

# Литературная страничка

## НЕОБЫЧНЫЙ ОСТРОВ

Здравствуй, дорогой друг! Я твой новый путешественник и предлагаю тебе совершить необычное путешествие по литературной стране.

Мы находимся на острове Сказка. Хотя страна, куда мы попали, невероятно маленькая, зато здесь можно найти столько приключений! Народ в этой стране очень развит и начитан. По закону в каждом жилом здании есть библиотека, и каждый второй идет по улице с книгой в руках.

Сейчас мы находимся в аэропорту, он на этом острове один-единственный. Если проехать 25 километров никуда не сворачивая, то можно увидеть огромный музей. В нем хранятся любимые вещи знаменитых поэтов. От них так и веет пером и чернилами. Если повернуть налево, то будет виден Большой театр. Этот театр знаменит тем, что актеры играют там самих авторов литературных произведений, а также героев любимых рассказов и сказок.

Время идет к обеду. Ну что, проголодались? За углом есть кафе, где можно вкусно пообедать. На

каждом столике здесь лежит два меню: одно – обычное, где вы можете выбрать любое блюдо, другое – литературное, где вы можете выбрать книгу для чтения, для души.

Отобедали? Идем дальше! Впереди виднеется парк, в котором много памятников сказочникам, прозаикам, баснописцам и поэтам. Еще там есть статуи героям их произведений. Ходят легенды, что ночью все скульптуры оживают и начинают веселиться, пить чай, играть и разговаривать, а с рассветом встают на свои места и засыпают. Сейчас уже ночь, так что не будем медлить и поспешим на литературную вечеринку. Вы познакомитесь здесь с мартовским котом из сказки «Алиса в стране чудес», пообщаетесь с самим Пушкиным и Толстым.

Наше путешествие подходит к концу, и следующая станция – отель, где вы можете прекрасно отдохнуть. А я пойду рассказывать о достопримечательностях литературной страны другим группам.

**Составил новый литературный путеводитель  
Данил НИЧИПОРЕНКО, 6Ф класс**

## ГОРОД ВЕЛИКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Привет, дорогой путешественник! Ты попал в страну, в которой много городов, необычных достопримечательностей и неподражаемых мест. Все города разные, но их объединяет литература, искусство, волшебство. Я предлагаю тебе пройти по моему маршруту. Вот карта, можешь начинать путешествие.

Сначала путь приведет тебя в город великой Литературы. Там ты повстречаешь мэра города Александра Сергеевича Пушкина. В кабинете министров заседают одни писатели: Гоголь, Лермонтов, Толстой, Чехов и другие. В этом городе живут много героев из самых разных сказок. Побывав в этом городе, ты сам станешь частью сказки.

Чтобы попасть в другой город, тебе придется переплыть озеро Русалок и Мечты. Только не заглядывайся в воду! Итак, второй пункт назначения – город Призраков. Не беспокойся, они очень дружелюбны. Я буду ждать тебя на другом берегу с моим другом Каспером. Чтобы выйти из города, тебе придется пройти через лес Бабы Яги, иди смело, я буду рядом. Правда, лучше было бы перелететь на ковresseмолете, с высоты такие виды сказочные открываются!

Третий город – столица. Здесь ты можешь хорошо отдохнуть и подкрепиться. На скатерти-самобранке чего только нет: и молодильные яблоки, и живая вода, и золотая рыбка! Да, ты прав, это – город Желаний. Здесь любое желание сразу исполняется. Дальше ты сам прокладывай свой путь – путь в страну Литературы.

**Ольга РУДЕНКОВА, 6Ф класс**

Редактор школьной газеты

*Е.Ю. Смирнова*

Компьютерная верстка

*Анастасия Денисова*

Корреспонденты:

*учащиеся 6, 10–11 классов*

ЧИТАЙТЕ В ДЕКАБРЕ:

- Школьный этап олимпиад завершился
- Подведение итогов первой четверти и планы на будущее
- Осенние каникулы в школе.
- Литературное творчество



# ПластИлиновое Небо

## ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

НОЯБРЬ, 2015 год, № 3 (87)

МОУ СОШ № 23



## ЧТО В НОМЕРЕ:

Заметки с собрания — 1 стр.

На школьной орбите - 2-3стр.

Год Литературы — 4стр.



## ДВА ВЗГЛЯДА НА ОДНУ ПРОБЛЕМУ,

**или Заметки с общешкольного родительского собрания**

**Насколько зависимы вы от современных гаджетов? Проводите ли вы много времени у компьютера? Виртуальная переписка имеет для вас большее значение, чем живое общение? Тогда, дорогой читатель, у Вас большие проблемы.**

В нашей школе 23 октября состоялось общешкольное родительское собрание. Тема, предложенная для обсуждения родителям, учащимся и учителям на этот раз, была острой и злободневной. Это – Виртуальная зависимость. Данная проблема актуальна в современном мире, так как с развитием компьютерных технологий и Интернета, растет зависимость современного человека от них. Уходя от реальности, от действительности, человек сам загоняет себя в «виртуальную ловушку».

Мы, ученики 11 класса, в качестве журналистов присутствовали на данном мероприятии и активно включились в диалог. Так как мы представители молодого поколения, то у нас сложилась своя точка зрения на данную проблему. Мы считаем, что если развивается мир, то необходимо развиваться вместе с ним. Но нельзя переступать границы, надо использовать новые технологии во благо, а не во вред. Например, многие ученики, используя средства связи на уроках, сами себе вредят. Легко найти готовый ответ в Интернете, и очень трудно сделать что-то самому. Что касается социальных сетей, то это главная НАША проблема, потому что социальные сети «затягивают» и не дают нам возможности полноценно общаться в реальной жизни.

Е.А.Чикинда, заместитель директора по безопасности в нашей школе, перед собранием проводила анкетирование учащихся, результаты были доведены до сведения родителей. Как показало анкетирование, данная проблема «виртуальной жизни» имеет место и в нашей школе. Родители активно включились в дискуссию на тему зависимости своих детей от Интернета. Мнений было много, мнения были разные. Некоторые были уверены, что их детей это не касается, а без новых технологий нельзя жить в современном мире. Другие были уверены, что в процессе учебы достаточно иметь всего лишь «примитивный» телефон, т.е. только для звонков, который не мешает их деятельности в школе.

Что лучше: освещать проблему или дорогу к ее решению? Что лучше: живое или виртуальное общение? Ответ у каждого свой. Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что в итоге родители пришли к выводу, что опасность Интернет-зависимости у детей есть, это актуальная проблема сегодняшних дней. Необходимо с этим бороться, пока не поздно.

**Обзор подготовили корреспонденты газеты  
Вера КИСЕЛЁВА, Сергей КАШКИН**

