

Турнир школьных масс-медиа

Ура, победа! 28 января 2015 года во Дворце творчества детей и молодежи прошел ежегодный городской конкурс МАСС-МЕДИА, в котором принимали участие юные журналисты школ города. В числе участников была и наша школа №23, с газетой «Пластилиновое небо». Наша команда была хорошо подготовлена, и поэтому легко справилась с заданиями, которые подготовили организаторы конкурса.

Команда была у нас слаженная и дружная, поэтому нам удалось одержать победу и занять первое место. Всего было три конкурсных задания. Первое задание - это визитка, за пять минут участникам нужно было представить свою газету. Второе испытание заключалось в том, чтобы проверить, как участники знают термины журналистики. Третье задание представляло собой журналистское расследование: необходимо было подготовить рассказ о ветеране, сделать презентации или видеofilm.

Наша команда блестяще справилась со сложными испытаниями. Конечно, огромный вклад внесла Смирнова Елена Юрьевна, наш руководитель, она вводит нас в курс журналистики и воспитывает в нас настоящих журналистов, за это ей огромное спасибо.

Сергей ВАСИЛЬЕВ, 10 класс



Совсем недавно во Дворце Творчества прошёл городской конкурс «Турнир школьных масс-медиа», в котором наша школа участвует уже не в первый раз. В этом году состав команды изменился, но, забегая вперёд, скажу, что результат остался тем же положительным. В нашу команду вошли ученицы 10 «Б» класса: я, Гурская Ангелина, Анастасия Руснак, Анастасия Белоноженко, Анна Кожухарь, Вера Киселёва, Мария Филатова и Ксения Ушанина. Такая, ну очень женская команда. Также, у нас была многочисленная группа поддержки! И конечно же, мы, уже по сложившейся традиции, заняли первое место.

Сам конкурс проходил в три этапа, и с каждым мы справились на «отлично». Представляя нашу визитку, мы рассказали всё о нашей деятельности, по лицам жюри было видно, что мы их заинтересовали, на лицах Елены Юрьевны и Ольги Евгеньевны же читалось сильное волнение. Вторым после визитки был конкурс, где нужно было соединить журналистские термины и их значения, но и тут мы сделали всё как надо. Третий этап был самым напряженным, речь шла о Ветеранах Великой Отечественной войны, член нашей команды – Мария Филатова рассказывала о своей бабушке – Полине Даниловне, ветеране трудового фронта. Рассказ, презентация и видео – интервью затронули всех за живое, наше выступление было оценено высоко. И, конечно же, в результате, мы заняли первое место! Но знали бы вы, что стояло за этой победой... Вечера, проведённые за заучиванием терминов для одного из этапов конкурса, репетиции, иногда весёлые и удачные, а иногда напряжённые и тяжёлые, но это того стоило! Отношения в команде были очень тёплыми, все помогали друг другу. Мне кажется, это хорошая практика для каждого из нас.

Ангелина ГУРСКАЯ, 10 класс



Редактор

Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка

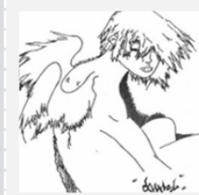
Анастасия Денисова

Корреспонденты:

учащиеся 10—11 классов

ЧИТАЙТЕ В ФЕВРАЛЕ:

- Навстречу Великой Победе
- Школьный артист: делимся впечатлениями от праздника талантов.
- Итоги конкурса «Легкокрылый Пегас»
- Литературное творчество



Пластилиновое Небо



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ЯНВАРЬ 2015, № 5 (80)

МОУ СОШ № 23

ЧТО В НОМЕРЕ:

Встреча с прошлым — 1 стр.

Школьные будни — 2-3стр.

Очень классная победа - 4стр.



Мы стоим у Вечного огня
Трепетным безмолвием объаты.
В памяти хранятся имена,
Не сотрутся огненные даты.

Пусть святого пламени сполох
Вечно озаряет наши души.
Часовые между двух эпох—
Нет Поста почетнее и лучше.

О.Л.Трушков,
учитель МОУ СОШ № 1



СНОВА К ПРОШЛОМУ ВЗГЛЯДОМ ПРИБЛИЗИМСЯ

15-ого января мы, журналисты, посетили музей Истории развития образования, который находится в МОУ СОШ № 5, встретились со Светланой Михайловной Каревой, которая рассказала нам об учителях нашего города, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Нам было настолько интересно слушать удивительные истории о жизни учителей в военное время, что мы, казалось, потеряли счёт времени... Вот знали ли Вы, дорогие читатели, что 27 учителей нашего города участвовали в военных сражениях? Что каждый из них жил в труднейших условиях ради того, чтобы наша родина отстояла своё право на жизнь, на будущее, на мир? Из рассказов руководителя музея мы узнали и о жизни учителей – ветеранов: среди них и Иванов Д.С., учитель истории, проработавший в одной школе 30 лет, и Клюшников А.М., учитель, на чью долю выпала нелегкая доля стать водителем грузовой машины в годы войны. А еще в нашем городе живут две женщины-блокадницы: Сидорова Т.И., учитель биологии 50-ой школы и Пикова Л.Е., учитель математики, которые в годы войны жили в блокадном Ленинграде, на себе испытав все ужасы того страшного времени. Рассказ об их детстве заставил прослезиться каждого из нас... «Так, будучи совсем маленькой, двухлетней девочкой, я заболела желтухой. Родители вынуждены были отправить меня на лечение в «боткинские бараки» (так называлось место, где находились люди, больные болезнью Боткина). Я настолько была голодна, что не могла даже двигаться. Но мир не без добрых людей! Открыв глаза, я увидела женщину. Она пыталась мне что-то сказать... «Возьми, тебе нужнее» - мне протянули кусочек сахара, - из воспоминаний Пиковой Л.Е. - На следующий день эта женщина умерла голодной смертью. Так совсем незнакомая женщина спасла мне жизнь».



А сколько ещё героизма видела Россия в период войны? Сколько жизней было спасено в обмен на чужие? А сколько людей пропали без вести? Война – это невосполнимые утраты, незаживающие раны. По окончании беседы мы все задумались о том, насколько сегодня мы ценим то, что имеем сейчас в своей жизни. Умеем ли мы быть благодарны ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам трудового фронта за то, что жизнь на нашей родной земле продолжается.

Анастасия РУСНАК, 10 класс