



**КОРОТКО О СЕБЕ:  
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА**  
Меня зовут Наташа. Сейчас мне семнадцать лет. И, когда я родилась, мама всегда беспокоилась, что со мной что-то случилось, потому что я всегда спала и ни разу не плакала.

До пяти лет я не ходила в детский сад, потому что моя мама на тот момент не работала и уделяла время мне, занимаясь со мной дома. Но после моего шестого дня рождения я пошла в среднюю группу Детского сада №69. Там были хорошие ребята, с которыми я до сих пор общаюсь время от времени. А ещё моя бабушка работала в детском саду неподалёку, и, когда я не хотела идти в свой, я шла в группу к ней. И многих из её группы помню, с некоторыми даже учусь в одном классе и на одной параллели. Многие из них думают, что я даже официально обучалась с ними.

После детского сада меня приняли в МОУ СОШ №23, где я учусь и сейчас. И после того как я окончила первый класс, я начала искать себе занятие для свободного времени. Ох, где я только не была! Волейбол, баскетбол, пение, вышивание, вязание, лепка и многое-многое другое. Даже в бассейн ходила, но плавать там так и не научилась. Нигде я не задерживалась более двух-трёх месяцев. Пока в третьем классе не пришла покататься на велосипеде в секцию ДЮСШ №3. С тех пор я не могу уйти оттуда. С тех пор тренеры - мои вторые отцы, а спортсмены - братья и сёстры. С тех пор многое во мне изменилось. С тех пор я объездила половину городов России, пребывая на соревнованиях или учебно-тренировочных сборах. И каждый раз, побеждая, я хотела вернуться домой, чтобы показать новую медаль маме. В велоспорте я нашла друзей, нашла первую любовь, вторую любовь. И самое главное - нашла себя. Сейчас я двукратный победитель Всероссийских соревнований, многократный победитель Чемпионатов и Первенств Хабаровского края и Дальнего Востока. Сейчас я уже не выступаю на профессиональном уровне.

Сейчас я учусь, мечтая в дальнейшем стать учителем. Сейчас я увлекаюсь историей и правом, много читаю и часто ничего не успеваю. Около полутора лет назад я начала писать стихи и короткие рассказы. Сейчас мечтаю о том, чтобы когда-нибудь и их изучали в школах. Да, я много мечтаю, но разве это плохо? Ведь мечта - это то, что ставит тебя на праведный путь. Сейчас я многого добилась сама и хочу добиться ещё большего. Плавать я, кстати, всё-таки научилась.

Меня зовут Наташа, я через месяц выпускаюсь из своей родной школы, я будущий учитель истории и обществознания, будущий известный поэт и писатель, я стойкий спортсмен и верный друг.

Я - Михина Наталья Станиставовна. Мне скоро восемнадцать лет, но я всё ещё ребёнок.

*Делилась своими планами на будущее Наталья МИХИНА*



**Редактор школьной газеты**  
Е.Ю. Смирнова

**Компьютерная верстка**  
Дарья Морозько

**Корреспонденты:**  
учащиеся 5—10-ых классов



## СТРАНИЦА ИЗ ИСТОРИИ МОЕЙ

Как много значит слово «школа»! Хотя она и маленькая жизнь. А в ней так просто, все знакомо... Ты только приходи, учись.

Как много значит слово «школа», И сколько памяти о ней! Здесь изучили мы так много И новых обрели друзей.

В ней было и смешно, и грустно, И интересно было в ней. А каждый год тянулся долго. Как ждали все мы летних дней!

Сейчас, когда лишь можно обернуться, Я понимаю, что так быстро всё Закончилось... теперь нам не вернуться, Мы лишь воспоминанья унесём.

Да, много значит в жизни школа... А время, проведенное все в ней, Страница, что сильнее всех знакома. Страница из истории моей.

*Анна ИШКОВА, выпускница 2017 года*

## ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Я бы хотела сказать огромное спасибо Ольге Анатольевне, Татьяне Геннадьевне и Виктору Андреевичу за их доброту, заботу и понимание. Именно они на протяжении всей моей школьной жизни были рядом и всегда были рады мне. Особенно хотелось бы выделить Марину Николаевну, она поистине очень важный человек в моей жизни. Это человек, который действительно дал мне все, научил не сдаваться и биться до конца, вовремя промолчать и дать отпор, она всегда стояла за меня горой, в любой ситуации. Это лучший учитель, которого я никогда не забуду.

*Екатерина ШТЫРЕНКО*

## ЧИТАЙТЕ В ИЮНЕ:

- Добро пожаловать в филологическую школу, ребята!
- В мире школьных событий
- Незабываемые встречи с писателями и поэтами нашего города



## ЧТО В НОМЕРЕ:

Идут выпускники 2017 года — 1 стр.

Пятый филологический — 2-3 стр.

Последний звонок в школе — 4 стр.



**Учитель - это друг, проводник и товарищ, которой идет с тобой бок о бок на протяжении одиннадцати лет, без учителя невозможно представить себя на школьном пути.**

*Софья МАКЕЕВА*



**В школе мы строим свое будущее, а помогают нам в этом учителя. Мне очень повезло — они не только учителя, но и друзья. Друзья, которые дадут мудрый совет и укажут правильный путь.**

*Виктория ЮДИНА*



## Школа - это маленькая жизнь

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каждый человек проходит этот жизненный этап. Наверное, все дети в детском саду мечтают наконец-то пойти в школу. Они все с предвкушением ждут этого дня. И вот он наступает. Школа распахивает свои двери. На пороге звучит музыка и торжественные слова. Первоклашки, такие радостные, с букетами цветов уже стоят на пороге школы. Я вспоминаю этот день с огромным трепетом. Любимая первая учительница, ставшая второй мамой, родной школьный кабинет. Начинается торжественная линейка, на которой звучат поздравительные слова первоклассникам и выпускникам. И вот он... первый школьный звонок. Я запомнила свое первое сентября навсегда. Год пролетает за годом. И вот уже 11 класс. И твой ПОСЛЕДНИЙ звонок... Ты стараешься вслушаться и увековечить в своей памяти его звук на долгие годы. Весело и одновременно грустно от всего, что происходит вокруг. Ты вспоминаешь все моменты, которые происходили с тобой все эти годы.

Школа - это то место, где мы переживаем первые радости победы и слёзы поражения. Школа-это верные друзья и первая любовь. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Мы не сможем забыть беззаботные школьные годы: наш школьный дом, наших учителей и одноклассников, которые стали для нас родными людьми. Ты понимаешь, что впереди новая взрослая жизнь, решается твой дальнейший жизненный путь. Недаром взрослые говорят, что школьные года - это лучшее время их жизни. Эти 11 лет, как маленькая жизнь, незаметно пронесли мимо. И очень хочется запомнить эту прекрасную школьную пору, наполненную открытиями, на всю жизнь...

*Кристина ЯНЧЕНКО, выпускница 2017 года*



Борис Пастернак — один из пяти русских литературных деятелей, удостоившихся Нобелевской премии. Он родился и жил в удивительную эпоху расцвета русской культуры. Взросление и формирование его личности проходило в условиях весьма благоприятных и предрасполагающих к развитию в мальчике творческого начала. Можно говорить о том, что будущее юного Пастернака в качестве деятеля культуры было predetermined. Его отец был художником-академиком, находившимся в ряду с такими мастерами живописи как Серов, Левитан, Коровин, Врубель, Иванов. Мать его «артистически играла на фортепиано», как говорил сам Б.Л. Пастернак. Ему также прочили будущее музыкального композитора, часть своей жизни он отдавал свои время и силы именно этой отрасли искусства.

В годы жизни Пастернака на весь мир звучали имена многочисленных великих русских художников, композиторов, писателей, поэтов и т.д. Поэтому данное время можно поистине считать эпохой «культурного взрыва» в России. Со многими мастерами искусства того времени Борис Пастернак был лично знаком, некоторые из них оказали не малое влияние на формирование его личности.

Одним из таких людей был А. Ю. Скрябин, композитор, в 1900-ые являвшийся дачным соседом семьи Пастернака. Юному Боре во время знакомства со Скрябиным было двенадцать лет, молодой композитор покорял его свежестью своего духа. Под влиянием обожания, которое Борис Пастернак питал к Скрябину, разгорелась в нем тяга к импровизации и сочинительству. Все его прочили в музыканты, но несмотря на это он оставил музыку, так как при успешно продвинувшемся сочинительстве он был беспомощен в отношении практическом. Также у него не было абсолютного слуха, способности угадывать высоту любой произвольно взятой ноты. Отсутствие этого свойства печалило и унижало юного Пастернака, в нем он видел доказательство того, что его музыка неужодна судьбе и небу. Поэтому музыку, любимый мир шестилетних трудов, надежд и тревог, ему пришлось вырвать вон из себя, расстаться с ней, как расстаются с самым драгоценным.

После путешествия в Берлин в 1906 году, по возвращении в Москву, в жизнь Пастернака вошел другой великий лирик века, немецкий поэт Райнер Мария Рильке. Он подарил его отцу свои ранние сборники, две такие книги попались в руки Борису Пастернаку и ошеломили его тем же, чем поразили первые виденные стихотворения Блока. Таковы были люди, события и обстоятельства жизни, сложившие великого поэта и писателя. Все выше перечисленное является одним из главных, но лишь небольшим отрезком жизни Бориса Пастернака. На его пути будет еще много знакомств и событий, оставивших свой след в его судьбе.

*Прошла по страницам биографии  
Полина БАБЕНКО, 10 класс*

Читать первоисточники всегда интересно. Интересно прежде всего потому, что они позволяют глубже понять внутренний мир человека, услышать его голос и голос эпохи, в которую он жил. На занятиях в филологической школе мы знакомились с автобиографическим очерком Б.Пастернака «Люди и события». Отзывы учащихся представлены в рубрике.

### ВЕЛИКИЙ ПОЭТ ВЕЛИКОЙ ЭПОХИ

Насколько интересной бывает жизнь писателя можно только представить. Дополнить картину нам помогают многие автобиографические очерки. Один из таких — очерк Б.Л. Пастернака «Люди и события».

Его история начинается в Москве напротив духовной семинарии. Можно заметить, что всю жизнь его преследовала музыка. Пастернак не раз скажет о ней, он даже упоминал, что однажды в младенчестве проснулся от знаменитого трио Чайковского в память о его гибели. Эпоха, в которой он был ребенком - это эпоха взрыва искусства. Серебряный век, в этот период творили больше всего, и все вокруг было в атмосфере вдохновения. Пастернак даже вспоминал в своем очерке — «голос рояля казался мне неотъемлемой принадлежностью самой музыки».

Писатель еще с детства знакомится с разными людьми: великими композиторами, писателями, поэтами или художниками. Среди них был и Лев Николаевич Толстой. «Образ, как большинство, прошел через всю мою жизнь «...» отец почитал его, иллюстрировал. Его духом был проникнут весь наш дом. Это был Лев Николаевич», - так вспоминал великий писатель.

Порой даже не верится, что Пастернак знал столько людей еще ребенком, когда все считали его музыкантом, хотя он «едва играл на рояле и даже ноты разбирали недостаточно бегло, почти по складам».

Два первых десятилетия жизни писателя сильно отличались одно от другого. В девяностых годах Москва еще сохраняла свой старый облик живописного захолустья «с чертами третьего Рима». Но потом он помнил только Москву, погруженную во мрак, освещаемую кострами. Это была всеобщая забастовка.

Всю жизнь Б. Л. Пастернак проводит в компании великих творцов, его жизнь охватывает великую эпоху - серебряный век. Его жизнь может показаться наполненной чудом, необычной и мистической связью со всем духовным достоянием России. Но как бы ни была его жизнь удивительна, мы можем теперь довольствоваться лишь очерками и несколькими словами его современников.

*Софья КОВАЛЕНКО, 10 класс*



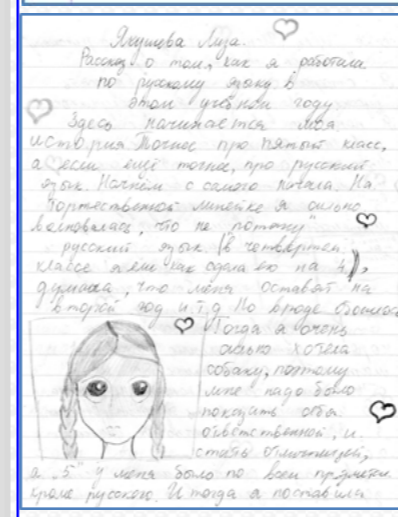
В этом году я учился и узнавал много новых слов. У нас очень хороший и дружный класс. Наша учительница русского языка тоже очень хорошая, умная, позитивная. Я думаю, ей идет быть учителем. Я даже ей завидую, немного. Она в меру может пошутить и покричать. Русский язык — это самое светлое в жизни. Русский язык лучше, прекраснее и мудрее всех языков, потому что это наш родной язык.

*Егор МАРЧЕНКО, 5Ф*



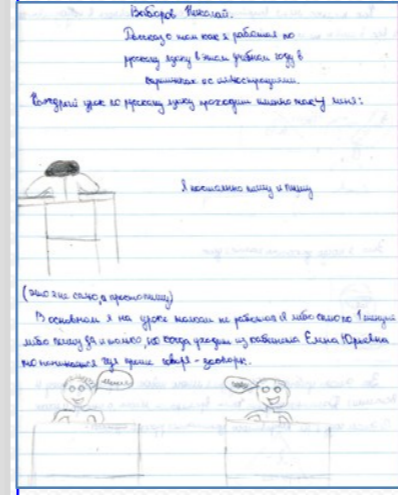
Всем привет! Я хочу рассказать о моих успехах по русскому языку (кстати, это один из моих любимых уроков). С русским языком у меня проблем никогда не было, и этот год не исключение. Мне нравится учиться, думаю, что я хорошо работала в этом году. Это подтверждают мои оценки — я круглая отличница. Изучать русский язык совсем не трудно, правила запоминаются легко, я их схватываю на лету. Когда мы изучали морфологические разборы разных частей речи, мне эта тема понравилась, потому что она интересная. Много я для себя открыла, и это я сохранию в памяти. Я считаю, что каждый человек должен знать «великий и могучий, правдивый и свободный русский язык»

*Данила СЯСЬКИН, 5Ф*



Здесь начинается моя история. Если сказать точнее, то история про пятый класс, а если еще точнее, то про русский язык. Сначала я сильно волновалась, что не потяну русский язык (в четвертом классе я сдала его на «4»). И тогда я поставила себе цель — повысить оценку по русскому языку. Началась первая четверть. Я очень старалась, учила все правила, отвечала у доски, и у меня это получилось. Я понимала всё сразу, мне легко давались диктанты, сочинения и изложения, и теперь у меня твердая пятерка. Для себя я сделала вывод, что русский язык нужно изучать обязательно для того, чтобы правильно говорить и писать. Уже заканчивается учебный год, скоро шестой класс. В этом учебном году произошло много всего: я пять раз рассталась с подругами, исправила на пять русский язык, поняла, что собаку мне не купят. Я не знаю, что меня ждет в шестом классе, но я буду также стараться хорошо учиться.

*Ирина ПРОЦЕНКО, 5Ф*



В году я работал хорошо, Учился на четыре и пять, Иногда с друзьями Успевал играть. В этот раз всё Было стабильно, Хотя и не очень обильно. Оценок вначале Много получал, Но в конце года Заметно устал. На каникулах я очень хочу Отдохнуть от школы, А следующем году Начать учиться снова.

*Никита СЯСЬКИН, 5Ф*

**Рассказ о том, как я работал на уроках русского языка в этом учебном году**  
Весь год я работал на уроках русского языка, теперь вот решил написать об этом стихи:

Правила все учить я старался,  
И у доски я работать пытался,  
Номера из учебника все выполнял  
И вот, наконец, я стих написал.

Да, работал я весь год нормально, правила учил, делал упражнения. У меня была добрая учительница, зовут её Елена Юрьевна. И мне опять захотелось написать небольшое стихотворение:

Вы знания нам целый год отдавали  
И учить нас, наверно, устали.  
Зато у нас много знаний о прилагательных  
И о предложениях восклицательных.

Я думаю, что русский язык в современном мире необходим, поэтому я стараюсь его учить. А класс у нас очень веселый, поэтому про наш класс я тоже сочинил веселый стих:

Класс у нас очень веселый,  
Живет в нем народ смывленный,  
Любит он в разные игры играть,  
Бегать, прыгать, стихи сочинять!

*Данила СЯСЬКИН, 5Ф*

**Русский язык одинаков для всех.  
Он очень сложен и очень красив.  
Для русских людей он могуч и велик.  
Русский язык — это гордость страны,  
Знать его русские люди должны!**

*Екатерина КОТОВА, 5Ф*

Здесь начинается моя история. Если сказать точнее, то история про пятый класс, а если еще точнее, то про русский язык. Сначала я сильно волновалась, что не потяну русский язык (в четвертом классе я сдала его на «4»). И тогда я поставила себе цель — повысить оценку по русскому языку. Началась первая четверть. Я очень старалась, учила все правила, отвечала у доски, и у меня это получилось. Я понимала всё сразу, мне легко давались диктанты, сочинения и изложения, и теперь у меня твердая пятерка. Для себя я сделала вывод, что русский язык нужно изучать обязательно для того, чтобы правильно говорить и писать. Уже заканчивается учебный год, скоро шестой класс. В этом учебном году произошло много всего: я пять раз рассталась с подругами, исправила на пять русский язык, поняла, что собаку мне не купят. Я не знаю, что меня ждет в шестом классе, но я буду также стараться хорошо учиться.

*Елизавета ЯКУШЕВА, 5Ф*