

Говорят, что педагогический совет только для педагогов, но наша школа всегда пробует что – то новое и интересное, к примеру, педагогический совет совместно с учениками школы. Интересное занятие придумала наша школа. Наверное, это первый в нашем городе совет в таком формате, где ученики будут соревноваться с учителями. Данный совет посвящён проектной деятельности.

Итак, первая встреча участников педагогического совета состоялась 25 февраля в 14.00. На первой встрече ребята познакомились со своими командами и с ребятами из других команд. Было подразделение на три команды: филологи, кадеты и художники, командам были даны творческие задания.

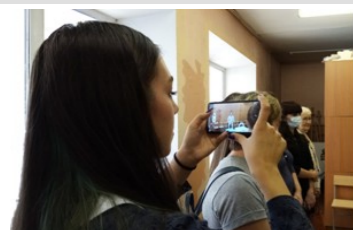
Первое задание – создать портрет команды. Участники быстро принялись за работу, и хочется сказать, что команды оказались дружными – главный признак команды. Команды интересно представили свои «портреты». Ну что ж, первый этап позади, впереди второй.

На втором этапе ребятам давалось три слова – скрепка, ластик и гвоздь, нужно было выбрать одно из слов каждой команде и предложить то, как можно использовать один из предметов. Ребята принялись обсуждать, обсуждения были интересными, фантастическими и необычными. Удивительно то, что каждая команда выбрала именно скрепку. Затем участники говорили разные применения скрепок. Самыми необычными были применения скрепки кадетской команды, кстати кадеты победили! Поздравляем с победой во втором задании!

Эти задания дали возможность командам познакомиться, выделить сильные и слабые стороны друг друга. Хочется добавить, что проект – создание чего – то нового, а каждому интересно создавать и исследовать что – то новое.

Хочу пожелать участникам удачи, хорошей и упорной работы, а самое главное пожелаю научиться чему-то новому. По эмоциям участников действительно можно понять, что мероприятие оставило о себе положительные впечатления. Спасибо за организацию!

*Корреспондент школьной газеты  
Кайшина Валерия*



**Редактор школьной газеты**  
*Е.Ю.Смирнова*  
**Компьютерная верстка**  
*Дарья Морозько*  
**Корреспонденты: ученики 6-10 классов**

### ЧИТАЙТЕ В МАРТЕ:

- На просторах школьной вселенной
- В свете школьного прожектора
- Что? Где? Когда? Обзор событий
- Литературное творчество учащихся



ФЕВРАЛЬ, 2022 год, № 6 (141)

МОУ СОШ № 23

### ЧТО В НОМЕРЕ:

## 8 февраля - День Российской науки

День Науки в школе –1 стр.

Письма Петра I потомкам —2-3стр.

Новое всегда интересно - 4 стр.



Февраль—последний месяц зимы, но не последний месяц в третьей, самой большой, четверти. Этот месяц также был наполнен интересными событиями и праздниками. 23 февраля вся страна отмечает День Защитника Отечества. В школе прошли классные часы, на которых девочки поздравили будущих защитников Отечества.



Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает День российской науки, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году. В нашей школе в этот день говорят о великих ученых, сделавших выдающиеся открытия, об их

значительном вкладе в развитие российской науки.

На первом уроке в каждом классе прозвучала информация об этом знаменательном дне. Участие приняли все, как ученики начальной школы, так и старшее звено. Интересно и познавательно прошли пятнадцатиминутки в 6-ом филологическом классе, где они смотрели фильм про учёных города Санкт-Петербурга, в 7-ом филологическом, которые представляли выдающихся деятелей XIX века, ученики 10А класса рассказали о выдающихся открытиях Софьи Ковалевской, русского механика и физика, Дмитрия Менделеева, русского учёного-энциклопедиста Николая Пирогова. А также в начальной школе проводились мастер-классы, звучали интересные факты, после которых дети были под впечатлением. В 4Ф классе детям показали мастер-класс с яйцом, опущенным в уксус и поменявшим вскоре свою окраску. Думаю, всем детям было интересно наглядно увидеть эту реакцию, а также самим рассказать много информации.

Мастер-классы прошли также и в старшей школе, темы были самые разные. Например, Зазубрина Вероника проводила мастер-класс по истории развития фотографии, так как она сама увлекается фотографией, она с удовольствием делилась знаниями с ребятами. Петрова Маргарита и Якушева Елизавета погрузили учеников 7 класса в творческую атмосферу. Они рассказали им, как работали над Книгой класса «Идущие к мечте» все вместе: дети, учителя, родители. Книга вошла во всероссийскую программу «Всероссийская школьная летопись». А ученицы 11 класса показали, какие оригинальные и красивые закладки для учебников и книг можно сделать своими руками.

В заключение хочется сказать, что делать новые открытия и достигать новых вершин могут не только определённые люди с каким-нибудь математическим складом ума, но и обычные дети, которые могут писать книги, быть профессионалами в своём направлении, создавать оригинальные и красивые вещи. Всё в наших руках. Главное, этого захотеть! Захотеть узнавать новое и двигаться вперед!

*Корреспондент школьной газеты Зензина Светлана*



# Письма Петра Великого потомкам



Художник  
**Алина КУТРЫНИНА, 17 лет**

В рамках общешкольного проекта «Личность в истории: Петр Первый» в школе прошли различные мероприятия: в сентябре прошел «Петровский урок» для старшеклассников, учащиеся начальной школы своими руками создавали книжки-малышки о детстве Петра I, в среднем звене прошла передвижная выставка, на которой были представлены книги из школьной библиотеки, рассказывающие о жизни и деятельности государя. Старшеклассники стали участниками круглого слова «Реформы Петра: за и против», учащиеся 11-ого класса создали портретную галерею Петра Великого и записали звуковые письма. Ниже помещены письма, написанные учениками десятого класса.

Я, император и самодержец Петр Великий, обращаюсь к вам, далекие мои потомки, дабы предостеречь от глухоты сердца и невежества оного. Народ российский к культуре и образованию не особо охоч: грамоту боярские мужи не стремятся уразуметь, а о простолюдинах и говорить не приходится. Много я повидал людей умных в чужеземных странах. Они и к работе любой привычны, и разговор благопристойный поддержать могут, и культуры не сторонятся. С оными людьми приятно вести переговоры на серьезные темы, так как они грамоте обучены и воспитание надлежащее имеют. И разумею, что процветание государства великого российского лежит на плечах образованных мужей, готовых дерзать и преуспевать в науках разных. И народ наш приобщаться к культуре должен, дабы движение вперед надобно. Образованию и культуре российской быть!

Мною подписан указ о создании Кунсткамеры, и дабы привлечь публику, приказываю: «Не только всякого пускать сюда даром, но если кто придет с компанией смотреть редкости, то и угощать их на мой счет чашкою кофе, рюмкою водки либо чем-нибудь иным в самих этих комнатах».

Далекие потомки! С превеликой радостью стремитесь к наукам, сии познания сильнее вас сделают, духом крепче и разумом светлее. Они откроют вам непременно все двери, и будете вы вхожи в дома разные и государства великие. Паче того языки изучайте, дабы разговоры вести с иностранными гостями. Помните наказы мои и следуйте им с превеликим старанием.

**Император Петр Великий**



Художник  
**Варвара ЛУКЪЯНОВА, 15 лет**

**Потерянное оружие возвращается, но нарушение данного слова невозвратимо (Петр I)**

# Письма Петра Великого потомкам

Потомки! Вот и пришел тот час, когда вы решаете судьбу Отечества. Вы не должны помышлять, что вас это не касается, что можно в стороне постоять да издали поглядеть на то, что творится вокруг. Все силы свои, волю и разум направил я на укрепление границ российского государства, на защиту его от внешних врагов и прочих недругов.

В ратных боях Россия великая проложила морской путь в Европу, одержала победу в Полтавской битве со шведами. Знайте, нелегко далась нам эта победа. Понимая, что бой будет страшный, к воинам обратился я тогда со словами: «Воины! Вы сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Потомки! Великие испытания ждут вас впереди, но, как бы ни был коварен враг, пуще прежнего берегите Россию. Растите крепкими мужами, готовыми в минуту опасности встать на её защиту. Укрепляйте силу духа каждодневными упражнениями, укрепляйте веру, дабы без веры нет силы духа, будьте верными сынами своего Отечества.

**Петр Первый, император государства Российского.**



Художник **Анастасия ЕРШОВА, 17 лет**

Потомки! Помыслил я о том, какая она, земля наша. Много я ездил по земле, побывал и в заморских далеких странах и государствах и так подумал: «Земля, наша обитаемая, есть закрытая книга; путешествие разворачивает в оной листы; и сии листы суть государства, в коих внимательному оку представляются люди и народы, как буквы, слоги и строки».

Государство российское простирает свои владения на восток и на запад, север и юг, и много народов удивительных проживает на ней. Сии народы имеют свою историю, свой язык, своих героев. Много удивительного и причудливого можно встретить в обычаях и традициях малых и больших народов. Много умного и поучительного услышать в речах их. И подумал я тогда, что если собрать все народы российские воедино, то книга большая получится, читать сию можно будет долго-предолго, открывая с любопытством страницу каждую.

Вам, отроки, дело моё завещаю: читайте эту книгу, читайте с наслаждением, живите дружно, в согласии, не притесняя ни малые народы, ни большие, ибо только в тесном союзе и содружестве государство будет сильным и могучим. Уважайте инакомыслящих, ибо их мнение тоже правду содержит. Путешествуйте и себя знаниями обогащайте, это будет на пользу вам и сделает каждого только духовно богаче и сильнее.

**печатано в Москве 1709 г., июля в 2 день  
Петр Великий**