Весенние каникулы - 2015

ВЕСЕННЯЯ ШКОЛА при КнАГТУ. МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ СОЛДАТ. ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО.

ВЕСЕННЯЯ ШКОЛА НА ПОЛЬЗУ УЧЕНИКАМ

по направлению «Дизайн архитектурной среды».

среды». Он представил презентацию, рассказал о том, чем зани- час эта композиция украшает фойе 1-го корпуса КнАГТУ. маются на данной специальности. Я многое узнала, например,

мы выполнили работу, которая является зачетной при поступле- Надеюсь, что у меня всё получится. нии на эту специальность.

На четвертый день школы мы познакомились с компью-С 23.03 по 28.03 я, Кожухарь Анна, первый раз посетила ретерным моделированием, и попробовали сделать дом своей мечсурсный центр КнАГТУ по программе «Технологии будущего» ты. Преподаватель показал нам мастер-класс по работе с фотошопом. А мы в свою очередь взяли у него несколько программ, В первый день было страшно, ведь это очень большой уни- чтобы уже дома учиться строить архитектурные объекты. По верситет, и я боялась, как бы ни заблудиться в этих корпусах. Но окончании весенней школы «Технологии будущего» мы со стук счастью, все занятия проходили в 1 корпусе. Первое занятие дентами 4-го курса делали пространственную композицию из для нас проводил заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной кубиков разных размеров, которые подвешивали на пандус. Сей-

Почему я выбрала именно это направление? Ведь большое какие дисциплины включает в себя это направление: проектиро- количество наших учеников пошли на рекламу и пиар... Но у вание зданий и макетирование, рисунок и композицию, форми- меня не было никаких трудностей с выбором направления. ведь рование безбарьерной среды и компьютерное моделирование. я хочу связать свое будущее с этой специальностью. Я нисколь-А дальше начались лекции... Если честно, то это тяжело слу- ко не пожалела, что посетила весеннюю школу при университешать лекцию по полтора часа, ведь это не 45 минут на уроках! те. Благодаря занятиям в весенней школе я узнала много нового, Но за лекциями началась практика. Мы делали макеты разных узнала о том, как создавать архитектурные объекты, делать расгеометрических фигур. А еще нас познакомили с композицией, и четы, и теперь серьёзно взялась за проект школы будущего.

Анна КОЖУХАРЬ, 10 Б



MACTEP-КЛАССЫ ВСЕМ ПРИ-ШЛИСЬ ПО ДУШЕ, ВРЕ-МЯ ПРОЛЕ-ТЕЛО НЕЗА-**METHO**



На протяжении всей своей жизни человек учится чему-то новому. Ученики нашей школы не исключение. Ежегодно учащиеся 10 классов проводят мастер-классы для учеников среднего и старшего звена. 19 марта этого года солдаты воинской части №54912 приехали к нам в школу не просто так. Для них Белоноженко А., Пустынникова Н. и Руснак А. подготовили психологический мастер-класс «Личность в коллективе». Был проведен ряд психологических тестов и игр, например, такие: тесты «Способны ли вы к сопереживанию?», «Ведущий вы или ведомый?», где нужно было дорисовать какие-либо детали. Как ни странно, рисунки получились очень оригинальными, что показывает разнообразие характеров и темпераментов солдат. Также была проведена игра со спичками, в которой солдат объяснял своему товарищу расположение спичек, но это сложнее чем может показаться на первый взгляд. Игра получилась очень весёлой и занимательной, каждый юноша хотел попробовать себя в роли объясняющего. Все солдаты справились заданиями на ура, чем доказали нам и себе, что русская армия понимает друг друга с полуслова, работает слаженно и сообща.

По окончании мастер-класса, Кожухарь Анна и Белых Настя взяли интервью у нескольких солдат, которые делились своими впечатлениями по поводу проведения данного мероприятия. К счастью, были только хорошие отзывы, сопровождающиеся положительными эмоциями и радостными улыбками. Но не только им было интересно узнать что-то новое о себе, но и нам, в очередной раз убедиться, что все люди индивидуальны и по-своему оригинальны. Мы надеемся, что наш мастер-класс помог солдатам узнать свой характер и, возможно, разобраться с некоторыми проблемами своего характера.

Наталья ПУСТЫННИКОВА, 10 Б

Путевые заметки о поездке на Байкал

УЧАЩИЕСЯ 8,10-ЫХ КЛАССОВ ЕЗДИЛИ НА БАЙКАЛ. ДЕЛИМСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

МЫ К БАЙКАЛУ ПРИКОСНУЛИСЬ!

День 2 (23.03.2015) Главное – это хорошая компания

Сегодняшний день, как и завтрашний, мы полностью проведем фуникулере на огромной высоте, было очень страшно и безумв поезде. Утром я встала очень рано и смогла выспаться, чего со но красиво, и даже немного кружилась голова. Когда мы поднямной никогда не бывает дома. Наверное, нужно раньше ложить- лись на гору, там было очень тепло. А вид - это что-то неверося спать. День сегодня замечательный, за окном чудесная сол- ятное! С высоты горы открывался чудесный пейзаж, был виден нечная погода, жаль только, что я сейчас не там, а в душном Байкал, который просто огромных размеров. Я никогда раньше тесном поезде. Весь день мы с девочками играли в игры и про- не думала, что Байкал настолько большой, со всех сторон были сто болтали по душам. Сегодня я поняла, что путешествовать, горы, на которых все ещё лежал снег, и зеленые пушистые ели, не так просто, как я думала, дорога очень выматывает и на пути они отличались от елей, растущих у нас, были более аккуратнывстречается ещё куча разных трудностей. Но всего этого прак- ми, как будто их специально кто-то подстригал. И когда смоттически не замечаешь, когда ты находишься в хорошей компа- ришь на всю эту красоту, понимаешь, что те три дня, проведеннии, которой для меня стали мои одноклассники и друзья. А ные в поезде, настолько незначительны по сравнению с этой если вы путешествуете в одиночку, то компанию вам может красотой. Было очень жаль уходить оттуда. После Соболиной составить хорошая книга или музыка.

День 3 (24.03.2015) Удивительная природа

ло, но ещё больше душу греет то, что сегодня мы наконец-то минералов. Там нам рассказали много нового о минералах, их приезжаем в пункт нашего назначения - город Слюдянка. Сего- происхождении, их значении, также нам рассказали много истодня я стала замечать, как за окном меняется природа. Чем бли- рий, связанных с тем или иным минералом. В этом музее собра-Да и вообще сегодня я стала уделять природе какое-то особен- тысяч), и каждый камень уникален и удивительно красив. После увидели Байкал. Он удивительно красивый, особенно во время коснуться к нему. Это просто невероятно! Когда ты понимаешь, заката. А поздно ночью мы уже были на месте.

День 4 (25.03.2015) Неземная красота

Сегодня в первой половине дня мы ездили на экскурсии, знако- всему телу идёт дрожь. Я ужасно не хотела уходить оттуда и мились с историческим прошлым Слюдянки, узнали, как менял- было очень грустно покидать это невероятное место, но частичся её облик. Было очень интересно: нам рассказывали о том, что ка меня навсегда останется здесь! мы бы никогда не нашли в интернете. Но самое интересное бы-

ло во второй половине дня. Мы отправились на экскурсию на Соболиную гору в город Байкальск. На гору мы поднимались на горы мы поехали в бассейн, где классно провели время.

День 5 (26.03.2015) Что значит прикоснуться к Байкалу

Сегодня солнце светит особенно ярко и на душе становится теп- Сегодня очень насыщенный день. Утром мы посетили музей же мы подъезжаем к Байкалу, тем меньше снега лежит на земле. но огромное количество различных видов минералов (около 11 ное внимание. Природа, окружающая нас, удивительна и пре- музея мы отправились в штольни – пещеры, в которых когда-то красна. Особенно это замечаешь, когда едешь в поезде, здесь добывали слюду, мрамор и т.д. А вечером мы посетили Шаманвидишь, как один удивительный пейзаж сменяется другим не ский мыс на берегу Байкала. Это что-то удивительное! Здесь я менее красочным пейзажем. И ведь нет лучшего отдыха для ощутила невероятную красоту и огромные размеры Байкала. души, чем сидеть, слушать любимую музыку и любоваться при- Стоя на одном берегу озера, невозможно увидеть противопородой. Так и прошла большая часть моего сегодняшнего дня. А ложный. На озере чистый воздух, дышится очень легко, а также вечером, когда мы подъезжали к Слюдянке, из окна поезда мы там пахнет морем. Мы смогли походить по льду Байкала и причто ты прикасаешься к великому озеру, известному всему миру, тебя охватывает удивительно чувство, захватывает дух, а по

Полина БАБАНКО, 8Ф класс



Школьная газета «Пластилиновое Небо» 3 2 Школьная газета «Пластилиновое Небо»