

Новостная страничка

Шаги в журналистику



БОЙ СО ЗНАНИЯМИ. или весенний бокс

Весна. Четвертая четверть. И тут начинается самое интересное - поединок знаний с весенним обострением. Итак, в правой стороне ринга к бою готовятся знания, а в левой усердно разминается весеннее обострение. Раунд первый. Весеннее обострение наносит сильный удар прямо под дых. шансов другому игроку. Раунд третий. И вот когда сочатки, поднимается на пьеде- ский стал почета. Весенние чувства награждена охладевают, запахи весны Дипломом и пропадают, охота бегать по ценным лужам исчезает... В этой игре дарком Натаодин победитель – знания! Р.Ѕ. Успешной сдачи экзаменов выпускникам школы!

Ушанина Ксения 9В



Знания падают, но в порыве 22 апреля на базе АмГПГУ состоялся конкурс чтецов, посвячувств поднимаются и нано- щенный 200-летию со дня рождения замечательного русского сят ответный удар. Раунд вто-поэта М.Ю.Лермонтова. В конкурсе приняли участие учащирой. Весеннее обострение еся 9 – 11 классов нашей школы: Михаил Руденко, Артем ослабевает, а знания тут же Скворцов, Мария Филатова, Вероника Атягина, Валерия Готнабирают силу, поднимаются, нога, Кожухарь Анна, Леонид Храмцов, Марина Филина. и кажется, что победа близка. Чтение ребятами любимых стихотворений никого не остави-Но не тут-то было! Весна бьет ло равнодушным. Победителем конкурса стала Валерия прямо в голову, не оставляя Готнога, учащаяся 10 Б класса, призерами Артем Скворцов и Леонид Храмцов. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

перник почти поражен, одно 29 апреля в Доме молодежи состоялся XIII Краевой конкурс неаккуратное движение, и ве- молодежных агитбригад «Вредным привычкам скажем НЕТ! сеннее обострение падает и не Здоровый стиль жизни – вот наш ответ». Здесь же были подвстает. Судья поединка ведет ведены итоги конкурса на лучший видеоролик в номинации отсчет: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и-и «Милосердие, гуманность». Победителями в данной номина--и это победа! Соперник по- ции стали учащиеся школы Анна Гунбина и Артем Скворбеждён. Знание снимает пер- цов; подарок они передали семье Межелюк; за добровольче-

> лья Сидякина, ученица 11 Б класса.



Окончив элективный курс «Азбука журналистики», я нисколько не пожалела о том, что посетила его. Ведь я научилась собирать, хранить, распространять информацию, пусть небольшую, пусть в школьную газету, но ведь это только первые шаги! Благодаря Елене Юрьевне и её элективному курсу, я смогла стать ведущей школьных новостей, что для меня немаловажно. Именно журналистика пробудила во мне интерес к общественной деятельности, событиям, которые происходят в школе и в городе. Я познакомилась с новыми интересными людьми, посетила различные мероприятия. Надеюсь, что «Азбука журналистики» будет продолжать свою деятельность и пополнять ряды журналистов. Быть может, кто-то и утвердится в выборе этой профессии. И может, мы не все будет в дальнейшем журналистами, но это ведь не освобождает нас от этих замечательных занятий!

Анна КОЖУХАРЬ, 9В

Каждое занятие — яркий момент в нашей повседневной жизни. После трудного учебного дня на журналистике можно расслабиться, пообщаться, повеселиться и просто побыть самим собой. На занятиях можно показать себя с лучшей стороны, узнать что-то новое о людях, о которых, казалось бы, ты знал все.

Пройдя весь курс электива «Азбука журналистики», я могу с уверенностью сказать, что это самое интересное мое внеурочное занятие на протяжении всего года. Здесь можно проявлять себя в новых направлемы делали многое — была и теория, и практика. Наверное, именно благодаря практическим занятиям я поняла, что хочу и дальше заниматься журналистикой. Может, не на протяжении всей своей жизни, но как можно дольше! Надеюсь, «Азбука журналистики» будет существовать еще долго, найдет немало новых талантов. Желаю всем успехов!

Анастасия ДЕНИСОВА, 9В

НАЧАЛО ЗВЁЗДНОГО ПУТИ

Решение начать посещать электив «Азбука журналистики» роди- ном элективном курсе? лось, благодаря собственному интересу и желанию научиться чему-то но- На вому. Не секрет, что каждый из нас задумывался о профессии журнали- «журналистика», для меня не носта. Эти неуловимые, обаятельные, целеустремленные личности, вечно в вое, но я и не знал точно его обопоисках сенсаций и новаторства. Желание заинтересовать и заинтриго- значения. В общих чертах я имел вать читателей каждой строчкой, каждой мыслью заставляет журналистов представление о журналистике, пускаться в бескрайние путешествия по глубинам человеческих душ. По- но более углубленные знания я рой кажется, что для таких людей не существует замкнутых личностей, получил, именно пройдя курс разгадать которые им не всегда удастся. А чего стоят отчеты о каких-либо «Азбука журналистики». мероприятиях?! Это полное погружение во всё действо, во все существен- Как проходили занятия? Кажные детали, яркость передачи эмоций и настроений. Даже если ты не при- дый новый урок – что-то новое. сутствовал там!

Каждое занятие электива было по-своему интересным и необыч- поведение журналиста, что он ным, каждый раз учились чему-то новому, открывая еще неизведанные обязан знать при выполнении сво-«буквы» в «Азбуке журналистики». Яркое впечатление на меня произвело ей работы, как должен держаться занятие, где каждый из нас, маленьких репортеров, был в роли как пытли- в аудитории. На следующих занявого журналиста, так и яркой персоны, дающей интервью. По-моему, это тиях мы писали статьи на разные очень хорошее практическое задание, где раскрываются таланты абсо- темы, устраивали конференции, лютно каждого человека. Мы многое узнаем друг о друге, а также учимся на которой один из нас выступал правильно и четко задавать интересующие нас вопросы.

В любом начинании возникают трудности, и журналистика - не вопросы. исключение. Поиск упущенной мысли, волнение, напряжение, нехватка Какую я извлёк для себя пользу вдохновения и времени, познание себя и своих внутренних качеств, риск, из пройденного курса? Я счивлияние – все это несменные спутники начинающего журналиста. Иногда таю, что человеку не помешало кажется, что руки могут опуститься, ведь в голове отнюдь не наброски бы поверхностно узнать каково нового отчета с мероприятия «Школьный артист», или «Созвездие быть журналистом, так как это имён»... Но, это приходит позже... После множества усердных занятий и учит быть более интересным в необычных ролевых постановок, после осознания проделанной работы не общении, уметь слушать и быть только для читателей, но и для самого себя. Все возможно, если есть цель уверенным в себе. Я считаю, что и желание подойти к ней как можно ближе, ухватившись хоть за краешек извлеченные навыки пригодятся Анастасия РУСНАК, 9Б мне в будущем. звезды!

Что заинтересовало меня в дан-

самом

На первом занятии мы изучали в роли звезды, которой задают

Артем РОГОВОЙ, 9В

Школьная газета «Пластилиновое Небо» 3