

Весенние каникулы 10 Б класса

НОУ-ФЕСТ - 2019

27 марта на базе гимназии №9 состоялся заключительный этап фестиваля научных обществ общеобразовательных учреждений города «НОУ-ФЕСТ - 2019». В этот же день были подведены итоги фестиваля, который проходил в три этапа, с декабря 2018 года по март 2019.

Команда нашей школы в составе Евгении Зыряновой, Никиты Тонких, Софьи Котенко, Светланы Шкаровской, Алины Ахуньяновой и Артема Чичулина, учащихся 10Б класса также принимала участие в данном фестивале. Первым этапом стал конкурс визиток, в котором каждому образовательному учреждению было необходимо представить свое научное общество и рассказать о его деятельности в небольшом видеоролике.

Вторым этапом конкурса стала защита исследовательских проектов по разным направлениям. И наконец, заключительный этап проходил в форме викторины «Я познаю мир», в которой представители научных обществ смогли проявить свои знания, логику и находчивость. Викторина состояла из заданий разного уровня сложности, а также включала в себя вопросы разной направленности.

По итогам конкурса были выявлены победители заключительного этапа, а также абсолютные победители фестиваля – лучшие научные общества города в 2019 году.

Светлана ШКАРОВСКАЯ, 10Б



ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ: ВРЕМЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

На весенних каникулах состоялись занятия в юридической школе для учащихся 10 – 11-ых классов социально-гуманитарного профиля.

В рамках юридической школы О.Н. Васильцова напомнила нам о видах правонарушений и предложила провести собственную проверку правомерности действий граждан нашего города.

Учеников 10 А и 10 Б класса разделили на три группы и отправили на поиски незначительных правонарушений на улицах, вблизи магазинов и жилых домов. Спустя час мы вернулись с задания и составили презентации с отчетом о нашей деятельности. В качестве жюри выступали ученики 11-х классов.

Второй частью программы юридической школы было выступление членов жюри с темой: "Космическая археология", где мы узнали о том, как связано право с космической археологией на примере Марса и Луны. В качестве закрепления одиннадцатиклассники подготовили нам задания по пройденному материалу.

Алина АХУНЬЯНОВА, 10 Б класс



28 марта 2019 года в период весенних каникул у нас в школе проходил День спорта. В этот день учащиеся состязались по волейболу. В соревновании принимали участие ученики 9, 10 и 11 классов. Ребята и девочки выкладывались в полную силу, был не шуточный накал страстей, болельщики переживали и поддерживали. В ходе напряженной борьбы наша команда 10Б класса одержала победу над командой 9 класса. У нас была сильная и слаженная игра. Однако, удержать первенство лидеров нам не удалось. Команда 10 А класса выиграла нас с небольшим преимуществом, со счетом 12:15. Такие Дни спорта очень нужны, они не только развивают физическую подготовку подростков, но помогают сплотиться, развивают командную игру, и слаженность коллектива. Было очень здорово и весело. Мы получили заряд бодрости и массу положительных впечатлений.

Данил МОИСЕЕВ, 10Б



Редактор школьной газеты

Е.Ю. Смирнова

Компьютерная верстка

Дарья Морозько

Корреспонденты:

учащиеся 7—10-ых классов



ЧИТАЙТЕ В МАРТЕ:

- Есть люди выше Эвереста
- На просторах школьной вселенной
- Что? Где? Когда?
- По следам наших путешествий
- Литературное творчество учащихся



Пластилинное небо

школьная газета

МАРТ, 2019 год, № 7 (115)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ:

Калейдоскоп событий – 1 стр.

Интересные люди. Кто они? – 2-3 стр.

Весенние каникулы в школе – 4 стр.

Звёздный десант школы № 23

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение китайского языка давно уже вошло в школьную программу, в том числе и в нашей школе – его изучают учащиеся филологических классов. Хочется отметить, что на уроках мы не только изучаем язык под руководством Любови Николаевны, но и погружаемся в особенности китайской культуры, участвуем в олимпиадах.

29 марта в Комсомольском-на-Амуре государственном университете проходила ежегодная олимпиада по китайскому языку, в которой принимали участие команды общеобразовательных учреждений города, а также школы иностранных языков.

Олимпиада проходила традиционно в три этапа: творческий конкурс визиток, письменный тест и страноведение. В этом году участие в олимпиаде приняли 7 команд.

Мы серьезно подошли к этому мероприятию: учили текст, репетировали визитку, изучали вопросы, связанные с Китаем.

Наши старания увенчались успехом – команда школы получила бронзу!

Светлана ШКАРОВСКАЯ, участник команды

P.S. Редакция школьной газеты от души поздравляет учащихся школы с победами. Желаем вам новых успехов на бесконечной дороге Знаний!



9 марта в Доме творчества детей и молодежи состоялся городской конкурс «Настоящий герой». В этом конкурсе принимал участие ученик 10 Б класса Тимофей Голик. В программе конкурса были различные испытания: конкурс визиток, музыкальный и танцевальный конкурсы, творческий номер от участника, признание в любви даме сердца, интеллектуальные вопросы. Тимофей достойно прошел все испытания и занял II место в конкурсе и получил признание болельщиков – приз зрительских симпатий. И участники, и болельщики получили массу эмоций.



В художественном музее 23 марта прошло награждение участников городского конкурса «Наедине с искусством». В рамках мероприятия прошли мастер-классы, работали открытые площадки.

29 марта на базе АмГПУ прошла ежегодная олимпиада по китайскому языку, в которой приняли участие учащиеся 8-10-ых классов. Им предстояло не только пройти тест, ответить на вопросы, но и представить творческое задание – сценку на китайском языке.



Людей неинтересных в мире нет

Старайтесь быть интересными для других, чтобы люди к вам тянулись, как цветы к солнцу.



Как много живет людей на нашей планете! И все люди разные и интересны по-своему, у каждого есть какая-нибудь особенная черта, своя изюминка. Одни интересны своими талантами, другие – чувством юмора, с третьими просто приятно поговорить по душам. Чаще всего такие люди ничем не выделяются, ничем не отличаются от остальных людей, но это только на первый взгляд. Если приглядеться к ним повнимательнее, прислушаться к их речи, пообщаться, то обязательно можно открыть для себя интересного человека.

Я знаю много таких интересных людей, и хочу рассказать о них. Один из них мой хороший друг. Он увлекается футболом, музыкой и компьютерными играми. Да, у него, как вы уже успели заметить, абсолютно разные увлечения, потому что мой друг – разносторонний человек. А еще с ним можно легко разговаривать, интересно общаться на любую тему, потому что у нас много общих увлечений и интересов. Я дружу с ним уже на протяжении семи лет, и он еще ни разу не бросил меня в трудной ситуации, не отказал в помощи.

Есть в моем окружении еще такой человек – это мой дядя, которого знают многие люди, живущие в разных уголках страны. Я могу сказать точно, что мой дядя очень интересный человек. Он увлекается боксом, автоспортом, туризмом и даже прыжками с парашютом. Недавно у него был день рождения, и к нему съехались друзья не только из нашего города, но даже с острова Сахалин и из других городов. Съехались, чтобы поздравить его и просто пообщаться с интересным человеком, так как мой дядя очень общительный, коммуникативный человек, у него всегда есть что рассказать и чем заинтересовать собеседника. А еще с ним был такой случай: когда его машина сломалась по пути во Владивосток, он позвонил другу и попросил помощи. Тогда к нему на помощь приехали шесть друзей и дотянули его машину до города. Наверное, так бывает не всегда и не у всех людей, а только у тех, у кого богатый внутренний мир, кто сам является интересным человеком, и друзья у него такие же. Люди, развивайтесь сами, старайтесь быть интересными для других, чтобы они к вам тянулись, как цветы к солнцу.

Иван КОРОБОВ, 7Ф класс

Мне кажется, светлых и интересных людей гораздо больше в нашем мире (В. Павлова)

СТАРАЮСЬ БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ

У каждого человека есть свой мир, и он очень разный: у кого-то он наполнен добром и светом, у кого-то он темный и жестокий. Но мне кажется, светлых и интересных людей гораздо больше в нашем мире. У каждого человека есть свои увлечения, свои кумиры. Кто-то вдохновляется танцами, музыкой, кто-то чтением книг или игрой в компьютерные игры. Я же вдохновляюсь людьми, которые настойчиво идут к своей цели. Именно своей настойчивостью и целеустремленностью эти люди мне и интересны.

Света – моя одноклассница. Она уже давно и серьезно занимается танцами, не пропускает ни одно занятие, часто выступает на концертах, а еще рассказывает мне часто разные смешные истории про свой коллектив. И тогда мы вместе смеемся от души. А бывают переломные моменты, когда мы вместе плачем и расстраиваемся из-за пустяков. Есть у меня еще один близкий человек – это одноклассница Лера. Она всегда на позитиве, никогда не расстраивается, даже из-за плохих оценок. Всегда, когда мы вместе, мы просто смеемся без причины. А вместе мы каждый день.

Я не люблю людей, которые всегда грустные, которые во всем видят только плохое, только негатив. Мне кажется, эти люди никому не будут интересны, потому что они убивают в себе жизнь. Получается просто бездыханное тело. Такие люди меня не вдохновляют, с ними совсем не хочется общаться. Я сама стараюсь быть интересной для своих подружек, и уже несколько лет занимаюсь в танцевальном коллективе. Мы танцуем народные танцы и современные, я люблю свой коллектив и преподавателя.

Итак, я думаю, что людей неинтересных в мире нет, потому что у каждого человека свой мир, свои увлечения и предпочтения, свое любимое дело.

Варвара ПАВЛОВА, 7Ф класс



У интересных людей богатый внутренний мир.

По страницам "Легкокрылого Пегаса"

Не хватает слов, чтобы описать этого самого интересного учителя в мире.

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА СВОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР

Здравствуйте! Разрешите представиться: я – Ирина Шао, эксперт по изучению психологии человека, его внутреннего мира. Долгое время мы наблюдали за людьми в разных странах, за людьми разного возраста, анализировали их поведение в разных ситуациях и разных социальных группах. И вот к каким выводам мы пришли.

У каждого человека свой внутренний мир, поэтому все люди очень разные: кто-то добрый, позитивный и миролюбивый, кто-то, напротив, злой, жестокий и ненавидящий. Но несмотря на это различие, все люди имеют свои интересы и предпочтения. Далеко не будем ходить за примерами, например, я проявляю интерес к известной корейской группе «BTS», мне нравятся их песни и клипы.

Также мы выяснили, что есть люди, которые не проявляют интереса ни к чему, они ничем не увлекаются, с ними даже не о чем разговаривать. Таким людей обычно называют неинтересными или скучными. В моем окружении таких людей нет, но на нашей планете Земля живет столько людей, что у кого-нибудь точно есть такой друг или родственник. Если человек говорит, что его в жизни ничего не интересует, то не спешите утверждать, что перед вами неинтересный человек. вдруг он настолько скромный человек, что просто стесняется раскрывать перед вами шкалу своих вкусов, взглядов и предпочтений. Если эта теория верна, то напрашивается вывод, что неинтересных людей в мире нет и быть не может. Тогда возникает логичный вопрос: почему же тогда в нашем окружении есть люди, с которыми никто не общается? Ряд экспериментов показал, что тут есть несколько причин:

- Люди сами не хотят, чтобы с ними разговаривали в силу разных причин.
- Люди не могут найти себе пару с общими интересами и взглядами.
- Всё сразу.

Приведу наглядный пример из своей жизни. Когда я перешла в пятый класс, то я не сразу нашла друзей и круг общения. Но время шло, и у меня появились люди, с которыми я могу часами беседовать, нам всегда есть о чем поспорить, ведь мы интересны друг другу.

Общий вывод: людей неинтересных в мире нет! Доказано мною, экспертом Ириной Шао. Также установлено и научно доказано, что таких людей в природе не существует.

Ирина ШАО, 7Ф класс

ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ? ЭТО—ШКОЛА!



САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

На нашей планете очень много людей, каждый из них по-своему уникальный и особенный. Некоторые люди говорят: «Он неинтересный. С ней не о чем разговаривать», но это не так, поэтому таких людей мне очень жаль. Я уверена, что неинтересных людей нет, их просто не существует. Каждый мимо проходящий человек интересен по-своему. В своём сочинении я попытаюсь это доказать.

Я хочу вам рассказать о потрясающе интересном человеке, об учительнице нашей школы – Шиповой Ирине Николаевне. У неё очень красивые и выразительные черты лица, прекрасные голубые глаза, тёмно-каштановые волосы, она держит себя в прекрасной форме, но красива она не только своей внешностью. Ирина Николаевна была нашим классным руководителем в младшем звене. Она вела у нас все уроки, кроме английского языка. Ирина Николаевна настолько интересно объясняла нам тот или иной предмет, что я сидела с широко раскрытыми глазами и вслушивалась в каждое её слово.

На переменах она не давала нам скучать, потому что включала нам разные видеоролики и песни, под которые мы танцевали или играли. С ней можно разговаривать о разных мелочах часами не переставая, можно пошутить и посмеяться вместе. С её помощью мы побеждали в разных конкурсах, делали поделки, хорошо учились. Некоторые отличники до сих пор учатся на пятёрки.

Вместе с Ириной Николаевной мы ходили в музеи, веселились в Верхней Эконии, ездили в Епархию, где очень весело проводили время, потому что были с ней. Вы не представляете, как мы её любим до сих пор, как её обожают наши родители, хоть она уже не наш классный руководитель, Ирина Николаевна остаётся для нас родным и дорогим человеком.

Мне хотелось бы не заканчивать это сочинение никогда, но, увы, не хватает слов, чтобы описать этого самого интересного учителя в мире. Спасибо за то, что вы у нас были, есть и будете.

Ксения НИКАНДРОВА 6Ф класс