

Спортивная страничка класса



ОТДЫХАЕМ ВМЕСТЕ

Самая длинная четверть подошла к концу. Каникулы — прекрасное время для отдыха, тем более когда его проводишь вместе с классом. День класса на весенних каникулах прошел с пользой для здоровья.

С утра в кабинете оживленно. После завтрака работали по составлению электронного портфолио, потом приняли участие в соревнованиях по волейболу.

Наша команда в составе **Дарьи Панчук, Ирины Проценко, Юрия Кочергина, Данила Головачева, Никиты Верхотурова и Вячеслава Старокожева** играла слаженно и уверенно шла к победе. Она провела три дружеских игры и одержала победу среди девятых классов. Диплом I степени и сладкий пирог — отличное завершение дня. **Дарья ПАНЧУК, 9Ф**



**УВЕРЕННО
ВЕДЕМ
В СЧЕТЕ!
ТАК
ДЕРЖАТЬ!**

2 апреля 2021 состоялось общешкольное родительское собрание, которое проходило не совсем в обычном формате. Оно было посвящено награждению команд родителей с 1 по 11 классы, которые принимали участие в решении «Психолого-психологических кейсов». Родителям были вручены дипломы победителей и призеров, наши родители 9 филологического класса с удовольствием участвовали в этом мероприятии и стали победителями на параллели девятых классов.

Я и моя одноклассница Якушева Елизавета также поделились мнениями о прошедшем мероприятии. Мы принимали участие в решениях этих задач, писали заметки, высказывали свое мнение, вступали в диалог с родителями, представляли различные ситуации. «Я не считаю, что родители были правы во всем. Мы, как учащиеся девятого класса, не были согласны с их мнением» — так написала моя одноклассница Светлана Зензина. Также мы представили книгу известной французской писательницы Анны Гавальды «35 кило надежды». Это книга о семье и школе, о силе любви и преданности. Книга о том, что мечты должны быть и должны сбываться. Главное — очень сильно захотеть и очень сильно постараться. Четвериков Леонид, ученик 10А класса, прочитал стихотворения Эдуарда Асадова «Отцы и дети». Вокальная студия «На семи ветрах» исполнила песню о счастье. Нельзя также не отметить учеников 1А класса, которые очень эмоционально поздравляли родителей всей школы. Они маленькие, но нисколько не уступают нам. Я горжусь ими! Мероприятие прошло очень быстро. Хотелось бы поблагодарить учеников 10А класса, что они профессионально справились со своей задачей. Они были судьями четыре субботы подряд! Какой это тяжелый труд! На собрании они поделились своими впечатлениями и вручили дипломы всем родительским командам.

Амина ЧЖАН, корреспондент школьной газеты



Редактор школьной газеты

Е.Ю. Смирнова

Компьютерная верстка

Дарья Морозько

Корреспонденты:

учащиеся 5—9-ых классов

ЧИТАЙТЕ В МАЕ:

- На просторах школьной вселенной
- В свете школьного прожектора
- Что? Где? Когда? Обзор событий
- Литературное творчество учащихся



ПластИлиНовое Небо

школьная газета



АПРЕЛЬ, 20201 год, № 8 (135)

МОУ СОШ № 23

ЧТО В НОМЕРЕ:

По следам одного собрания — 1 стр.

Любимый предмет в школе — 2-3 стр.

Спортивная страничка — 4 стр.

Четвертая четверть — последняя, завершающая, подводящая итоги всему учебному году. От того, как ты потрудишься в последней четверти, зависит многое, особенно когда ты учишься в выпускном классе. Ведь впереди экзамены и выбор дальнейшего пути, поэтому нельзя расслабляться, если даже за окном весна и стоит теплая погода. Правда, с погодой не очень везет, уж слишком она переменчивая: то снег, то дождь, то снова выглядывает солнце.

Если в природе нет постоянства, то в школьной жизни всё идет своим чередом: интересные уроки, шумные перемены, внеурочная деятельность. В школе уже прошла передвижная выставка, информационная палатка для учеников начальной школы, состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Вы, ваши дети и мир вокруг», на котором были подведены итоги родительских суббот по решению психолого-педагогических кейсов и вручены дипломы.

А впереди еще предстоит сделать много дел, так что шагаем уверенно вперед и делаем школьную жизнь интересней и ярче.

Редакция школьной газеты желает всем больших успехов!

Есть близкие люди: отцы и дети



Как научиться понимать друг друга?

Мысли вслух

Отцы и дети... Столкновение взглядов... Вечная проблема между поколениями... Как научиться слушать друг друга? И как сделать так, чтобы конфликтов было как можно меньше, а понимания — больше?

Обо всём этом мы имели возможность поговорить

на родительских собраниях, которые проходили в школе в необычном формате. Мне удалось побывать на одном из них. Скажу сразу: спокойным после собрания не остался никто! Родители предлагали свои варианты решения психологических задач, которые были им предложены, мы, в свою очередь, отстаивали свою точку зрения. И сразу случилось «столкновение лбами» — не все взрослые хотели нас слушать и слышать. Да, мы по-другому думаем, по-другому смотрим на многие вещи, но ведь это наша жизнь, и мы проживаем её по-своему.

Выступления одних родителей были интересны и понятны, но встречались и такие, что просто невозможно было не вступить в спор! Нам ещё долго после собрания хотелось убедить взрослых в чём-то, донести какие-то важные вещи, о которых они раньше не задумывались, потому что уже забыли, как это было у них. Такой необычный формат встреч позволяет поколениям не только «столкнуться лбами», но и найти какие-то пути решения конфликтов. Я очень надеюсь, что и родители задумались над некоторыми вещами, о чём не думали раньше.

Без прошлого не бывает настоящего, и мы это понимаем. Но дорогие взрослые, поймите и вы: каждое поколение открывает мир заново, позвольте и нам сделать это самим!

Елизавета Якушева, корреспондент школьной газеты



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

В далеком 2018-ом году мы впервые пришли на урок информатики. Все думали: «О, компьютеры! Здорово!». И в случае с моей группой это оказалась так. Уроки у моей группы стала вести Татьяна Владимировна Дмитриева – один из учителей информатики нашей школы. Она мне понравилась сразу. Есть во мне чутье, которое подсказало мне: «У тебя все получится. Просто доверься!» И действительно это так и вышло: сейчас я уже учусь в 9 классе, иду на красный аттестат и собираюсь сдавать информатику. Да, я действительно считаю, что очень многое зависит в школе от учителей. Умение расположить к себе детей, красиво, грамотно и понятно все объяснить, а также интересно преподнести это – сложное педагогическое искусство. Но у Татьяны Вла-



димировны этого хоть отбавляй: уроки ведет интересно, все время показывает нам какие-нибудь интересные презентации, дает практические работы и задания за компьютером. Она сумела расположить к себе мою группу, и мы не хотим уходить от нее! Иногда она может и пошутить с нами, но никогда не переходит грань: только чуть-чуть, и то не всегда. Благодаря ей я хочу пойти дальше учиться на инженера технической специальности, а также стать учителем информатики. Я знаю, что она меня может научить, что если мне что-то будет непонятно – она поможет и еще раз объяснит.

Татьяна Владимировна, я хочу выразить вам огромную благодарность от меня и от моей группы! Мы очень рады, что попали к вам! Благодаря вам мы можем писать программы, составлять алгоритмы, работать с таблицами и диаграммами, а также составлять и писать грамотно годовичные проекты. Возможно, именно из-за вашего отношения к нам поменялись и мы. Раньше нам не была интересна техническая сфера вообще, а что же сегодня? 4 человека из 13 сдают ОГЭ по информатике. Впереди еще экзамены, а мы не расслабляемся! Ходим на консультации, выполняем задания, которое даете вы. Спасибо вам большое за ваш бесценный, но тяжелый труд! Мы вас любим!!!!))

ученица 9Ф класса Амина Чжан

Да, я действительно считаю, что очень многое зависит в школе от учителей

Уроки информатики в 23 школе для меня проходят очень интересно. Я, Проценко Ирина, учусь в 9Ф классе. В 5 классе мы перешли в старшее звено, и нашим учителем информатики стала Дмитриева Татьяна Владимировна. С тех самых пор моё отношение к этому предмету изменилось. Мы начали изучать основы программирования, очень много работали на компьютерах, слушали увлекательные лекции учителя, решали всевозможные задачи и в целом углубляли свои знания.

Благодаря этим урокам я научилась совершать множество действий на компьютере, от составления простейших алгоритмов до решения задач до программирования самого компьютера. Почему-то, мне всегда кажется, что я не очень хорошо понимаю информатику, но стоит сесть за компьютер, как всё, услышанное ранее от Татьяны Владимировны, появляется в моих мыслях, и я с лёгкостью решаю данные ею задания. Несмотря на то, что я не планирую связывать свою жизнь с информатикой, этот предмет остаётся в числе моих любимых. Все полученные знания, несомненно, помогут мне в жизни, но я бы никогда не разобралась во всём это без такого замечательного учителя. Как бы ни было сложно, всё, что Татьяна Владимировна нам объясняет, легко укладывается в голове каждого ученика.

Я считаю, что то, как мы относимся к предмету, практически полностью зависит от учителя, и наш учитель всячески прививает нам любовь к своему предмету. Я очень рада, что попала в группу Татьяны Владимировны, ведь на информатике она даёт нам не только теорию, но и практику, с помощью которой мы всегда сможем использовать наши знания на практике.

Ирина Проценко, ученица 9Ф класса



**Чтобы спорилось нужное дело, чтобы в жизни не знать неудач,
Вы в поход отправляетесь смело в мир загадок и сложных задач.**