинально. Я стала намного ближе к своей мечте о свободном владении несколькими языками.

И в заключение, я могу сказать, что для тех, кто до сих пор не решил, в какой профиль ему податься, необходимо крайне внимательно подумать над этим вопросом. Может показаться, что добавление несколько новых часов к предмету не изменят большой погоды, однако это не так. Если вы выберете профиль, который подойдет для вас наилучшим образом, то он может очень сильно повлиять на ваше дальнейшее будущее.

**о выборе пути размышляла
Яна Хорушева, 11 Б класс**