



Не должно сердце быть равнодушным

Россия

Я сегодня проснулась счастливой,
Потому что вдруг поняла:
Я - ребёнок великой России,
Мне другая страна не нужна!

Птицей я поднялась в поднебесье,
Солнца луч мне тепло улыбается,
Сердца стук мелодичной песней
По просторам родным разливается!

По полям, по лугам бескрайним
Ветерок игриво бежит,
Ручеек серебристый, хрустальный,
Кувыркаясь, звонко журчит;

Синевою окрашено небо,
Озарились солнцем поля,
Вдалеке, словно белые лебеди,
Молодые берёзки стоят...

Ты - Россия моя необъятная,
Сердцу милая, добрая Русь!
Обещаю тебе я клятвенно:
Разделю с тобой радость и грусть.

Бабушке

В мягком кресле, укрывшись пледом,
Одиноко старушка сидит.
Полыхают поленья в камине,
Дождь холодный в окошко стучит...

Голова серебром припорошена,
В сердце тихо закралась тоска,
А из глаз потухших непрошено,
По морщинкам сбегает слеза...

Только вдруг застучало молодо
Сердце вновь. Встрепенулась душа.
Пред глазами далекая молодость,
Память шепчет: «Всё было вчера».

Были встречи, походы, веселье
И любовь... Как пылала она!
Сердце пело под звуки капли,
И в душе расцветала весна!

Память быстро листает страницы,
Вырос сын, что еще ей желать?
И внучата с веселыми лицами,
Прибегают бабулю обнять!

Догорели дрова в камине,
В кресле мамочка-бабушка спит,
На лице улыбка счастливая...
Дождь утих и в окно не стучит.

Мы продолжаем знакомить наших читателей с творчеством **Екатерины Давыдовой**, ученицы десятого класса. В её стихотворениях много света, добра, искренности. Читайте и радуйтесь!



Сердце

Люди мира, замрите, послушайте,
Как стучит ваше сердце в груди...
Если в сердце живёт равнодушие,
То его еще можно спасти!

Если сердце, как лист осины,
Всё трясётся, трепещет, дрожит,
Это страх поселился – гони его!
Он, как вирус, тебя поглотит!

Если в сердце капель весенняя
Мелодично, звонко стучит,
Это значит, любовь ваша первая
Полыхает, клокочет, звенит!

То стучит сердце, то замолкает,
Но не может быть в нём равнодушия!
Сердце добрых друзей собирает
И весь мир обнимает радушно!

Миллионы людей на свете,
Их сердца в унисон не стучат,
Только главное, это дети,
Что сердца их сказать нам хотят?

Может, просят мирного неба?
Уваженья к себе и любви?
Детям мало одежды и хлеба,
Понимания просят они!

Люди мира, замрите, прислушайтесь,
Как стучит ваше сердце в груди.
Не должно сердце быть равнодушным -
Заклинают вас Дети Земли!

События, которые запомнились
На мой взгляд, в этом году произошло много событий, которые навсегда останутся в моей памяти. В этом году я познакомилась с многими интересными людьми и вычеркнула тех, которые вовсе не хотят хорошего общения. Очень запомнилось, как я летом ездила во Владивосток и посетила там много исторических мест. Ночные прогулки по ярко освещенному городу, по набережной надолго останутся в памяти. В последний день перед отъездом, выйдя из ресторана, мы двинулись по дороге, которая ведет к причалу, и увидели там белый лайнер. Он был большим, красивым, светящимся огнями. Где-то за месяц до поездки я видела этот лайнер в Интернете, он находился тогда где-то у берегов Испании – и вот встреча в порту Владивостока. Я не могла ошибиться, это был тот самый лайнер, который я видела на фотографии. Да, такие моменты запоминаются!

Софья Шелегова, 11 класс

Вот и подходит к концу 2017-ый год, он принес много хороших событий в мою жизнь, как раз о некоторых из них я сейчас расскажу. Самое главное событие этого года – это поездка во Владивосток и посещение Приморского океанариума. Там я видел морских обитателей, таких как скат или акула. Также немаловажным событием этого года стала встреча старшего брата из армии. Мы долго с ним разговаривали. Он мне рассказывал, как ему жилось, с кем он подружился, как его отпустили в Петербург и какое у него звание. И наконец, мы с родителями нарядили ёлку, она очень высокая и пушистая.

Иван Коробов 6Ф класс

ЧИТАЙТЕ В НОЯБРЕ:

- Зимние каникулы уже наступили
- На просторах школьной вселенной
- Незабываемые встречи с интересными людьми нашего города
- Литературное творчество учащихся



Пластилинное небо

школьная газета

ДЕКАБРЬ, 2017 год, № 4 (106)

МОУ СОШ № 23



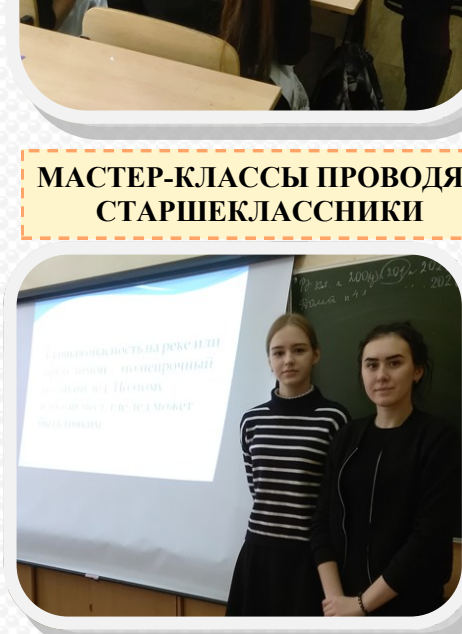
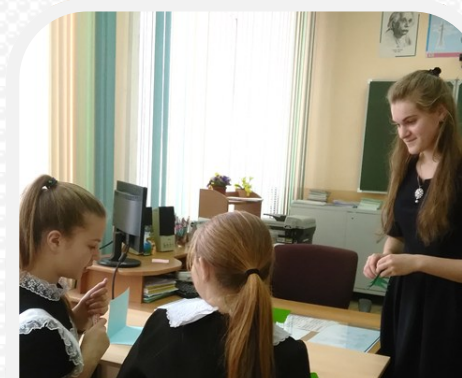
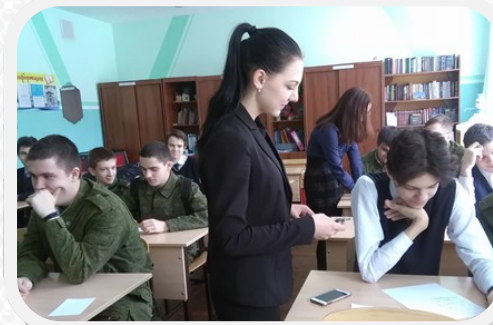
ЧТО В НОМЕРЕ: Нет предела совершенству

Неделя мастер-классов—1 стр.

Главные события года — 2-3стр.

Поэтическая страничка —4 стр.

Что такое мастер-класс? Наверное, учащиеся нашей школы без труда ответят на этот вопрос. Мастер-класс—это не просто урок, который проводят учителя, это занятие, выходящее за рамки школьной программы, которое проводят учащиеся старшей школы. Те знания, которые они получили сами, тот опыт, который у них накопился, они передают младшим школьникам. Темы мастер-классов самые разные: ученики учатся делать своими руками различные поделки, например, новогоднюю елочку, постигают азы фотографии и учатся правильно производить фотосъемку, совершают заочное путешествие по литературным местам, задумываются о вреде курения, учатся играть в КВН, разыгрывают сценки и этюды. На мастер-классе «Как научиться петь» ученики с удовольствием делали дыхательную гимнастику и пели песни. Такие мероприятия проводятся в школе ежегодно, они всегда нравятся ученикам.



МАСТЕР-КЛАССЫ ПРОВОДЯТ СТАРШЕКЛАССНИКИ

Мир не стоит на месте, он меняется, как впрочем, и личная жизнь отдельно взятого человека. Основными событиями уходящего года являются окончательный выбор моей будущей профессии и учебного заведения, в котором я хочу учиться, получение новых знаний и навыков, которые пригодятся мне в жизни. Этот год был очень сложным для меня, он был наполнен важными решениями, радостными и печальными моментами. Наступающий 2018-ый – это год возможностей, но чтобы их реализовать, надо хорошо сдать экзамены, поступить в университет. 2017-ый год является финишной прямой, которую необходимо пересечь, а дальше – движение к своей мечте. 2017-ый год – это теплые воспоминания о детстве, которое скоро подойдет к своему концу. 2018-ый год – это жизнь с чистого листа.

Никита Баранов, 11 класс

Редактор школьной газеты

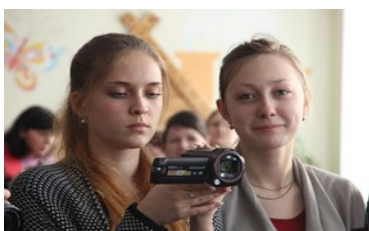
Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка

Дарья Морозько

Корреспонденты:

учащиеся 6—11-ых классов



Технология дополненной реальности

МАСТЕР-КЛАСС УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ ДМИТРИЕВОЙ



В рамках декады педагогического мастерства учителя дают открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы. С новой технологией познакомила нас Т.В.ДМИТРИЕВА

Как и многие другие сферы человеческой жизни, образование не стоит на месте. Оно развивается и активно использует все новые изобретения человека. Одной из передовых технологий является дополненная реальность, популярность которой в значительной степени возросла в последнее время. Это стимулировало развитие различных разработок в данной сфере. Внедрение любой технологии связано с определёнными преимуществами и недостатками.

Если говорить о дополненной реальности, то она позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса. Бумажные учебники и пособия сменяются электронными книгами, деревянные и пластиковые доски для мела и маркера сменяются дисплеями и планшетами. Дополненная реальность – Augmented Reality (AR) – это технология, позволяющая совмещать слой виртуальной реальности с физическим окружением, а также в реальном времени при помощи компьютера соприкоснуться с миром 3D. Данная технология необходима для визуализации объектов или визуального дополнения печатной продукции – газеты, буклеты, журналы, географические карты и др. Дополняющая информация может быть в виде текста, изображения, видео, звука, трехмерных объектов. С помощью специальных программ-браузеров планшетов или смартфонов сканируются метки, чтобы потом получить дополненный контент.

Технология дополненной реальности уже используется в различных видах деятельности человека, например, в торговле, рекламе, военных разработках, туризме, играх, развлечениях и др. На вопрос о возможности использования технологии дополненной реальности в образовании можно ответить утвердительно. Дополненная реальность позволяет создавать невероятные образовательные проекты по сценариям, которые физически невозможно реализовать в реальной жизни. С ее помощью можно взять в руки крошечный атом или же, наоборот, гигантскую планету. Она помогает постигать абстрактные понятия, такие как геометрические трехмерные формы, моделировать законы физики, визуализировать сложные химические эксперименты и многое другое. Дополненная реальность дает возможность перемещать, вращать, масштабировать 3D модели буквально руками, рассматривать их под любыми углами, соединять и разъединять виртуальные объекты и изучать полученные результаты. Она исключительно полезна при развитии пространственного мышления.

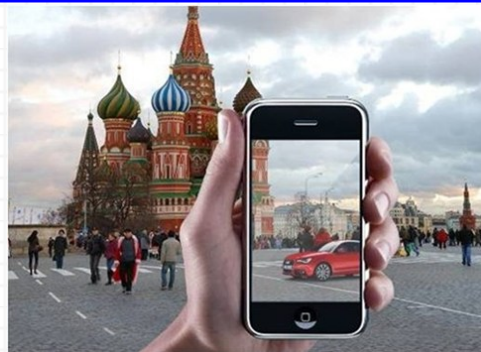
Исследования показывают, что смешанная реальность уверенно может считаться настоящим прорывом в образовательной сфере. Такой подход позволяет лучше усваивать информацию, запоминать ее большие объемы, причем это касается и младших школьников, и старшеклассников, и студентов. Преимущества использования смешанной реальности заключается в следующем:

Наглядность. Типичный пример – объемное моделирование. Двухмерная бумажная проекция хоть и дает полное представление об объекте, но не позволяет “ощутить” его, в подробностях рассмотреть отдельные элементы.

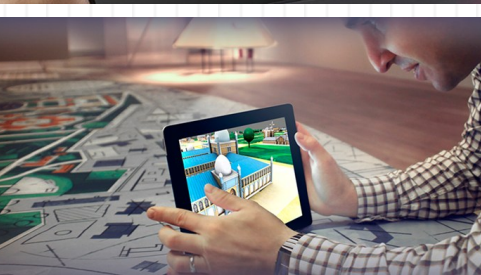
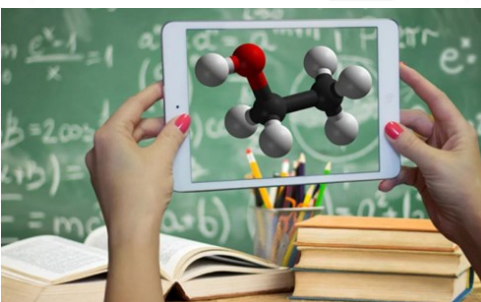
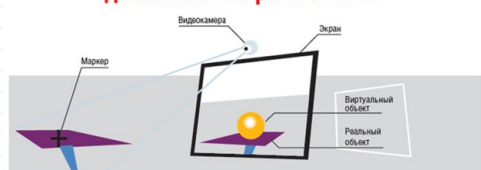
Визуализация. Данный приём часто используется при обучении детей, которым еще неизвестны такие понятия, как теоретический подход и абстрактное мышление. Визуализация теории при помощи дополненной реальности облегчает процесс запоминания, улучшает усвоение материала.

Интерес. Вспомните собственные школьные годы. Листать черно-белые страницы учебника – процесс не самый увлекательный. А теперь вообразите, что его страницы оживают, персонажи вступают с вами в диалог, объясняют сложные моменты, помогают проникнуть в суть материала. Такой подход, возможный с Augmented Reality, в разы интересней, приятней и понятней.

Использование устройств расширенной реальности в обучении с каждым годом становится все более разнообразным.



Как это работает:
дополненная реальность



Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра (Джон Дьюи)

Главные события уходящего года

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР: О ГЛАВНЫХ СОБЫТИЯХ ГОДА ПИШУТ НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

2017-ый год останется в моей памяти надолго. Пожалуй, это был самый яркий год в моей, поэтому я не могу выбрать одно конкретное событие, которое стало самым-самым. В этом году я познакомилась с огромным количеством людей, и теперь в списке моих знакомых и друзей находятся люди со всей России и даже из других стран. И каждый раз, когда я думаю об этом, на моем лице появляется огромная улыбка во все тридцать два зуба. Это ли не счастье, знать, что тебя ценят и помнят люди со всех уголков нашей страны.

В этом году исполнились мечты и самые заветные мои желания. Я встретила с вожатым в «Океане», которого не видела два года. Получила диплом помощника вожатого и отработала смену в лагере «Созвездие». Наконец, я съездила в «Сириус» - об этой поездке я мечтала на протяжении двух лет, и вот моя мечта, наконец, осуществилась! А еще я поняла истинную ценность дружбы окружающих меня людей, поддержки семьи. Без всего этого я бы не стала такой, какая я есть. Я безгранично благодарна судьбе за то, что именно эти события произошли в этом году. Они были действительно нужны мне. Спасибо тебе, 2017-ый год!

Дарья Морозько, 11 класс

Редакция школьной газеты «Пластилиновое небо» от души поздравляет всех наших читателей с наступающим Новым годом! Пусть ваш дом будет наполнен только светом, добром и любовью. Здоровья и радости, новых вам успехов и побед в наступающем 2018-ом году!

Подводя итоги уходящего года, могу с уверенностью сказать, что этот год был хорошим для меня. Много событий произошло, как хороших, так и плохих, все они в совокупности повлияли на меня очень сильно. Я начал больше задумываться о своем будущем. Замечаю, что каждый новый год становится всё лучше и лучше, несмотря на то, что в нем не только радостные моменты. Негативные события только укрепляют наш характер, и мы становимся сильнее. Из самых ярких событий этого года – мой день рождения, который я отпраздновал в своей родной компании, с людьми, которых уважаю и люблю. В момент поздравления я ощутил счастье, настоящее счастье. Для каждого оно свое, но для меня – это быть с близкими мне людьми и понимать, что они все живы, что у них нет проблем – тогда я ощущаю счастье. Хочу, чтобы и в новом году у меня и людей, которые меня окружают, всё было хорошо.

Леонид Наконечный, 11 класс

2017-ый год был годом контрастов и глобальных изменений в моей жизни. Не то, чтобы происходили какие-то фундаментальные изменения (в конце концов, моя личность трансформировалась не так сильно, как в прошлые годы), но и поверхностными их не назовешь. Я определилась, чем хочу заниматься, еще раз убедилась в правоте выбранного направления. Очень ярко запомнился мой день рождения, сначала проведенный в кругу семьи, на следующий день – с друзьями. Уже 29 октября, близ моего праздника, родилась Варвара, моя единственная сестра.

Я начала углубленно изучать биологию и осознала, насколько это интересный предмет. Этот год был годом вдохновения, я разглядела в себе некую способность писать стихи и скетчи, которые позже планирую объединить в произведения. Летом я познакомилась с очаровательным человеком, однако совсем не безгрешным. Я рада, что у меня появился человек, который оказывает мне эмоциональную поддержку и дает гарантию простого нахождения рядом. За этот год прочла достаточно художественных и других произведений, оставивших неизгладимое впечатление.

Алина Маслова, 11 класс

*Замечает пороша дороги,
По которым шагал Старый год,
И, как прошлые годы многие,
Он в историю так же уйдет!
Пусть исполнятся все желанья,
Счастье тихо войдет в каждый дом,
Будут дети здоровы, а главное,
Мир наступит на шаре Земном!*

Екатерина Давыдова, 10 класс

Главные события в уходящем 2017-ом году были связаны с моей будущей профессиональной деятельностью. Начало года (январь-февраль) ассоциируется у меня со второй поездкой в Артек. Именно здесь я понял, чем хочу заниматься в будущем: я хочу связать себя со сферой медиа и кино. Благодаря медиа-педагогам Артека Николаю Хлевицкому (фотографу и оператору Артек-медиа) и Марии Тихой (SMM-менеджеру Артек-медиа) я осознал, что хочу быть журналистом или кинооператором. Другим немаловажным событием в моей жизни стал отбор в детскую редакцию «Ягодный Пирог» при поддержке Артек-медиа. То, что я смог пройти отбор, сказало мне о многом. Во-первых, у меня есть все шансы стать журналистом, единственное, что осталось преодолеть, – это ЕГЭ. Во-вторых, я целеустремленный, у меня всё получится, и каждая преграда на пути к мечте мне нипочем.

Максим Тонких, 11 класс

Для меня главными событиями уходящего 2017-ого года стали разнообразные поездки по городам, находящимся рядом с нашим любимым городом. В этих поездках я встретил много интересных людей, завел много знакомств и получил массу незабываемых ощущений и впечатлений. Также большим для меня событием стало еще то, что я увидел себя в списках переведенных в 11 класс. Этим летом я много работал в разных местах и понял, что для будущего нужно хорошее образование, чтобы потом не стать просто грузчиком. Этим летом я сам заработал себе на телефон и велосипед, и это для меня большое достижение. А еще я часто помогал маме и родным, и мы сплотились еще сильнее. Так что если подводить итоги уходящего года, то я очень доволен теми событиями, которые произошли.

Герман Коростелев, 11 класс