

## ЮНОСТЬ

Укатилось детство горошиной,  
На пороге юность стоит,  
Беззаботная вся, взъерошенная,  
Притягательна, словно магнит.

Меня юность вела бездорожьем,  
Превращая камни в цветы,  
И поляны, бурьяном заросшие,  
Укрывала шелком травы...

Ветром буйным в танце кружилась,  
Хохоча – обнимала грозу,  
На промокшую землю ложилась,  
Умилённо роняя слезу...

И летела, звенела юность  
Искромётна, как пламя огня,  
Белым лебедем вдруг обернулась,  
Величаво над миром кружа!

Убежала куда-то взъерошенность,  
Беззаботность тихо ушла,  
Деловая, задорная молодость  
За собою меня повела.

*Екатерина ДАВЫДОВА*



## ГДЕ СЧАСТЬЕ

К небу я протянула ладошку,  
Может, счастье сумею поймать?  
Боже, дай его хоть немножко,  
Я устала его искать...  
Прикоснуться хочу, погладить,  
Может, форму имеет оно?  
Если птица оно с крыльями,  
Я домой принесу его.  
Только что это, дождь серебряный  
На ладошку упал звеня,  
Его капли, божественно чистые,  
Как в купели, омыли меня...  
Солнце рыжее сердце согрело,  
Крылья выросли за спиной,  
А душа ликовала и пела  
Счастье вот оно, рядом со мной...  
Счастье в том, что трава колосится,  
Солнце, небо, журчанье ручья,  
Смех детей и любовь материнская,  
Я счастливая – счастье нашла!

*Екатерина ДАВЫДОВА*

## ПИСЬМО САМОМУ СЕБЕ В БУДУЩЕЕ

Привет! Я пишу тебе из прошлого. Сейчас мне 16 лет, я учусь в десятом классе и уже серьезно задумываюсь о будущем. Мне сложно делать выбор своей будущей профессии, потому что понимаю, что от него зависит вся моя дальнейшая жизнь. Я стараюсь хорошо учиться, читать интересные книги, развивать себя в танцевальном направлении. Иногда не хватает сил, эмоций, ну, я думаю, ты это знаешь. Сейчас мне очень нравится книга «Язык телодвижений», а еще я увлекаюсь психологией, и это затмевает остальное. Помимо школы, домашних заданий, проектов и внешкольных мероприятий я десятый год занимаюсь танцами в хореографическом коллективе «Багульник». Кроме народного направления и классического танца, преподаватели стали нас знакомить с современным танцем, который меня цепляет гораздо больше. Мне нравится дарить зрителям свои эмоции на сцене, получать энергию. Я живу танцами.

Я пишу все это для того, чтобы спустя несколько лет ты могла вспомнить о своих счастливых школьных годах. Я надеюсь, что ты выбрала профессию, к которой у тебя лежит душа, поступила в хороший университет, хорошо учишься. Я уверена, что ты с легкостью преодолешь все трудности жизни, все препятствия на пути, и станешь большой и сильной Светланой Денисовной.

*Светлана ХОМИЧ, 10 класс*



## ЧТО В НОМЕРЕ:

Калейдоскоп событий – 1 стр.

День науки в нашей школе - 2-3стр.

Поэтический вернисаж - 4 стр.

## Калейдоскоп событий

### КАК ВОЗНИКАЕТ ИЗОБРАЖЕНИЕ

На мастер-классе "Острое зрение" ученицы 10Б класса Рыженко Диана, Величко Ангелина и Эртс Софья рассказали о строении глаза и о значении каждой его части. Самой интересной частью мастер-класса были опыты на определение слепого пятна, в ходе которого участники выявили, на каком расстоянии оно находится, опыт на фокусировку зрения, аккомодацию, благодаря которому ученики удостоверились в способности глаза фокусироваться на различных предметах.

Заключительный опыт назывался "Как возникает изображение". Он проводился с использованием специального оборудования. В конце мастер-класса ученицы показали, как правильно делать зарядку, чтобы восстановить зрение или предотвратить его потерю.

По окончании мастер-класса участники узнали множество интересных фактов о зрении, цвете глаз, а также о методах улучшения зрения, что в современном мире играет важную роль, так как увеличивается количество времени, проведенное за компьютером. А также руководители мастер-класса дали полезные советы всем присутствующим, как сохранить зрение. Думаю, благодаря советам десятиклассниц, можно расслабиться и улучшить зрение.

*Софья КОТЕНКО, 10 класс*



### Событие первое и самое важное:

8 февраля состоялось традиционное мероприятие «Созвездие имен—2019». В зале—лучшие ученики школы, их родители и педагоги. Самым активным, творческим, инициативным ученикам, достигшим больших побед, были вручены дипломы.

### Событие второе и не менее важное:

7 февраля для старшеклассников состоялся урок философии, тема которого звучала так: «Есть люди выше Эвереста». Что это за особенные люди? Каков их портрет? Какие качества им присущи? Над этими вопросами размышляли старшеклассники, отстаивая свое мнение.



### Событие общешкольного значения:

8 февраля в школе прошел День науки, в рамках которого работали разные мастер-классы: ученики смогли посетить «Самолетостроение», «Острое зрение», «Быстрый счет», «Ворошиловский стрелок», «3D-моделирование»



Работаем в технике Линогравюра

Редактор школьной газеты

*Е.Ю.Смирнова*

Компьютерная верстка

*Дарья Морозько*

Корреспонденты:

*учащиеся 7—10-ых классов*

## ЧИТАЙТЕ В МАРТЕ:

- Людей неинтересных в мире нет
- На просторах школьной вселенной
- Что? Где? Когда?
- По следам наших путешествий
- Литературное творчество учащихся



# День Российской науки в школе

Чтобы научиться любить землю, надо однажды подняться в небо.

8 февраля в нашей школе впервые прошло интересное и познавательное мероприятие - «День науки». В этот день для учащихся проводились различные мастер-классы, и одним из них был «Создание моделей самолетов». Вели его ученики инженерно-технического профиля: Бондарчук Данил, Дрокова Арина, Побеленский Станислав, Стольников Леонид, Семён Лаврентьев и Максимов Сергей, которые представили свой общий проект «Модели самолетов». Кураторами этого мастер-класса были учителя физики А.П.Бережная и Е.М.Прейма.

Старшеклассники представили свои модели самолетов и рассказали о том, как они работали: «Мы изготовили 5 моделей, в числе которых две модели СУ-27, две модели биплана ЛМ-12, одна из которых радиоуправляемая, и модель самолета ЛМ-12 инерционная. В изготовлении и апробации движения моделей принимали участие ученики 11А, 10А, 8К и 6Б».

Для создания самолета необходимы знания по физике и технике. За двадцать минут ученики сумели рассказать об основных частях самолета СУ-27, способах его изготовления и даже научили учеников средней школы создавать отдельные детали самолета. Участники мастер-класса с интересом слушали информацию, они узнали о том, что еще в 16 веке великий ученый Леонардо да Винчи изобрел летающую модель машины. А в 1903 году братья Райт смогли создать первую в мире работающую модель самолета и подняли его в воздух. Потом приняли участие практической части.

Закончить хотелось бы словами Сергея Лукьяненко, который писал: «Чтобы научиться любить землю, надо однажды подняться в небо».

*Ольга АБРАМОВА, 10 класс*



8 февраля 2019 года в МОУ СОШ №23 проходил день Науки. Этот день Науки проходит по всей России в честь учреждения Российской академии наук. По счастливой случайности именно в этот день родился и Дмитрий Иванович Менделеев. Впервые этот день начал проводиться с 2000 года и проводится до сих пор. В нашей школе прошли мастер-классы. Нам посчастливилось посетить один из них, посвященный достижениям Менделеева и Калашникова в области российского оружия.

Руководила мастер классом учитель химии Татьяна Анатольевна. Проводили его учащиеся 9 кадетского класса Ярослав Омутков, Власов Емельян, Коваль Григорий. Ярослав рассказывал об истории бездымного пороха, о сложностях его добычи Менделеевом. В рассказе он сообщил, что в 1890 году Дмитрий Иванович открыл альтернативу заграничному пироксилину – пирокolloидий, который и был русским бездымным порошком, но из-за вмешательства бюрократии эксперимент был закрыт. Это вызвало много проблем во время Первой мировой войны. Емельян и Григорий рассказали историю жизни Михаила Тимофеевича Калашникова. Они поведали, как он и его семья были сосланы в Сибирь, где он впервые взял в руки отцовское ружье. Калашников был способным ребенком, учеба давалась легко. Мальчики рассказали о первых моделях АК-47 и о том, что в 55 стран мира имеют на вооружении АК, а на некоторых государственных флагах присутствует изображение автомата Калашникова. Нам рассказали о его многочисленных наградах Михаила Тимофеевича как за участие в Великой Отечественной войне, так и за свои изобретения уже после войны. Также в актовом зале школы проходила разборка и сборка автомата, где можно было поучаствовать всем желающим. Тема мастер-класса действительно интересная и увлекательная. Ребята рассказали лишь малую часть того, что можно рассказать. Конечно, вместить все в двадцать минут невозможно, но эти мастер-классы направлены на то, чтобы пробудить у детей желание погрузиться в тему глубже, и у нас тоже такое желание возникло.

*Арина БЫКОВА, Светлана ГОРНОСТАЕВА, 10 класс*

Эти мастер-классы направлены на то, чтобы пробудить у детей желание погрузиться в тему глубже.

# Науки юношей питают

Из проведенного мастер-класса извлекли успешное повторение учебного материала, его закрепление.

## Интерактивная игра "Ворошиловский стрелок"

Сегодня, в честь дня Науки в школе №23 проводились тематические мастер-классы. Одним из них являлся "Ворошиловский стрелок" - интерактивная игра. Куратором мероприятия была Галина Ивановна - учитель географии в нашей школе. Сопровождающими выступали ученики десятых классов, а ведущим являлся ученик 9 кадетского класса - Коршечников Эдуард. Игрокам предстояло "попасть в цель", ответив в дальнейшем на ряд тематических вопросов ведущего относительно Великой Отечественной войны. Среди вопросов были вопросы на знание терминов, конкретных ситуаций и мест. За правильный ответ участники получали карточку-вознаграждение.

Участие в этой игре приняли ученики с 6 по 9 классы, каждый раз отличаясь дружелюбной коллективной работой. Благодаря совместным усилиям на каждый вопрос был найден правильный ответ, что показывает неугасающий до сих пор интерес к отечественной истории среди молодого поколения. Была воссоздана атмосфера возвращения в военно-советское время. Как отмечали ученики, из проведенного мастер-класса они извлекли успешное повторение учебного материала, его закрепление, называя мероприятие "информативным и полезным".

Мы, ученицы 10Б класса, присутствующие на мероприятии в качестве корреспондентов школьной газеты, также отметили продуктивность проведенной интерактивной игры "Ворошиловский стрелок" для учеников 6-9 классов.

*Альбина КИРИЛИНА, Даниэла КАНДАКОВА, 10 класс*



Восьмого февраля мы посетили мастер-класс "Приемы быстрого счета" в рамках Дня Науки на базе МОУ СОШ №23. Тема мастер-класса очень актуальна. В настоящее время современные гаджеты серьезно упрощают нам жизнь, но полагаться на них все время не стоит. Еще с древности быстрое вычисление в уме являлось гордостью каждого образованного человека. Развитие и гибкость ума не утратили свою актуальность и в наше время. Многие ученые смеют предполагать, что без должной умственной нагрузки объем головного мозга людей будущего может уменьшиться. И это весьма печально.

Устный счет! Мы творим это дело

Только силой ума и души! - это девиз тех, кто любит устно считать.

Руководитель мастер-класса, Юлия Николаевна Баркина, учитель математики, познакомила учащихся с различными методами и секретами умножения на девять, девяносто девять, а также на двухзначные числа, оканчивающиеся на двадцать пять. Новая информация оказалась весьма полезной и легкой для восприятия ребят шестых-девятых классов. А в конце их ожидала увлекательная проверка усвоенного материала в рамках игры. Они смогли на некоторое время стать стрелками и продемонстрировать свою меткость в ответах, применяя полученные знания. Всем ребятам безумно понравился данный мастер-класс. Воодушевленные своими новыми знаниями и умениями, они покинули кабинет с улыбкой.

*Алина АХУНЬЯНОВА, Светлана ШКАРОВСКАЯ, 10 класс*

## Мастер-класс "3D-моделирование"

Сегодня, 08.02. 2019 года в школе проходил День Науки. В связи с этим проводились в нашей школе мастер-классы. Учащиеся были поделены на группы и посещали различные площадки. Одной из таких площадок была "3D-моделирование". Здесь учащимся давали начальные навыки работы в программах «Tinker card» и «Blender». Они строили различные фигуры, из которых потом получилось собрать ракеты и самолёты.

Все ребята с интересом выполняли предложенные им задания. Ученики из 8К класса, которые проводили этот мастер-класс, помогали ребятам в освоении данных программ по 3D-моделированию. Работа длилась 20 минут. После посещения площадки учащиеся наверняка узнали что-то новое и интересное для себя и в дальнейшем смогут применить эти знания в жизни.

Мы, корреспонденты газеты, побывавшие на этом мастер-классе, тоже с большим интересом следили за происходящим на площадке, и сами получили много полезной информации.

*Дарья ЕЩЕНКО, Артем ЧИЧУЛИН, 10 класс*