

Новый год стучится в двери

НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ КАК УВИДЕТЬ ДЕДА МОРОЗА

Мне уже исполнилось восемь лет, а я до сих пор не видела Деда Мороза! Ну разве это дело? Как только мы нарядили елку, я сразу же принялась выбирать место, куда спрятаться. Из всех возможных вариантов мне приглянулась елка, которая плотно прилегала к стене. «За ней я и буду поджидать Деда Мороза», - решила я.

Вдоволь наевшись оливье, я легла в кровать, сделав вид, что сплю. Я дождалась, пока родители уснут, и с плюшевым мишкой залезла под елку. Хотя елка была искусственной, но она колола сильно, но я мужественно терпела эти уколы. Сидела я в своем укрытии очень долго, ноги мои затекли и хотелось ужасно спать, а Дедушка Мороз всё не появлялся.

Внезапно кто-то подошел к елке, он был почему-то в серых носках. Это существо приближалось всё ближе, и тогда я поняла, что это он – Дед Мороз! Немного подождав, я тихо спросила: «Кто там?» Ответа не было. Я принялась вылезать из-под елки, неудачно повернулась, зацепила её, и она повалилась прямо на меня. Испугавшись, я кинулась бежать в свою комнату, а из комнаты родителей доносились в этот момент какие-то непонятные звуки. Вбежав, я спряталась под стол. Включился свет, и мама вытащила меня из очередного укрытия. Показав пальцем на елку, лежавшую на полу, она строго спросила:

- Это чьих рук дело?
- Моих и Деда Мороза.

Тогда мама зачем-то посмотрела на папу, а потом на меня.

- Прости, я больше не буду, и Дед мороз тоже, - сказала я.

Папа стал оправдывать Дедушку и говорить о том, что он не виноват. Я не поняла, почему папа так его защищает, ведь взрослые же в него не верят. Потом я рассказала маме и папе о своих грандиозных планах. Меня, конечно, поругали.

Сейчас мне уже двадцать два года, и мы с родителями до сих пор смеемся, вспоминая эту новогоднюю историю.

Арина КЕРБС, ученица 7 класса

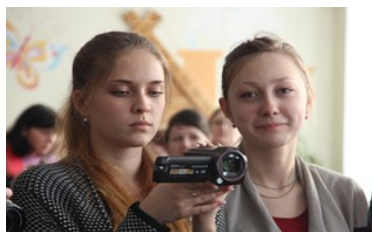
Поздравляем!



С Новым годом!



Пусть в Новом году
Повторяются чаще
Радость за радостью,
Счастье за счастьем,
Везенье сменяется
Новым везеньем
И будет прекрасным
Всегда настроенье!



Редактор школьной газеты

Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка

Дарья Морозько

Корреспонденты:

учащиеся 7—10-ых классов

ЧИТАЙТЕ В ЯНВАРЕ:

- Зимние каникулы и Зимние школы
- В мире школьных событий
- Впереди самая длинная четверть и новые достижения
- Литературное творчество учащихся



Пластилинное небо

школьная газета

ДЕКАБРЬ, 2016 год, № 4 (97)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ:

Наша команда «На высоте» -1 стр.

Нам пишут выпускники - 2-3стр.

Мы встречаем Новый год —4 стр.



Декабрь богат школьными событиями. Это и конец календарного года, и подведение итогов, и подготовка к Новому году и Рождеству. В декабре в нашей школе прошли традиционные уроки чтения, посвященные творчеству дальневосточного писателя Александра Грачева, состоялись мастер-классы различной тематики, а самое главное—прошла Благотворительная ярмарка и Рождественский бал. Средства, собранные на ярмарке, были переданы семье Д.Межилюка, ученика нашей школы, нуждающегося в дорогостоящем лечении. Это доброе дело стало маленьким чудом в череде новогодних школьных чудес. И пусть таких добрых дел в наступающем новом году будет больше!



ЕСТЬ КОНКУРСЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ДАРИТЬ СЧАСТЬЕ И ПОЗИТИВ ЛЮДЯМ (Д.МОРОЗЬКО)

МЫ ИГРАЕМ В КВН!

14 декабря в Доме молодежи прошел заключительный отборочный этап школьных команд КВН в полуфинал. В этом этапе соревновались между собой 6 команд за право выйти в полуфинал. Среди них были команды школы №36, №23, сборная команда смены КВН лагеря «Навигатора молодежного движения» и другие. Мы же пришли поддержать нашу школьную команду «На высоте».

Тема этого сезона – «Город - сказка, город – мечта», поэтому все участники связать свои выступления с нашим любимым городом юности. Надо отметить, у них это прекрасно получилось. Хотелось бы отметить выступление в конкурсе «Визитка» команды школы № 23 не только из дружеской солидарности. Сделав пародию на покорившую весь мир юмористическую песню «РРАР» («Pen Pineapple Apple Pen»), ребята заставили смеяться не только своих одноклассников, но и весь зал, в том числе и членов жюри. Все ребята команды смогли отличиться по-своему: кто-то самыми смешными оригинальными шутками, кто-то количеством участников в своей команде (в команде школы №36 было всего 3 человека, что было действительно необычно), а кто-то постановкой на современный лад всеми известного произведения «Анна Каренина».

Победителями заключительного отборочного этапа стали две команды, одна из которых наша. Но на этом сюрпризы не закончились: в связи с юбилейным сезоном КВН шанс на участие в полуфинале был дан еще нескольким командам. Среди них оказалась команда КВН из поселка «Солнечный».

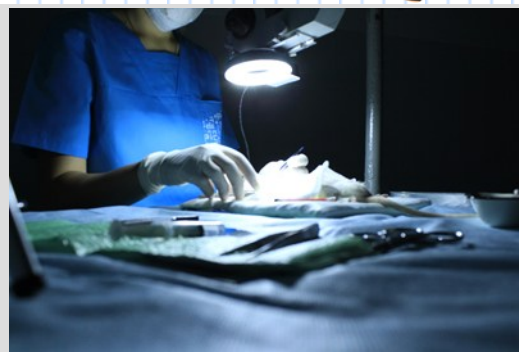
Выходя из зрительного зала, зрители еще долго обсуждали каждую смешную шутку с улыбкой на лице. Ведь недаром существуют такие конкурсы и программы, которые способны дарить счастье и позитив людям.

Дарья МОРОЗЬКО, 10 класс





**ОПЕРАЦИЮ ПРОВОДИТ
АННА ГУНБИНА,
ВЫПУСКНИЦА
2014 ГОДА,
СТУДЕНТКА
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**



Июнь 2014 года: сданы экзамены, прошёл выпускной, поданы документы в медицинский университет. Ждём ответа... 28 июля: УРА! Поступили! 1 сентября – начало новой жизни. Теперь мы студенты Дальневосточного государственного медицинского университета! Ещё немного (всего 6 лет), и мы врачи!

Начало 2015 года: первые трудности – экзамены! Вух, всё прошло на ОТЛИЧНО! Идём дальше... И вот уже наступил 2017 год. Мы – третьекурсники. Позади опыт самостоятельной жизни вдали от дома, а в телефонной книжке номера новых друзей и знакомых, но в ней всегда есть место и для школьных учителей!

Окунувшись в студенческую жизнь, я вскоре заметила, что мои одноклассники испытывают большой страх, когда им приходится выступать перед аудиторией. Они боялись даже рассказывать доклад перед своей группой. Но я не испытывала таких трудностей, мне, наоборот, этого не хватало! Я пробовала себя в роли ведущей, волонтера (каждый год мы ездим с тематическими выступлениями в дом малютки), но мне хотелось чего-то большего. Я стала выступать с докладами на конференциях и занялась хирургией.

На данный момент меня привлекла микрохирургия, где необходимо использование микроскопов, специальных инструментов и ультратонкого шовного материала, диаметр которого меньше, чем человеческий волос. Для достижения необходимых результатов необходима каждодневная тренировка и вера в себя! Через три месяца сначала занятий (17 ноября)

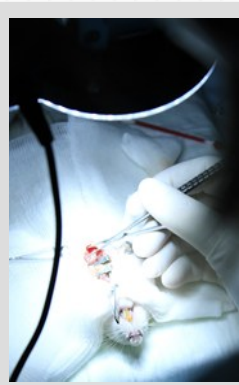
состоялась моя первая показательная операция «Микрососудистый анастомоз "конец в конец" на общей сонной артерии у белой лабораторной крысы». Вся операция транслировалась на экран, за моими действиями наблюдали несколько десятков глаз. Я была удивлена, что страх неизвестности и выступления перед публикой не заставил меня сомневаться в своих силах. Мне, наоборот, хотелось как можно больше рассказать кружковцам о «хирургии будущего». Всё прошло так, как было запланировано. Анастомоз оказался проходным, опытное животное выжило, и я уже ставлю новые цели.

После окончания заседания я вспомнила школьные годы: участие в конкурсах, выступление в роли ведущих с Артёмом Скворцовым и Романом Лысенко, школьные новости и многое другое. Именно в школе мы получили бесценный опыт работы с публикой, а активная внеучебная деятельность научила правильно распределять свободное время для развития себя как личности.

Поверьте, путь к успеху не заключается только лишь в одной зубрёжке, пока вы молоды, пробуйте, ищите себя. Не сидите дома перед телевизором, это скучно! Поставьте перед собой несколько целей и стремитесь к их достижению! Не тратьте время впустую, развивайте себя! А школа – это своеобразный компас, который помогает вам найти свою дорогу в жизни...

Помните: ШКОЛА ДАЁТ БАЗУ ДЛЯ БУДУЩИХ ДОСТИЖЕНИЙ!

Анна Гунбина, студентка 3 курса ДВГМУ



25 октября мы, ученицы 10Б класса, побывали в педагогическом университете на открытой лекции по английскому языку с носителем языка Вильямом Смитом. В нашу страну он прибыл из Америки и в настоящее время сотрудничает с языковым центром во Владивостоке. Вся лекция проходила на английском языке, так как Вил владеет только самыми основными выражениями на русском языке, необходимыми для коммуникации.

В начале лекции нам удалось немного узнать о самом Вильяме и о жизни в Америке. У нас была возможность задать несколько вопросов о том, откуда он родом, каким образом он попал в Россию, что больше всего удивило его в нашей стране, придерживался ли он каких-либо стереотипов на счет русского менталитета и подтвердились ли они. Далее он рассказал нам о самых популярных видах спорта в Америке. Так как в этой стране отношение к спорту на уровне фанатизма, существует огромное количество различных спортивных клубов, и порой для американцев большое значение имеет, болельщиком какого клуба ты являешься. Он рассказал о самых популярных спортивных клубах в Америке и провел для нас небольшое тестирование на то, что мы запомнили из его выступления. После этого Вильям уделил большое внимание правильному произношению гласных звуков в английском языке. Объяснил нам, почему произношение очень сильно влияет на понимание речи, рассказал, как можно тренировать произношение и различать гласные звуки при помощи названий различных цветов.

Я считаю, что такие мероприятия очень интересные, познавательные и полезные для расширения своих знаний о языке, а также использования языка на практике. Несмотря на то, что вся лекция проходила на английском, никаких трудностей с пониманием речи выступающего не возникло. Вся встреча прошла в достаточно ненапряженной, дружелюбной обстановке. Я надеюсь, что такие мероприятия будут проводиться в нашем городе чаще и когда-нибудь мне доведётся побывать на одном из них снова.

Полина БАБЕНКО, 10 класс

25 октября нам, ученикам 10 «Б» класса филологического профиля, выпала возможность посетить необычный урок иностранного языка в педагогическом университете Комсомольска-на-Амуре. Вместо привычного учителя, свободно говорящего на русском языке, нашим преподавателем был коренной житель США. «Меня зовут Вил Смит. Простите, что не тот самый, который снимался в «Людах в черном»!» - с этой шутки началась лекция. Больше всего людей интересовал вопрос о том, знает ли мистер Смит наш родной язык. Интрига продержалась недолго: как только учителя начали расспрашивать, он во всем сознался. Несмотря на то, что в России педагог уже не в первый раз, он практически не разговаривает по-русски: «Все что я могу сказать, ссылается на что-то вроде: «А сколько стоит этот кофе?» или «Спасибо большое»». Этот факт немного взбудоражил аудиторию, ведь ученики поняли, общение может происходить только на английском языке, так что придется постараться максимально точно излагать свою речь.

Мистер Смит родился в Чикаго, в нашу страну он приехал по работе. «Россия всегда была для меня притягательным местом: она весело отличается от моего государства», - утверждал он. После небольшого рассказа мы перешли к тестированию. Его значение заключалось в тренировке памяти. Используя главным образом информацию о себе и Соединенных Штатах, а также общие факты о самых популярных видах спорта, например, хоккей, баскетбол и бейсбол, преподаватель составил яркую презентацию, с изображенными на ней заданиями. Задача сидящих в зале была следующей: правильно ответить на вопросы, представленные на слайдах. С помощью такого метода работы мы не только смогли определить свой уровень запоминания информации и скорость мышления, но и подчёркнули для себя новые знания о спорте в Северной Америке.

Далее учитель попросил нас выписать на листочки 15 цветов. Все сидели в недоумении, мистер Смит до конца не хотел раскрывать, для чего это было нужно. После он выбрал необходимые цвета и на их примере показал нам фонетические отличия гласных в разных словах. Мы принялись находить в любом слове какой-нибудь цвет, сравнивали, подбирали, раздумывали. Конечно, к концу урока все давалось уже легче, ученики разобрались в материале, поняли схему и постепенно вошли в ритм работы. Сказать, что это был просто «нетрадиционный» подход к образованию – ничего не сказать. Это было оригинально, увлекающе и крайне любопытно. Данное упражнение главным образом вырабатывает правильное произношение, благодаря ему все слушатели теперь могут метко различать в речи гласные и сочетания гласных.

Больше всего это событие поражает своей уникальностью. Впервые в жизни нам удалось встретиться с настоящим носителем языка, услышать его живую речь, задать парочку вопросов. Очень радует, что АмГПУ проводит подобные мероприятия не только для студентов, но и для детей школьного возраста. На них можно попробовать преодолеть языковой барьер, развить свой слух, ну и, не в последнюю очередь, посмотреть, как проводят уроки педагоги с других стран.

Мы получили ценный опыт и с пользой провели время.

Алина МАСЛОВА, 10 класс