

Первая четверть позади!



ПРОВОДИМ МАСТЕР - КЛАССЫ

Мастер-классы проводятся в нашей школе не первый год, и это стало уже хорошей и доброй традицией. Учащиеся 10-11 классов показывают среднему и младшему звену свои навыки, умения, таланты, стремясь погрузить школьников в основы данного вида деятельности. В этом году первые мастер-классы были показаны учащимся десятых классов, а в течение второй четверти их проведут и для учащихся среднего звена. В 2014 учебном году я посетил мастер-класс по бумагопластике и психологии. С бумагопластикой я уже был немного знаком, так как обучался в лицейском классе и участвовал в проекте по созданию макета Свято-Троицкой Сергиевой лавры. Ведущие (Мария Филатова и Анна Кожухарь) довольно интересно рассказали об этом виде деятельности и о такой профессии, как макетчик. Нам показали презентацию, где рассказывалось о бумаге-пластике. Также они упомянули о проекте, над которым мы работали на летних каникулах. Введя в основы этого творчества, нам предложили самим погрузиться в данный вид деятельности. Дав все необходимое, мы должны были построить свой макет. В итоге мастер-класс вышел очень интересным. Ученицы 10 класса достойно выступили.

Второй мастер-класс по психологии получился не менее интересным. «Психология играет важную роль в жизни общества», - с этих слов ведущие (Анастасия Руснак, Наталья Пустынникова и Анастасия Белоноженко) начали погружать нас в мир психологии. Узнав основные положения теории, мы перешли к небольшим психологическим тестам. Результатом стало более глубокое познание самого себя. Лично у меня остались только положительные впечатления.

Можно сделать вывод, что наша школьная деятельность не стоит на месте и каждый раз предлагают нам все новые и новые виды деятельности, которые мы успешно осваиваем.

Сергей КАШКИН, 10 класс

Я, Руснак Анастасия Ивановна, ученица 10 Б класса, закончила первую четверть обучения в МОУ СОШ №23. По истечении девяти недель учебного процесса в десятом классе профильного обучения, я ощутила заметную разницу самого процесса получения, повторения и усвоения материала по школьной программе. Важным и сложным переходом для меня стали часы обучения. Ведь в социально-гуманитарном профиле для таких предметов, как биология, химия, география один час в неделю. Исходя из этого, большое количество нового и сложного материала не удастся получить в полной мере. Поэтому, анализируя свою деятельность в первой четверти по этим предметам, я не могу с уверенностью сказать о высоких показателях по этим предметам.

Но с другой стороны, обучение в десятом классе позволяет развить в себе личностные качества, помогает в развитии позиции и собственной точки зрения. Умение анализировать, аргументировано рассуждать на уроках истории, обществознания, литературы - это неотъемлемая часть обучения в десятом классе. Хочется отметить, что я преуспела в изучении всеобщей истории, обществознания, литературы, русского и английского языка, информатики и ИКТ, а также, я выделяю для себя как показатель успеха уроки алгебры и геометрии. Знания, полученные в ходе уроков первой четверти, я буду использовать в дальнейшем процессе обучения. К тому же, я приняла участие в общешкольных мероприятиях. Это и «Общественная приемка», и общешкольное родительское собрание, и проведение Дня Памяти «Живая стена 2013», и участие в конкурсе лозунгов «Выборы 2014», и встреча с патриархом Кириллом и еще столько грандиозных и значимых мероприятий, которыми богата наша школа! Они помогают раскрыться и преодолеть себя.

Подводя итог, я могу сделать вывод о своей учебной деятельности. Впереди предстоит поработать все пропущенные уроки и восполнить знания для успешного продолжения учебного процесса.



Каждый год в нашей школе проходят мастер-классы. В этом учебном году я посетила два мастер-класса, которые проводили мои одноклассники.

Первый мастер-класс назывался «Личность и коллектив», который проводили Белоноженко Анастасия, Руснак Анастасия и Пустынникова Наталья. Посетив занятие, я узнала новую информацию о том, что такое психология, что она изучает и для чего она нужна. Мы выполняли задания, пробовали себя в роли лидера, давая второму участнику команды указания по выполнению задания. Тема другого мастер-класса — «Бумагопластика». Нам рассказывали о приемах, с помощью которых создаются бумажные макеты. После небольшого вступительного слова ученики сами пробовали создать небольшие поделки из бумаги. Так как ребята, проводившие мастер-класс, делали это впервые, им было сложно подобрать материал для аудитории, ведь не всем людям будет интересно слушать о той или иной отрасли, но в результате они добились того, к чему шли долгое время. Я думаю, что остальные мастер-классы также будут интересны для всех детей и взрослых.

Анна СУРКОВА, 10 класс

Пора подводить итоги!



На старт. Внимание. Марш! Здравствуй, 1-е сентября, новый класс, новый классный руководитель, новые взлёты и падения. 10 класс - новая страница в моей жизни. Как его встретишь - так и проведешь! И я встретила его довольно торжественно, интересно и в полной суматохе, ведь я проводила линейку для всех классов! И понеслось...

Уроки, конкурсы, домашнее задание, поездки, собрания, мероприятие, выступления... От этого начинается кружится голова, но я упорно иду вперед! Всего каких-то два месяца, а сколько всего произошло, а сколько ещё будет... Наверно, самый запомнившийся момент в этой четверти - это встреча с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, которому я представляла макет Свято-Троицкой Сергиевой лавры. Сколько было эмоций после этой встречи, не передать словами!

И вот снова уроки, олимпиады... Хочется участвовать везде! Но я себя переоценивала.. Думала стану отличницей, ну да... Начало четверти было замечательное! Пятёрки по всем предметам, тяга к знаниям... Нет, тяга к званиям не пропала, а наоборот, она становится с каждым днем всё больше, а вот оценки... Я в серьёз взялась за учебу и меня очень огорчают плохие оценки... Когда так случается, моя самооценка опускается ниже плинтуса. Но я беру себя в руки и делаю всё, что в моих силах! 10-11 класс, это то время, когда нужно отдать себя учёбе, стараться участвовать в школьной жизни, принимать участие везде! Что я и пытаюсь делать. Елена Юрьевна позвала ведущей на общешкольное собрание? С радостью! Ольга Евгеньевна предложила участвовать в конкурсе? Я готова! Мне очень приятно, когда мне предлагают что-то сделать, где-то участвовать, я всегда готова. Я хочу везде себя попробовать! И мне всегда всего мало! Пусть я устаю, пусть я прихожу поздно домой, но чтобы я что-то пропустила? Ну уж нет! Конечно, где-то тяжело учиться, то-то не получается, но я иду в своей цели - стать отличницей! К концу четверти всё-таки устаешь... И вот подмога - каникулы! Но это не те каникулы, когда ты лежишь на диване и смотришь телевизор. Это всё те же элективы, праздники, конкурсы и самое главное - поездка в Москву на экскурсию! Моя школьная жизнь в 10-ом классе очень насыщена и я несколько не жалею, что выбрала профиль ХЭЦ. 7 уроков в неделю? Это норма! Я буду ставить перед собой множество целей и достигать их! Трудности меня не пугают! Может быть, когда-нибудь, я стану лидером организации «Спектр+», выиграю конкурс «Созвездие имён» и стану отличницей учебы!

Анна КОЖУХАРЬ, 10 класс

Меня зовут Гурская Ангелина, я ученица 10 «Б» класса, мой профиль обучения социально-гуманитарный. Я отчетливо помню, что когда нам предстояло выбрать профиль, я определилась сразу же и больше не меняла своё решение. Я была готова к нагрузкам и уже выбрала свою будущую профессию, поэтому с профильными предметами - историей, обществознанием, русским языком и литературой у меня нет проблем, наоборот мне доставляет удовольствие посещать каждый урок и открывать для себя что-то новое. Большинство непрофильных предметов так же даются мне легко, за исключением информатики и редко химии. Я знаю свои пробелы и стараюсь их заполнить, в дальнейшем я планирую подтянуть свои знания и оценки по этим предметам. Обучение в 10 классе именно на этом профиле дает мне множество возможностей, с переходом в старшее звено моя жизнь несколько изменилась - гораздо активнее, чем в прошлом году, узнала множество интересных вещей, нашла в своём классе новых друзей, с которыми по непонятным причинам не общалась раньше. Я счастлива, что у меня такой замечательный класс! В нём каждому тепло и уютно, мы - одна большая семья. Конечно, некоторые вещи изменились координально - это уровень обучения, появилось еще большее чувство ответственности, нагрузка, но, к счастью рядом всегда есть друзья и готовые помочь в любой ситуации учителя. Теперь у меня появилась возможность проводить мастер-классы, посещать любимые в 9 классе элективные курсы, дополнительные занятия по физкультуре, и я очень рада этому! Я и некоторые мои одноклассники являемся корреспондентами школьной газеты «Пластилиновое небо», кто-то уже осваивает будущую профессию. Можно сказать, что я трезво оцениваю свои возможности. В дальнейшем после выхода с каникул, в мои планы входит:

1. Улучшить оценки по информатике.
2. Подготовиться к проведению мастер-классов.
3. Отдохнувшей снова приступить к учёбе и работе над проектом.

В целом, несмотря на иногда возникающие трудности, я готова дальше обучаться на выбранном мною профиле и участвовать в жизни школы. Надеюсь, что такое отношение к учебе сохранится у меня вплоть до окончания 11 класса, а этому способствуют активная творческая деятельность в нашей школе.

Ангелина ГУРСКАЯ, 10 класс