Самая-самая лучшая бабушка

Героиня: Слепцова Надежда Петровна.
Дата рождения: 30 сентября 1935 г.
Место рождения: Воронежская область, село Крестики.
Военные годы: 1941-1945 гг.

Возраст на момент начала войны: 5 лет
Статус: ребенок войны
Отец: Рожко Петр Петрович (1900-1971)
Мать: Трымбачова Екатерина Захаровна (1905-1986)

… Она искренне радуется, когда мы покоряем вершины, и всем сердцем делит с нами все печали. Она сильная и стойкая. Она благодарит Бога за каждый прожитый день и молится, чтобы дожить до твоей свадьбы. Она именно тот человека, который прощал тебе все детские шалости и дарил шоколадку за каждую пятёрку. Она бабушка, она герой! Положа руку на сердце, я хочу сказать, что бабушка – это милейший человек, который дарит уют и тепло, за плечами которого не только тяжелейшая жизнь, но и военное детство. «На наших глазах людей убивали и пытали. Мы видели все воочию»,- вспоминает она.

Моя бабушка никогда не шла в колонне «дети войны» на параде в честь дня Победы, для неё это слишком тяжело. Она никогда не жалуется на свою жизнь, напротив, она считает, что именно то время сделало ей сильной и выносливой. Она знает цену всему, ведь ещё в далёкие послевоенные годы ей приходилось идти 20 км за стаканом молока и двумя ложками картошки, чтобы не умереть с голоду. «После битвы на Дону, весной, когда лёд тронулся, он был весь красный, а на поверхности плавали трупы, мальчишки снимали с них все ценное и меняли на еду», - с болью вспоминает она то время.

Из воспоминаний:

«Помню, немец разбросал листовки «Воронеж разбомблю, а Лиски с песком перемешаю». Пришел приказ эвакуироваться, а для этого нужно переплыть через Дон. Сказали, в первую очередь эвакуировать детей, а моя сестра дружила с Иваном Мартыновым, он всегда приезжал к ней на лошади. Я с этой лошадью шла гулять по лугу, а они уходили гулять в другую сторону. Лошадь эту звали Орлик. Я всегда давала ему кусочки сахара, и так мы подружились. Все начали эвакуироваться, а ко мне подошёл Иван и сказал, что Орлик не идет в воду без меня. Я пошла к нему. А в это время грузили детей на баржу. Все начали искать меня, и мама сказала, что никто сейчас не поплывет, пока Надя не придет, во второй заход поплывете. Я взяла его за гриву, и он сильно-сильно заржал, но поплыл со мной. И тут немцы. И все, кто сели в первый заход были убиты. А я очнулась на берегу с хвостом Орлика в руках. Долго я сидела с этим хвостом, не выпуская его из рук. Папа нас всех нашел, запряг телегу, и мы поехали в Крестики».

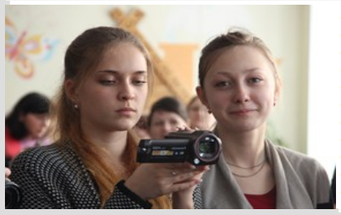
Из воспоминаний:

«Дядя Коля - мой родной дядька. Когда мы эвакуировались, остановились в селе крестики. Немцы оккупировали село, а папа в то время пришел с фронта с раненой рукой. Пришёл приказ эвакуироваться, а председатель никому не дал лошадей. Папа написал сторожу записку якобы от председателя, чтобы ему предоставили лошадей. А так как он фронтовик, военный, то сторож и не задумался. Они все сели на лошадей, а я в это время была в саду. Все уехали: мама, папа и 5 сестер. Я осталась у маминой двоюродной сестры, у неё было 3 сына, двое из них ушли на фронт – Иван (командир) и Андрей (рядовой), а у дяди Коли были отморожены ступни и он остался работать, готовил землю к зиме. На поле был один огромный яр, в котором сидели наши разведчики и просили приносить кушать дядю Колю. Идти было далеко, поэтому ездили на мотоциклах. Но потом на него стали падать подозрения и стали отправлять меня. Мне сшили большое платье и под него прятали сумку с лепешками. Спустя 3 дня, когда мы в очередной раз поехали покормить разведку, я побежала относить лепешки, в а это время к полю подъехали мотоциклы с немцами и дядю Коля забрали. Я одна осталась в яре, и пошла в ночь 7 км обратно в село. Немцы привезли дядю Коле к его маме и там расстреляли и поставили охрану. А часовые немцы стояли и следили, чтобы его не хоронили. Мы носили лед, чтобы хоть немного убрать запах. Немцы нас засунули в землянку, а сами заселились в дом. Один немец пришел и сказал, что завтра нас всех расстреляют. Чуть на рассвете баба Марина нас собрала всех, обняла. Мы попрощались. И тут слышим орудие «Катюша» стало бить, баба Марина его так называла. В 5 утра все немцы стали выбегать в нижнем белье, садиться на мотоциклы и убегать. И через сутки убили второго сына бабы Марины. Помню, она очень много плакала и от того ослепла. Когда немцев прогнали с села, папа вернулся за мной, но немцы опять начали наступать. На телеге мы все уехали. Ночью мы останавливались, а днями ехали».

В 1953 году по путевке моя бабушка оказалась в Комсомольске-на-Амуре и устроилась работать на стройку. Все, что располагается от площади Металлургов до дома со шпилем, строила и она. И сейчас, гуляя по площади Ленина, я ловлю себя на мысли, что очень горжусь тем, что моя бабушка вложила не малый вклад в строительство нашего города!

В этом году моей бабушке, Слепцовой Надежде Петровне исполняется 80 лет. До сих пор она помнит все то, что она была вынуждена пережить, всё, что обрушилось якорем на ее хрупкие детские плечи. И, несмотря на свой возраст, она может всё! Она кормит дворовых кошек и собак, она ежедневно выводит на прогулку наших собак, не позволяя это делать нам с мамой. Она помогает всем тем, кто просит о помощи, и выручает всех тех, кто, молчит об этом, но нуждается. Несмотря на все болезни, она жить не может без дачи, и при каждой возможности бежит на автобус. Она ухаживает за собой и всегда опрятно и безумно красиво выглядит! И, несмотря на то, что словосочетание «самая лучшая» с точки зрения грамматики является ошибочным, я всё равно назову свою бабушку самой-самой лучшей! Я очень горжусь ей и до безумия люблю!

Алена ОГОРОДНИК, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений



Редактор школьной газеты
Е.Ю.Смирнова
Компьютерная верстка
Анастасия Денисова
Корреспонденты:
учащиеся 10—11 классов

ЧИТАЙТЕ В НОЯБРЕ

- Школьный этап олимпиад завершился
- Подведение итогов первой четверти и планы на будущее
- Осенние каникулы в школе.
- Литературное творчество

Пластилиновое небо

школьная газета

ОКТЯБРЬ 2015, № 2 (86) МОУ СОШ № 23

ЧТО В НОМЕРЕ :

Делимся опытом — 1 стр.

Каждый выбирает для себя -2-3стр.

Конкурс сочинений — 4стр.

ЦЕЛИ ДОСТИГНУТЫ

Конец предыдущей недели как всегда очень разнообразил школьную жизнь учеников старших классов. На этот раз в актовом зале школы № 23 собрались ученики 10-х классов нескольких школ города, чтобы принять опыт социальной практики 11-х классов, а также предприниматели и педагоги.

Мне, как юному журналисту, было очень интересно узнать, что думают ученики о такой форме деятельности. Интервью показало, что ученики были очень заинтересованы в данном вопросе и питали глубокие надежды на то, что социальная практика не только поможет выработать навыки, необходимые современному человеку, но и окажется дельным советником в выборе будущей профессии. Необходимо отметить, что ответ на вопрос: «Знаете ли вы, что такое социальная практика?» был положительным у каждого ученика, а это значит, что отношение старшеклассников к данному мероприятию вполне серьёзное, и настроены они были очень решительно, принимая участие в защите социальной практики двух профилей: социально-экономического и инженерно-технического.

Старшеклассники других школ имели вполне ясную цель: узнать содержание и главные задачи социальной практики. Одиннадцатиклассники, защищая свои проекты, старались как можно интереснее подать информацию, представить свой проект кабинета, актового зала или школьного стадиона, чтобы заинтересовать учащихся, думаю, что у них это получилось. Все проекты оценивало жюри, в состав которого вошли не только учителя и учащиеся нашей школы, но и предприниматели города. Я надеюсь, что опыт, которым поделились ученики 11-х классов нашей школы, будет полезен и другим десятиклассникам.

Социальная практика – это, действительно, очень полезная вещь в современном мире, которая вырабатывает у школьников необходимые качества для его плодотворной жизнедеятельности. Думаю, все цели, которые были поставлены, можно считать достигнутыми, а наш опыт пригодится другим школьникам.

Алёна ОГОРОДНИК, 11Б